

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ
ИНСТИТУТЫ



КАЗАХСКИЙ
АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ИНСТИТУТ
им. Л.Б.ГОНЧАРОВА

«УТВЕРЖДЕНО»
Вице-ректор по Од и ВР
Жаңа Кажетаев А.С

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ОПРОСА ВЫПУСКНИКОВ ҚазАДИ

Алматы 2024 год.

АНКЕТА для выпускников КазАДИ.

Цели анкетирования: Анкетирование выпускников КазАДИ проводится с целью мониторинга организации учебно-воспитательного процесса, для формирования и поддержания обратной информационной связи с выпускниками как потребителями образовательных услуг института; и для улучшения учебно-воспитательного процесса в вузе для подготовки профессиональных и компетентных специалистов в сфере автодорожной отрасли.

Задачи анкетирования:

определение степени удовлетворенности выпускников университета учебным процессом;
определение степени удовлетворенности условиями прохождения практик;
анализ мнений выпускников о качестве образовательного процесса в университете;
оценка соответствия уровня подготовки выпускников требованиям рынка труда;
определение перспектив и выявление механизмов трудоустройства выпускников.

Анкетирование проводится на основе принципов:

открытости и информативности;
регулярности и систематичности;
конфиденциальности.

Анкета разработана: психологом Мамиркановой Г. С.

Общее количество вопросов – 26.

Анкета для выпускников КазАДИ состоит из 26 вопросов по 9-ти разделам, включая общую удовлетворенность обучением, качество преподавания, практическую подготовку, организация и качество производственной практики, достаточность учебных материалов и инфраструктуру, организацию учебного и воспитательного процесса, трудоустройство и профессиональную ориентацию.

Общая информация.

Анкета была запущена 30 сентября 2024 г. до 17 октября 2024 г. всего приняло участие 109 выпускников института.

САД – 29,4 % (32 выпускника);
Экономика – 14,7 % (16);
ИС – 11,9 % (13);
СГН – 11 % (12);
ТТиТ – 10,1 % (11);
УиА – 6,4 % (7);
СТР – 5,5 % (6);
ОПиЛ – 4,6 % (5);
Мехатроника – 1,8 % (2);
ОДД – 0,9 % (1).

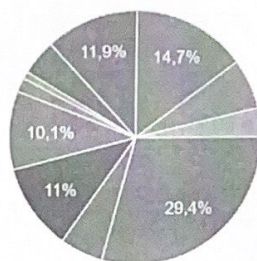
Количество выпускников бакалавриата и магистратуры посчитать не удалось, в связи с противоречивыми ответами выпускников на два вопроса.

В первом вопросе: бакалавриат - 96,3 % и магистратура - 3,7 %.

Во втором вопросе получилось: выпускников бакалавриата - 62,4 % , и 37,6 % - закончили магистратуру.

1. Если Вы выпускник бакалавриата, выберите свою образовательную программу:

109 ответов

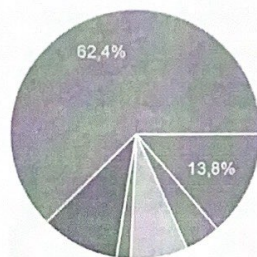


- 6В07311 – Строительство автомоби...
- 6В07308 – Строительство
- 6В07309 – Производство строитель...
- 6В07312 – Строительство мостов и...
- 6В07313 – Строительство газонефт...
- 6В07107 – Транспорт, транспортная...
- 6В07108 – Мехатроника в автомоби...
- 6В11313 – Организация дорожного...

▲ 1/2 ▼

2. Если Вы выпускник магистратуры, выберите свою образовательную программу.

109 ответов



- 7М07314 – Строительство автомобильных дорог и аэродромов
- 7М07308 – Строительство
- 7М07104 – Транспорт, транспортная техника и технологии
- 7М11313 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта
- 7М04101 - Экономика
- Я не выпускник магистратуры, я выпускник бакалавриата

Количество выпускников по периоду (годам) обучения:

2022–2026 гг. – 30 респондентов

2021–2025 гг. – 29 респондентов

2020–2024 гг. – 12 выпускников

2016–2020 гг. – 5 выпускников

2019–2023 гг. – 4 выпускника

2023–2024 гг. – 3 выпускника

2018–2022 гг. - 2

2017–2021 гг. - 2

2012–2016 гг. - 2

2015–2019 гг. – 2

2004–2009 гг. - 1

2011–2015 гг. – 1

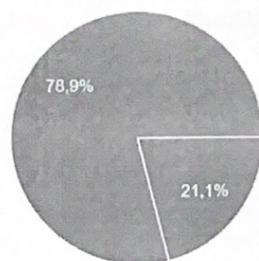
16 респондентов указали продолжительность обучения (4 года).

37,6% - закончили магистратуру: 13,8 % - САД; 10,1 % - Эк.; 7,3 % - ТТиТ; 4,6 % - Стр.; 1,8 % - ОПиЛ.

4. Проводили обучение в рамках гранта 21,1 % выпускников магистратуры.

4. Вы обучались:

109 ответов



- На гранте
- На платной основе

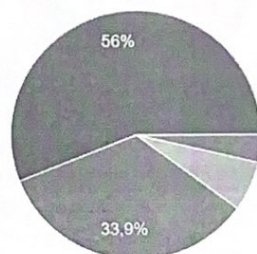
Общая удовлетворенность обучением.

5. Общий уровень подготовки, который выпускники получили в вузе, 90 % оценили в 4 и 5 баллов.

10 % выпускников полученный уровень подготовки оценили в 3, 2 и 1 балл.

5. Оцените общий уровень подготовки, который вы получили в вузе, по пятибалльной шкале, где 1 - очень низкий, 5 – очень высокий?

109 ответов

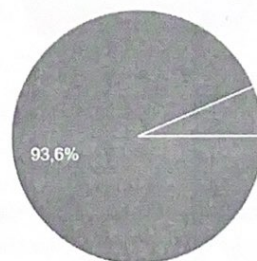


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

6. Почти 94 % выпускников считают достаточным, объем теоретических знаний, полученный в вузе.

6. Достаточен ли объем теоретических знаний, которые Вы получили по основной специальности?

109 ответов



- Да
- Нет

Качество преподавания.

7. Открытый вопрос, устроила ли выпускников компетентность преподавателей, показал следующие ответы:

«Не совсем. Некоторые преподаватели занимаются своими делами вместо преподавания».

«Иногда преподаватели бывают придирчивы».

«Нет, не все преподаватели компетентны».

Большинство выпускников выразили благодарность преподавателям.

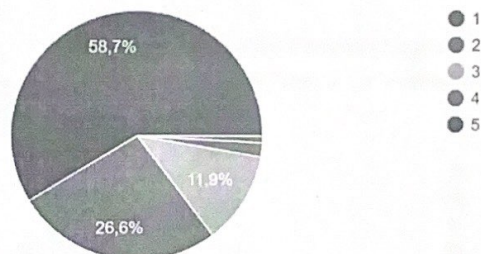
Практическая подготовка.

8. На вопрос насколько хорошо вуз подготовил выпускников к реальной профессиональной деятельности, 85 % респондентов оценили на 4 и 5 баллов по 5-тибалльной шкале. 3, 2 и 1 балл поставили 15 % выпускников.

8. Насколько хорошо вуз подготовил вас к реальной профессиональной деятельности?

Оцените по шкале, где: 1 – совсем не подготовил, 5 – полностью подготовил:

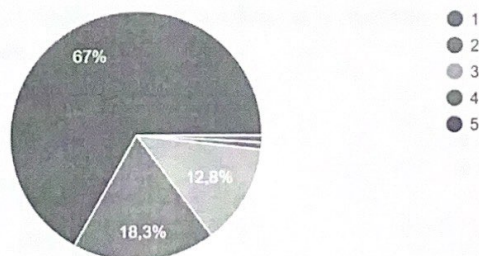
109 ответов



9. Оценка качества практических занятий: 85,3 % респондентов оценили уровень практических занятий в 5 и 4 балла, (67 % поставили 5 баллов); 12,8 % выпускников поставили 3 балла; по 0,9 % респондентов оценили в 2 и 1 балл.

9. Как бы вы оценили качество практических занятий? Оцените по шкале, где: 1 – очень низкое, 5 – очень высокое:

109 ответов

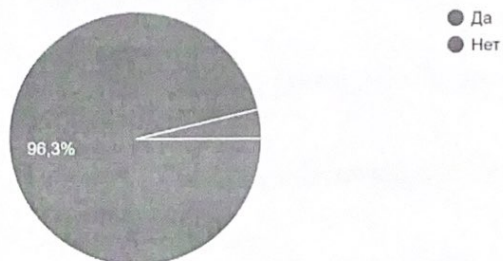


Организация и качество производственной практики.

10. 4 % выпускников отметили, что производственной практики у них не было.

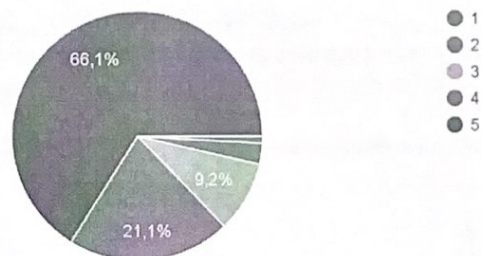
10. Были ли у Вас организованы производственные практики?

109 ответов



11. 82 % респондентов отметили, что практика для них была полезной, оценив ее в 4 и 5 баллов. Соответственно, 18% выпускников оценили полезность практики от 3, 2 и балл по 5-тибалльной шкале.

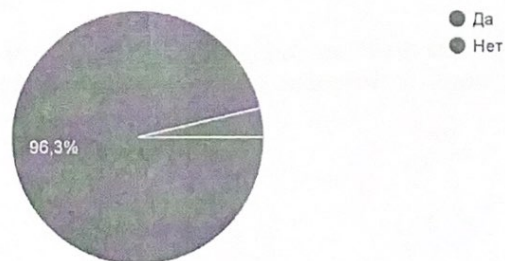
11. Насколько полезной была производственная практика для получения профессиональных навыков? Оцените по шкале...: 1 – совсем бесполезная, 5 – очень полезная
109 ответов



12. 96% выпускников отметили, что продолжительность практики для них была достаточной.

12. Достаточно ли была продолжительность практики для освоения основных профессиональных навыков?

109 ответов



13. На открытый вопрос: с какими трудностями столкнулись респонденты во время прохождения практики, были ответы:

- Отсутствие поддержки от руководителей с ВУЗа;

- Отсутствие должной подачи знаний;
- Практика проходила в полной мере и отлично сказалась на моей дальнейшей карьере;
- выпускник выразил желание, чтобы практика была оплачиваемой;
- Ничего такого не было, просто таскали Бордюры.

14. Ответы респондентов на открытый вопрос: что бы они изменили или улучшили в организации производственной практики:

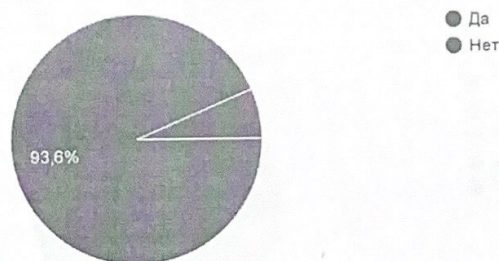
- Оплачиваемые практики (2);
- Возможность выбора места для прохождения практики из нескольких вариантов;
- Стратегические направления;
- Трудоустройство по месту практики;
- Я бы заключил контракт с любым предприятием типа СТО и раздал бы всем мастерам план как правильно обучать студентов;
- Институт должен обеспечить практиками;
- Проходить практику в колледже, в специальной мастерской с реальными машинами;
- подход к изучению предмета;
- Можно было бы докупить практические инструменты например GPS для урока геодезии;
- Привлечение еще больших компаний, готовых взять на практику студентов;
- увеличить время производственных практик.

Учебные материалы и инфраструктура.

15. приблизительно 6 % респондентов считают недостаточным наличие учебных материалов – учебников, электронных ресурсов и т.п.

15. Были ли достаточны учебные материалы (учебники, пособия, электронные ресурсы)?

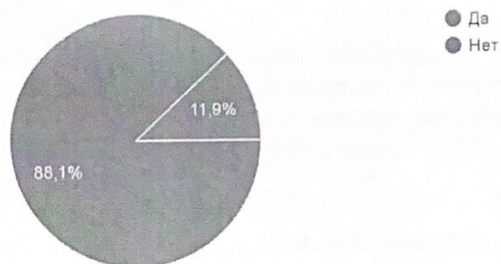
109 ответов



16. На вопрос о техническом оснащении классов и лабораторий, респонденты ответили, что устраивало 88% выпускников. Техническое оснащение не устроило 12% респондентов.

16. Устраивало ли вас техническое оснащение учебных классов и лабораторий?

109 ответов



17. При открытом вопросе о недостатках технического оснащения, были следующие ответы:

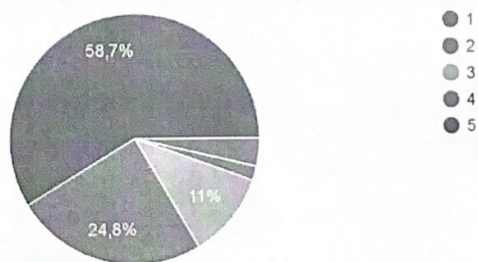
- недостаток проректоров, компьютеров и интернета во всех аудиториях;
- Слабые ПК, недостаток программного обеспечения;
- Слабые технические характеристики ПК, плохая периферия, устаревшее ПО (Windows 7, MS Office 2010, Visual studio 2015-2016, Autocad 2012-2013).

Организация учебного процесса.

18. Выпускники оценивали по 5-балльной шкале, насколько удобно было составлено расписание. 16,5% респондентов поставили от 3-х баллов до 1-го балла. Около 25 % оценили в 4 балла, и около 59% поставили 5 баллов.

18. Насколько удобно для вас было составлено расписание занятий? Оцените по шкале от 1-го до 5-ти, где: 1 – очень неудобно, 5 – очень удобно

109 ответов



19. На открытый вопрос по улучшению учебного процесса получены следующие ответы:

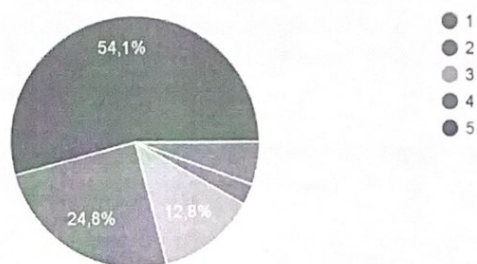
- Скорректированное по времени расписание, а не разнорядное;
- Чтобы практические занятия проходили на заводах, как наши времена;
- Составление расписания, качественное составление учебного материала, мотивация преподавателей к обучению студентов;
- Интернет;
- Квалификация должна быть очень важна;
- Добавить лифт в колледж КазАДИ;
- Расписание предметов и изменение их в непредвиденных ситуациях;
- Нет собственного спортзала;

- Необходимо больше уделить внимание изучению программ, таких программ как Автокад, АВС, больше практических занятий, посещение строительных площадок, основам проектирования и строительства.

Воспитательный процесс и внеклассная деятельность.

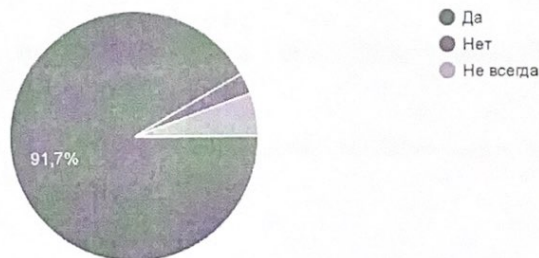
20. Выпускники оценивали, насколько полезными и интересными были внеклассные занятия по 5-тибалльной шкале. 21% респондентов поставили от 3-х баллов до 1-го балла. Почти 25% поставили 4 балла, и 54% оценили в 5 баллов.

20. Насколько полезны и интересны для Вас были внеучебные мероприятия (кружки, конференции, соревнования и т.д.)? Оцените: 1 – совсем не интересны, 5 – очень интересны
109 ответов



21. Поддержку со стороны куратора ощущали около 92% выпускников, не чувствовали поддержку около 3% респондентов и не всегда чувствовали поддержку со стороны куратора 5,5 %.

21. Чувствовали ли вы поддержку со стороны куратора (эдвайзера)?
109 ответов



22. Открытый вопрос, какие улучшения хотели бы видеть выпускники во внеклассной деятельности института, были получены следующие ответы:

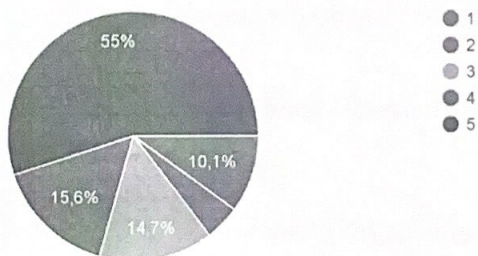
- Организация спортивных мероприятий;
- Устроит на работу по специальности на 0.25 ставку;
- Необходимо организовать вечер обучения, ночью составить бизнес-план и утром отдать его на защиту внутри института;
- Мне бы хотелось, чтобы он организовал много мероприятий вне занятий;

- Комната отдыха должна быть для студентов;
- Внутри ВУЗа должен быть кинотеатр;
- Зал отдыха;
- Больше практики на производстве, начиная с самого низа с уровня простого рабочего;
- Всегда было весело постоянно ездили на концерты и культурные мероприятия;
- Спортивные секции;
- Доступность к интернету и компьютерным кабинетам;
- Онлайн платформу для выполнения задач;
- Увеличить количество встреч уже с опытными специалистами в своей отрасли;
- Не делать вылазки в школы, а посещать мероприятия вакансии и конференции;
- Общежитие для студентов.

Трудоустройство и профессиональная ориентация.

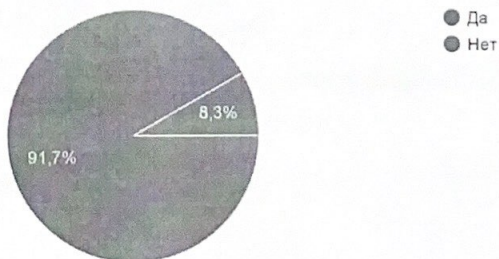
23. Вопрос, насколько помог вуз в поиске стажировок или первого места работы, выпускники оценивали по 5-тибалльной шкале. Получены следующие результаты: 55% оценили в 5 баллов; около 16% поставили 4 балла; около 15% дали 3 балла; и около 15% поставили 1 и 2 балла.

23. Насколько помог вуз в поиске стажировок или первого места работы? Оцените по шкале, где: 1 – совсем не помог, 5 – очень помог
109 ответов



24. Около 92 % выпускников хотели бы, чтобы было организовано больше мероприятий по трудоустройству.

24. Хотели бы вы видеть больше мероприятий, направленных на помощь в трудоустройстве?
109 ответов



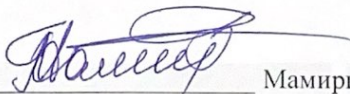
25. Открытый вопрос отметить недостатки в учебно-воспитательном процессе показал следующие ответы:

- Нехватка аудитории и библиотеки;
- Нет вовлечённости к обучению у некоторых преподавателей;
- Нехватка педагогов;
- для молодых специалистов процесс оптимальный остальные наработают (свой стиль);
- Некомпетентность преподавательского состава;
- Мало мероприятий;
- Некомпетентность преподавательского состава;
- Долгое повторение старых тем;
- Нужна свобода выбора , помощь в определении направлении;
- Меньше домашнего задания;
- Деканат не корректно работает.

26. Открытый вопрос, чтобы выпускники добавили в образовательную программу вуза, показал следующие ответы:

- Обновить учебную программу;
- Предмет Бизнес планирования;
- Добавить конкретных предметов;
- Проекторы;
- Предоставлять молодым специалистам новые технологии в области геодезии и изучению материалов в производстве;
- Больше практических моментов, более расширенное обучение программами необходимых в строительстве Автокад и АВС как минимум;
- Доделать классный ремонт;
- Бесплатный кулер с водой;
- Опыт в управленческом плане, пригодится в дальнейшем в карьере;
- Практика за рубежом;
- Больше моментов с обменом студентов;
- Меньше домашнего задания;
- Больше выездов на производство что бы было видно процесс работ;
- Общение;
- Выездные уроки на объектах;
- Платонус.

Психолог



Мамирканова Г. С.