

**Л.Б.ГОНЧАРОВ
АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ
АВТОМОБИЛЬ-
ЖОЛИНСТИТУТЫ**



**КАЗАХСКИЙ
АВТОМОБИЛЬНО-
ДОРОЖНЫЙ
ИНСТИТУТ
ИМ.
Л.Б.ГОНЧАРОВА**



«БЕКІТЕМІН»

Л.Б. Гончаров атындағы ҚазАЖИ ректоры,
Т.Ғ.Д. профессор Қабашев Р.А.
№ 10 хаттама 30.04.2024ж.

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

| | |
|--|---|
| Кадрларды даярлау бағыттарының коды және жіктелуі: | 6B041 Бизнес және басқару |
| БББ тобының коды және атауы: | B044 Менеджмент және басқару |
| БББ коды және атауы: | 6B04101 Экономика |
| Дайындық деңгейі: | бакалавр |
| Берілетін дәреже: | «6B04101 Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша экономика бакалавры |

Алматы, 2024

"Экономика" білім беру бағдарламасы бойынша модульдік білім беру бағдарламасы "Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жоғары білім беру МЖМБС-ға сәйкес жасалды (20.07.2022 ж. №2 жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен, жаңа редакцияда-ғылым министрінің бұйрығымен ҚР жоғары білім және 19.01.2023 № 21); Қазақстан Республикасы білім және ғылым Министрінің 13.10.2018ж. №569 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышымен (05.06.2020 ж. өзгерістерімен). Кәсіби стандарт: «Компанияның ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет», «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы бұйрығына № 85 қосымша. № 263

Өзірлегендер:

1. Калгулова Р.Ж., профессор, э.ғ.к., ЖАК доценті, кафедра меңгерушісі
2. Жумаксанова К.М., э.ғ.к., қауымдастырылған профессор

Модульдік білім беру бағдарламасы "Экономика" кафедрасының отырысында талқыланып, бекітуге ұсынылды.

№ «10» Хаттама 22.04.2024ж.



Модульдік білім беру бағдарламасы ҚазАЖИ Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды.

№ «9» Хаттама 23.04.2024ж.



МАЗМҰНЫ

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Білім беру бағдарламасының паспорты..... | 4 |
| 1.1 | Түсіндірме жазба..... | 4 |
| 1.2 | Терминдер мен анықтамалар..... | 5 |
| 2 | Білім беру бағдарламасының сипаттамасы..... | 6 |
| 3 | Кәсіби қызмет саласын талдау нәтижелері..... | 9 |
| 4 | Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізу арасындағы байланыс..... | 13 |

1.БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1.1 Түсіндірме жазба

Білім мен кәсіби машық-заманауи білім беру жүйесінің негізгі бағдарлары. "Қазақстан - 2050" жаңа бағытын ескере отырып, қазіргі заманғы жоғары оқу орны инженерлік білім беру мен қазіргі заманғы техникалық мамандықтар жүйесін дамытуды қамтамасыз етуге тиіс. Жоғары білім, ең алдымен, ұлттық экономиканың мамандарға деген ағымдағы және перспективалық қажеттіліктерін барынша қанағаттандыруға бағытталуы керек.

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленген:

1.Қазақстан Республикасы Президентінің 15.02.2018 жылғы №636 Жарлығымен бекітілген ҚР-ның 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары. 2018 ж (өзгертулер мен толықтырулармен 13.04.2023);

2.ҚР "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (27.03.2023 жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен.);

3."Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы (18.11.2022 ж. № 145 жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен)

4."Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен, жаңа редакцияда-ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 19.01.2023 ж. № 21 бұйрығымен.);

5.«Қазақстан Республикасында мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2005 жылғы 13 сәуірдегі № 39 Заңы (01.01.2023 ж. редакциясы)

6."Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы (12.10.2018 № 563 және 06.05.2021 ж.жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен)

7. Кәсіби стандарт: «Компанияның ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет», «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы бұйрығына № 85 қосымша. № 263

8. ҚазАЖИ - ның нормативтік-құқықтық құжаттары.

Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті берген 2019 жылғы 11 қазандағы № kz591aa00017181 лицензиясы негізінде іске асырылады.

"Экономика" білім беру бағдарламасы нормативтік оқу мерзімі кемінде 4 жыл болатын "6В04101 Экономика" білім беру бағдарламасы бойынша экономика бакалавры академиялық дәрежесін бере отырып, бакалаврларды даярлауға бағытталған.

Күндізгі білім алу және біліктілік беру кезінде "Экономика" білім беру бағдарламасын меңгерудің нормативтік мерзімдері: жалпы орта білім беру базасында – 4 жыл; Техникалық және кәсіптік білім беру базасында – 3 жыл, жоғары білім базасында-2 жыл.

Білім беру бағдарламасының миссиясы жоғары білім беру саласындағы білім беру қызметтерінің жоғары сапасын ұсынуға қол жеткізу, Болон процесінің қағидастарын және қазіргі заманғы сапа стандарттарын іске асыру арқылы "Экономика" білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау жөніндегі ұлттық кеңістіктегі көшбасшылыққа қол жеткізу болып табылады.

Білім беру бағдарламасының міндеті:

- экономика, өндірісті басқару және ұйымдастыру саласында толыққанды, сапалы білім, Кәсіби құзыреттілік алу;
- жоғары жалпы интеллектуалдық даму деңгейіне қол жеткізу, гуманитарлық мәдениетті, жоғары адамгершілік, этикалық және құқықтық нормаларды, еңбекті ғылыми ұйымдастыру мәдениеті мен ойлау дағдысын меңгеру;
- шығармашылық әлеуетті, бастаманы және жаңашылдықты дамыту;
- көпсалалы білім берудің келесі сатысында студенттердің білім алуын жалғастыру;
- түлектердің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігі үшін жағдайларды қамтамасыз ету болып табылады.

1.2 Терминдер мен анықтамалар

Осы білім беру бағдарламасында "Білім туралы" ҚР Заңына сәйкес терминдер мен анықтамалар, сондай-ақ Л.Б. Гончаров атындағы Қазақ автомобиль-жол ұлттық университеті (ҚазАЖИ) қабылдаған терминдер пайдаланылады):

Бакалавр - жоғары білімнің тиісті білім беру бағдарламаларын меңгерген тұлғаларға берілетін академиялық дәреже.

Кәсіби қызмет түрі - оны өзгерту, қайта құру мақсатында кәсіби қызмет объектілеріне әсер ету әдістері, тәсілдері, тәсілдері, сипаты.

Дублин дескрипторы - жоғары білім біліктілігінің Еуропалық шеңбері. Әр түрлі біліктілік деңгейлері үшін оқыту нәтижелерін жалпыланған түрде сипаттайды. Дескрипторлар жүйесі инвариантты, яғни белгілі бір білім беру мәнмәтініне байланысты емес, бұл біліктіліктерді сәйкестендіруді жеңілдетеді. Дублин дескрипторлары жоғары білім берудің әр циклінде оқу нәтижелерін бағалауға келісілген талаптарды ұсынады және оларды ұлттық жоғары білім беру жүйелерінде егжей-тегжейлі қолдануға болады.

Сынақ бірлігі (кредит) - білім беру бағдарламасының еңбек сыйымдылығының өлшемі.

Құзыреттілік - белгілі бір салада табысты қызмет ету үшін білімді, дағдыларды және жеке қасиеттерді қолдану мүмкіндігі.

Модуль - тәрбиелеудің, оқытудың белгіленген мақсаттары мен нәтижелеріне қатысты белгілі бір логикалық аяқталуы бар оқу пәні (курсы) немесе оқу пәндері (курстары) бөліктерінің жиынтығы.

Даярлау бағыты - тиісті кәсіптік сала үшін мамандар даярлауға бағытталған әртүрлі деңгейдегі білім беру бағдарламаларының жиынтығы.

Кәсіби қызмет саласы - олардың ғылыми, әлеуметтік, экономикалық, өндірістік көрінісіндегі кәсіби қызмет объектілерінің жиынтығы.

Кәсіби қызметтің объектісі - әсер етуге бағытталған жүйелер, заттар, құбылыстар, процестер.

Оқыту нәтижелері - меңгерілген білім, білік және игерілген құзыреттілік.

ҚазАЖИ - жоғары оқу орны:

- дайындық бағыттарының кең спектрі бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беру бағдарламаларын жүзеге асырады;
- ғылымдардың кең спектрі бойынша іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулерді орындайды.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

| | | |
|---|--|---|
| Білім беру бағдарламасының мақсаты | Білім беру бағдарламасының мақсаты ҚР толыққанды интеграциясын қамтамасыз ететін, Ұлттық экономиканың индустриялық-инновациялық дамуына белсенді қатысуға қажетті білім мен дағдыларды меңгерген жоғары білікті экономист-талдаушыларды дайындауға бағытталған | |
| Білім беру бағдарламасы | бойынша кадрлар даярлау бағытының картасы | |
| Кадрларды даярлау бағыттарының коды және жіктелуі | 6B041 Бизнес және басқару | |
| ББ тобының коды және атауы | B044 Менеджмент және басқару | |
| Білім беру бағдарламасының коды және атауы | 6B04101 Экономика | |
| Бітірушінің біліктілік сипаттамасы | | |
| Академиялық дәрежесі | Экономика бакалавры | |
| Код: | 2631-0-014 | |
| Топтың коды: | 2631-0 | |
| Мамандығы: | Экономист (жалпы профиль) | |
| Басқа ықтимал лауазымдар: | - | |
| ОРК бойынша біліктілік деңгейі: | 6 | |
| Іс-әрекеттің негізгі мақсаты | Кәсіпорынның қаржылық-шаруашылық қызметін зерттеу, жоспарлау және экономикалық қамтамасыз ету, мерзімді және басқару есептерін дайындау. | |
| Еңбек функциялары: | Міндетті еңбек функциялары: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұйымның қаржылық-шаруашылық қызметі туралы алғашқы мәліметтерді жинау және өңдеу. 2. Ұйымның қаржылық-шаруашылық қызметін жоспарлау және бақылау. 3. Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметі туралы есептерді дайындау. |
| | Қосымша жұмыс функциялары: | - |
| Құзыреттер тізімі | <p>КК1: Мемлекеттің тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы білімді меңгеру, белсенді азаматтық ұстаным, патриотизм, Қазақстан халықтарының мәдениеті мен дәстүрлеріне құрмет пен төзімділік таныту.</p> <p>КК2: Тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерін грамматикалық білу жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыруға қабілетті.</p> <p>КК3: Мансап қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін Маркетинг, менеджмент, Экономика саласындағы білім мен дағдыларды</p> | |

көрсету, заңнамамен жұмыс істеу дағдыларын игеру, нақты экономикалық жағдайларда құқықтық тетік құралдарын қолдану мүмкіндігі үшін талдамалық ойлау дағдыларын дамыту, жағдайларды талдау, проблемаларды жою үшін кәсіби шешімдерді құру және таңдау арқылы сыни ойлау қабілеті.

КК4:Жинақталған тәжірибені сыни тұрғыдан қайта қарастыра білу, қажет болған жағдайда өзінің кәсіби қызметінің түрі мен сипатын өзгерту.

КК5:Кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті жаңа білім мен дағдыларды игеру дағдыларын меңгеру, қойылған міндеттерді орындауға Жоғары уәждемеге ие болу, өзін-өзі дамытуға, біліктілігін арттыруға және кәсіби шеберлігін арттыруға ұмтылу.

КК6:Ғылыми зерттеулерді, жобалық қызметті жүзеге асыру, ғылымның нақты саласында зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін пайдалану.

КК7:Жазбаша және ауызша сөйлеу мәдениетін, өз ұстанымын дәлелдей білуін көрсету.

КК8:Алған теориялық және практикалық білімдерін кәсіби қызметте шығармашылықпен қолдана алады.

КК9:Белгілі бір салада күтілетін нәтижелерге қол жеткізу үшін кәсіпкерлік қызметтің, өндірісті және бизнесті басқарудың негіздерін білу.

КК10:Қойылған міндеттерді шешу үшін көзделген салада іскерлік және инновациялық белсенділік танытуға қабілетті.

КК11:Экономика саласындағы ұғымдық аппаратты және терминологияны, экономикалық заңдар мен санаттарды; қолданыстағы ұғымдық аппаратты талдауға ғылыми тәсілдер дағдыларын меңгерген.

КК12:Қазақстандық және әлемдік экономиканың даму құрылымдары мен үрдістері туралы жүйелі түсінікті біледі, қазіргі әлемдегі экономикалық процестердің алуан түрлілігін, олардың қоғамда болып жатқан басқа процестермен байланысын түсінеді.

КК13:Экономика саласында қабылданатын және іске асырылатын шешімдерді негіздеуге қабілетті ақпаратқа техникалық-экономикалық талдау жүргізу әдістерін біледі.

КК14:Экономикалық құбылыстар мен процестерді талдау және модельдеу, болжау кезінде экономикада математикалық әдістер мен модельдерді қолдануды біледі.

КК15:Бухгалтерлік есеп пен аудиттің, қаржылық менеджменттің, халықаралық экономикалық қатынастардың негіздерін, сондай-ақ экономикалық және басқарушылық шешімдерді қабылдау мен іске асыру қағидаттарын біледі.

КК16:Әлемдік және отандық экономика, жүйелік талдау принциптеріне ие, түрлі құбылыстарды сипаттау және болжау үшін үлгілерді құрастыра және қолдана алады, олардың сапалық және сандық талдауын жүзеге асыра алады.

КК17:Ұйымдастырушылық құрылым дағдыларын, экономикаға қатысты тиімділік критерийлерін басқару және реттеу әдістерін, сондай-ақ қазіргі заманғы білім беру технологияларын пайдалану бойынша білімді меңгерген.

КК18:Негізгі функциялар мен операцияларды жүзеге асыруға

| | |
|----------------|--|
| | <p>қабілетті жоспардың экономикалық бөлімдерін құруға қажетті есептеулер, оларды негіздеу және ұйымда қабылданған стандарттарға сәйкес жұмыс нәтижелерін ұсыну.</p> <p>КК19: Шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу үшін қажетті бастапқы деректерді жүйелеуге және талдауға қабілетті.</p> <p>КК20: Шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді қоса алғанда, қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаның әдістемесін есептеуге қабілетті.</p> <p>КК21: Бизнес-жоспарды әзірлеу, экономика саласындағы теориялық және эксперименттік зерттеулер, жан-жақты гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми білімдері мен қызығушылықтары бар тұлғаның кәсіби өсуін өзін-өзі жетілдіру процесінде қажетті шешімдер дағдыларын меңгерген.</p> <p>КК22: Экономикалық процестер мен құбылыстарды сипаттау негізінде стандартты теориялық және эконометрикалық параметрлерді құруға, алынған нәтижелерді талдауға және мазмұнды түсіндіруге, сондай-ақ басқарушылық шешімдер қабылдауға қабілетті.</p> |
| Оқу нәтижелері | <p>ON1: Қазақстанның қазіргі тарихын зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін, сондай-ақ барлық әлеуметтік-саяси кластерді қолдану</p> <p>ON2: Ақпараттық технологияларды, қазақ, орыс және шет тілдерін білуді қолданатын және салауатты өмір салтына бағытталған болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын пайдалануды жүзеге асыру</p> <p>ON3: Жоспарлау бойынша заңнамалық және нормативтік құқықтық актілерді білуді көрсету, мансаптық қажеттіліктерді қанағаттандыру үшін маркетинг, менеджмент, экономика, бухгалтерлік есеп және ұйымның қаржылық-шаруашылық қызметін талдау саласындағы білім мен дағдыларды көрсету, деректерді жинау мен жүйелеудің экономикалық-статистикалық әдістерін қолдану, нақты экономикалық жағдайларда құқықтық тетік құралдарын қолдану мүмкіндігі үшін аналитикалық ойлау дағдыларын дамыту, жағдайларды талдау, мәселелерді шешу үшін кәсіби шешімдерді құру және таңдау арқылы сыни ойлау қабілетін көрсету</p> <p>ON4: Кәсіби өсу және компаниялар қызметін ұйымдастыру үшін басқарушылық шешімдерді әзірлеу үшін қаржы, есеп, аудит, статистика және талдау саласында іргелі білім мен дағдыларды қолдану</p> <p>ON5: Макро және микро деңгейлерде экономикалық зерттеулер жүргізу әдістемесі саласында білім мен дағдыларға ие болу, ақпараттық технология арқылы экономикадағы заманауи процестер мен болжамдарды бағалау және экономикалық есептерді шешу үшін математикалық әдістерді қолдану</p> <p>ON6: Кәсіпорынның өндірістік-шаруашылық қызметіне экономикалық талдау жүргізу әдістемесі саласындағы білімді қолдану, инвестициялық және инновациялық жобаларды әзірлеу құнын бағалау, жаңа техника мен технологияны енгізу, еңбекті ұйымдастыру арқылы кәсіпорын қызметінің экономикалық</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>тиімділігін бағалауды анықтау</p> <p>ON7: Еңбекті нормалау және еңбек үдерістерін жобалау әдістерін қолдану, кәсіпорынның дамуының функционалдық стратегияларының әдістерін қолдану және жоспарлау әдіснамасын әзірлеу</p> <p>ON8: Алынған білімді кәсіпкерлік қызметте шешімдерді әзірлеу және іске асыру үшін және кәсіпорынның және басқаруды ұйымдастырудың экономикалық қызметінің практикалық мәселелерін шешуге дайын болу үшін қолдану</p> |
|--|---|

3. КӘСІБИ ҚЫЗМЕТ САЛАСЫН ТАЛДАУ НӘТИЖЕЛЕРІ

| | | |
|--|--|--|
| Мамандығы: Экономист (жалпы профиль) | Міндетті еңбек функциялары: | <p>1. Ұйымның қаржылық-шаруашылық қызметі туралы алғашқы мәліметтерді жинау және өңдеу</p> <p>2. Ұйымның қаржылық-шаруашылық қызметін жоспарлау және бақылау</p> <p>3. Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметі туралы есептерді дайындау</p> |
| Еңбек функциясы 1: Ұйымның қаржылық-шаруашылық қызметі туралы алғашқы мәліметтерді жинау және өңдеу | 1-тапсырма: Ұйымның қаржылық-шаруашылық қызметі туралы алғашқы мәліметтерді жинау | <p>Дағдылар:</p> <p>1. Экономика саласындағы ұғымдық аппарат пен терминологияны, экономикалық заңдар мен категорияларды меңгереді; қазіргі концептуалды аппаратты талдаудың ғылыми тәсілдерінің дағдылары</p> <p>2. Қазақстандық және әлемдік экономиканың құрылымдары мен даму тенденциялары туралы жүйелі түсінікті біледі, қазіргі әлемдегі экономикалық процестердің әртүрлілігін, олардың қоғамда болып жатқан басқа процестермен байланысын түсінеді.</p> <p>3. Экономика саласында қабылданған және іске асырылатын шешімдерді негіздеуге қабілетті ақпаратқа техникалық-экономикалық талдау жүргізу әдістерін меңгереді.</p> <p>Білім:</p> <p>1. Жоспарлау бойынша заңнамалық және нормативтік құқықтық актілерді көрсету, маркетинг, менеджмент, экономика, бухгалтерлік есеп және ұйымның қаржылық-шаруашылық қызметін талдау саласында мансаптық қажеттіліктерді қанағаттандыру, жинақтаудың экономикалық және статистикалық әдістері бойынша дағдыларды меңгеру. мәліметтерді жүйелеу, нақты экономикалық жағдайларда құқықтық механизм құралдарын қолдану мүмкіндігіне аналитикалық ойлау</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>дағдыларын дамыту, жағдаяттарды талдау арқылы сыни тұрғыдан ойлау, мәселелерді шешудің кәсіби шешімдерін құру және таңдау.</p> <p>2. Кәсіби өсу және компаниялардың қызметін ұйымдастыру үшін басқару шешімдерін әзірлеу үшін қаржы, есеп, аудит, статистика және талдау саласындағы іргелі білім мен дағдыларды қолдану</p> |
| | <p>2-тапсырма: Жиналған ішкі және сыртқы ақпаратты өңдеу</p> | <p>Дағдылар:</p> <p>1. Экономикалық құбылыстар мен процестерді талдау және модельдеу, болжауда математикалық әдістер мен модельдерді экономикада қолдануды біледі.</p> <p>2. Бухгалтерлік есеп және аудит, қаржылық менеджмент, халықаралық экономикалық қатынастар негіздерін, сондай-ақ экономикалық және басқару шешімдерін қабылдау және жүзеге асыру принциптерін біледі</p> <p>3. Әлемдік және отандық экономиканың, жүйелік талдаудың принциптерін біледі, әртүрлі құбылыстарды сипаттау және болжау, олардың сапалық және сандық талдауын жүргізу үшін модельдерді құру және қолдануды біледі.</p> <p>4. Ұйымдастырушылық құрылымды, басқару әдістерін және экономикаға қатысты тиімділік критерийлерін реттеу дағдыларын, сонымен қатар заманауи білім беру технологияларын қолдануды біледі.</p> <p>Білімі:</p> <p>1. Жоспарлау бойынша заңнамалық және нормативтік құқықтық актілерді көрсету, маркетинг, менеджмент, экономика, бухгалтерлік есеп және ұйымның қаржылық-шаруашылық қызметін талдау саласында мансаптық қажеттіліктерді қанағаттандыру, жинақтаудың экономикалық және статистикалық әдістері бойынша дағдыларды меңгеру. және деректерді жүйелеу, нақты экономикалық жағдайларда құқықтық механизм құралдарын қолдану мүмкіндігіне аналитикалық ойлау дағдыларын дамыту, жағдайларды талдау арқылы сыни тұрғыдан ойлау, мәселелерді шешу үшін кәсіби шешімдерді құру және таңдау</p> <p>2. Кәсіби өсу және компаниялардың қызметін ұйымдастыру үшін басқару шешімдерін әзірлеу үшін қаржы, есеп,</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>аудит, статистика және талдау саласындағы іргелі білім мен дағдыларды қолдану</p> <p>3. Макро және микродеңгейдегі экономикалық зерттеулерді жүргізу әдістемесі, ақпараттық технологиялар арқылы экономикадағы заманауи процестер мен болжамдарды бағалау және экономикалық есептерді шешуде математикалық әдістерді қолдану саласында білім мен дағдыға ие болу</p> |
| <p>Еңбек функциясы 2: Ұйымның қаржылық-шаруашылық қызметін жоспарлау және бақылау</p> | <p>1-тапсырма: Ұйымның қаржылық-экономикалық даму жоспарларын қалыптастыру және тексеру</p> | <p>Дағдылар:</p> <p>1. Ұйымда қабылданған стандарттарға сәйкес жоспардың экономикалық бөлімдерін, есептеулерді құруға, оларды негіздеуге және жұмыс нәтижелерін ұсынуға қажетті негізгі функциялар мен операцияларды орындауға қабілетті</p> <p>2. Шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу үшін қажетті бастапқы мәліметтерді жүйелей және талдай алады.</p> <p>Білімі:</p> <p>1. Кәсіби өсу және компаниялардың қызметін ұйымдастыру үшін басқару шешімдерін әзірлеу үшін қаржы, есеп, аудит, статистика және талдау саласындағы іргелі білім мен дағдыларды қолдану</p> <p>2. Макро және микродеңгейдегі экономикалық зерттеулерді жүргізу әдістемесі, ақпараттық технологиялар арқылы экономикадағы заманауи процестер мен болжамдарды бағалау және экономикалық есептерді шешуде математикалық әдістерді қолдану саласында білім мен дағдыға ие болу</p> <p>3. Кәсіпорынның өндірістік-шаруашылық қызметіне экономикалық талдау жүргізу әдістері саласындағы білімдерін қолдану, инвестициялық және инновациялық жобаларды әзірлеу құнын бағалау, жаңа техника мен технологияны, еңбек ресурстарын енгізу арқылы кәсіпорын қызметінің экономикалық тиімділігін бағалауды анықтау; ұйымдастыру</p> |
| | <p>2-тапсырма: Ұйымның қаржылық-экономикалық даму жоспарларының</p> | <p>Дағдылар:</p> <p>1. Кәсіпкерлік субъектілерінің қызметін сипаттайтын негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді қоса алғанда, қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаның әдістемесін есептей алады</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>орындалуын бақылау және басқару шешімдерін әзірлеу</p> | <p>2. Бизнес-жоспар құру, экономика саласындағы теориялық және эксперименттік зерттеулер, әртүрлі гуманитарлық және жаратылыстану білімдері мен қызығушылықтары бар жеке тұлғаның кәсіби өсуін өзін-өзі жетілдіру процесінде қажетті шешім қабылдау дағдыларын меңгереді.</p> <p>Білімі:</p> <p>1. Кәсіпорынның өндірістік-шаруашылық қызметіне экономикалық талдау жүргізу әдістері саласындағы білімдерін қолдану, инвестициялық және инновациялық жобаларды әзірлеу құнын бағалау, жаңа техника мен технологияны, еңбек ресурстарын енгізу арқылы кәсіпорын қызметінің экономикалық тиімділігін бағалауды анықтау; ұйымдастыру</p> <p>2. Жоспарлау әдістемесін әзірлеу және кәсіпорынды дамытудың функционалдық стратегияларының әдістерін қолдану, еңбек процестерін жобалау және еңбекті стандарттау әдістерін қолдану</p> |
| <p>Еңбек функциясы 3: Ұйымның қаржылық-шаруашылық қызметі туралы есептерді дайындау</p> | <p>1-тапсырма: Қаржылық, экономикалық және статистикалық есептілікті жасау және ұсыну</p> | <p>Дағдылар:</p> <p>1. Экономикалық процестер мен құбылыстарды сипаттау негізінде модельдеуді, стандартты теориялық және эконометриялық параметрлерді құруды, алынған нәтижелерді талдауды және мағыналы түсіндіреді, сонымен қатар басқару шешімдерін қабылдай алады</p> <p>Білімі:</p> <p>1. Алынған білімдерін кәсіпкерлік қызметте шешімдерді әзірлеу және жүзеге асыру үшін қолдану, кәсіпорын мен басқару ұйымының шаруашылық қызметінің практикалық мәселелерін шешуге дайын болу.</p> |
| <p>Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:</p> | <p>Адалдық Әдептілік Өнімділік Жауапкершілік Зейін Дәлдік Тәртіп Тепе-теңдік</p> | |

**4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ МЕН ОҚУ ПӘНДЕРІ БОЙЫНША
ҚАЛЫПТАСҚАН ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ ҚОЛ ЖЕТКІЗУ АРАСЫНДАҒЫ
БАЙЛАНЫС**

| № | Пәннің атауы | Пәннің қысқаша сипаттамасы | Кредит саны | Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар) |
|--|------------------|---|-------------|---|
| Жалпы білім беретін пәндер циклі – 56 ЖБП міндетті компоненті - 51 кредит | | | | |
| 1 | Қазақстан тарихы | Пән Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білім береді; студенттердің назарын Қазақстандағы тәуелсіз мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуы, рухани мәдениет, этногенездің сабақтастығы мен сабақтастығы проблемаларына бағыттайды; студенттердің санасына тарихтың іргелі проблемаларының мәнін жеткізеді, оларды тарихи танымның ғылыми әдістеріне үйретеді, оларда ғылыми дүниетаным мен азаматтық ұстанымды қалыптастырады. | 5 | ON1 |
| 2 | Философия | Философия-бұл адам болмысының іргелі принциптері мен негіздері, адамның табиғатқа, қоғамға және рухани өмірге деген көзқарасының барлық негізгі көріністеріндегі ең жалпы маңызды сипаттамалары туралы білім жүйесін дамытатын әлемді танудың ерекше формасы. Философия әлемнің практикалық және рухани дамуының нәтижелерін синтездейді және жалпылайды, мүмкін стратегиялар мен қоғамдық өмірдің әлеуметтік-мәдени дамуын таңдауды ұсынады. | 5 | ON2 |
| 3 | Шет тілі I, II | Пән жеткілікті деңгейде мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін міндетті пәндердің бірі ретінде "Шетел тілі" жалпы білім беру пәні бойынша білім алушылардың даярлығын қамтамасыз етуге арналған. Білім алушылар осы деңгей үшін жеткілікті тілдік құралдармен тілдік материалды пайдаланады, қателерді уақтылы және дербес түзетеді, мәтіндердегі оқиғалардың себептері мен салдарын талдайды және сөйлеу формалары мен түрлерін таңдаңыз. | 10 | ON2 |

| | | | | |
|---|--|---|----|-----|
| 4 | Қазақ (орыс) тілі I,II | Пән студенттердің қазақ (орыс) тіліне қатысты қосымша қарым-қатынас және кәсіптік білім алу құралдарын меңгерудегі сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Лексикалық және грамматикалық дағдыларды дамыту; тыңдау дағдыларын жетілдіру; ақпараттық мәдениетті дамыту, тілді меңгеру. Оқу барысында студенттер мәтінді әртүрлі талдаудың әдістері мен әдістерін біледі, оқу және кәсіби қарым - қатынас мәселелерін шешу үшін пәндік және тілдік білім жүйесін қолданады. | 10 | ON2 |
| 5 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылш.тілінде) | Пәнді оқытудың мақсаты-цифрлық жаһанданудағы акт мәнін сыни тұрғыдан түсіну қабілетін қалыптастыру, кәсіби және әлеуметтік қызметтің әртүрлі түрлерінде заманауи АКТ-ны қолдану білімі мен дағдыларын игеру. Оқытудың нәтижесі кәсіби қызметте Заманауи бағдарламалау тілдерін, жүйелік инженерия әдіснамасын, акт технологиялық стандарттарын, ақпаратты қорғау жүйелерін құру әдістері мен құралдарын түсінуді қолдана білу болып табылады. | 5 | ON2 |
| 6 | Дене шынықтыру I, II, III, IV | Пән адам денсаулығын сақтау және нығайту шарттары саласындағы білімді қалыптастыруға бағытталған, оның ішінде денсаулықты сақтау мен нығайтуға бағытталған іс-шараларды жоспарлау, дене шынықтыру процесінде Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы талаптарын сақтау, дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын ұйымдастыру жағдайларына санитарлық ережелер мен нормаларды сақтау, дене шынықтыру-сауықтыру және ағарту-әдістемелік жұмыстарды жүргізу | 8 | ON2 |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|-------------------------|
| 7 | Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология) | Модуль мазмұны қоғамның саяси ұйымы мен саяси өмірін, ішкі саясат пен халықаралық қатынастар мәселелерін, сонымен қатар қоғам жүйесін, оның қызмет ету және даму заңдылықтарын, әлеуметтік институттарды, қарым-қатынастар мен қауымдастықтарды зерттейді. Пәндік ғылыми-практикалық салада адам қызметінің кең ауқымын қамтитын – саясатты, әлеуметтік және әлеуметтік болмысты, мәдениетті және ең бастысы, соның ішінде кәсіби мәселелерді философиялық, диалектикалық тұрғыдан түсіну жолдарын қарастырады. | 8 | ON1, ON2 |
| Таңдау компоненті - 5 кредит | | | | |
| 8 | Ғылыми зерттеу әдістері | Пән отандық және шетелдік ғалымдардың қазіргі заманғы жетістіктері негізінде ғылыми зерттеулер жүргізудің негізгі теориялық ережелері, технологиялары, операциялары, практикалық әдістері мен әдістері бойынша білім алуға және ғылыми зерттеу, ғылыми іздеу, талдау, эксперимент, деректерді өңдеу, ақпараттық технологияларды пайдалана отырып негізделген тиімді шешімдер алу тақырыбын таңдау дағдыларын игеруге мүмкіндік береді. Оқытудың белсенді әдістері: проблемалық дәрістер; миға шабуыл; дөңгелек үстелдер; ойын жаттығуы. | | |
| 9 | Экономика және кәсіпкерлік негіздері | Пән екі ғылымның – экономика және кәсіпкерліктің өзекті мәселелерін ашуға бағытталған: экономикалық теория негіздерін және нарықтық экономика жүйесінің қазақстандық жүйеге қатысты әртүрлі концепцияларын дамыту, меншіктің нысандары мен құқықтық аспектілерін, мелекеттің экономикасының артуының және өсуінің әдістемелік және практикалық аспектілерін ашу, мемлекеттің әлеуметтік саясаты, кәсіпкерлік істі жүргізудің түрлері мен әдістерін білу, сонымен қатар экономиканың дамуындағы кәсіпкерлік бизнестің рөлін сипаттау | 5 | ON1, ON5, ON6. ON7, ON8 |
| 10 | Экология және тіршілік қауіпсіздігі | Пән экология саласындағы білімді қалыптастырады, оның қазіргі экономикалық және саяси мәселелерді шешудегі рөлін анықтайды, табиғи жүйелердің жұмысының негізгі экологиялық түсініктері мен заңдылықтарын, экологияның ғылым ретіндегі міндеттерін қарастырады. Қоршаған ортаның қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы басқару. Табиғатты қорғаудың құқықтық аспектілері. Халықты авариялардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың зардаптарынан қорғауды қамтамасыз ету; | | ON1, ON5, ON6. ON7, ON8 |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|---------------|
| | | зақымдану ошақтарында құтқару және басқа да шұғыл жұмыстарды жүргізу. Оқытудың белсенді әдістері: дәріс баспасөз конференциясы; " 515 "әдісі;" Кейс-стади";" тізбек " әдісі және т .б | | |
| Негізгі / бейіндік пәндер циклі - 176 ЖОО компоненті - 77 кредит | | | | |
| 11 | Экономикалық теория | "Экономикалық теория" пәні студенттердің ғылыми экономикалық ойлауын қалыптастыруға бағытталған, оны олар өз бетінше қолдана алады. Пән негізгі ұғымдарды, категорияларды, заңдар мен заңдылықтарды, экономика жұмысының іргелі мәселелерін, қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуының эволюциясын, Ұлттық экономика және әлемдік экономика деңгейіндегі жеке көбею мен көбею заңдылықтарын зерттейді. Тәртіп өз бетінше ойлана алатын және жауапты шешім қабылдай алатын экономикалық сауатты мамандарды тәрбиелеуге ықпал етеді. | 5 | ON3 |
| 12 | Микроэкономика | Пән нарықтық экономика субъектілерінің мінез-құлқын объективті бағалау және олардың бизнес-ортада өзін-өзі сәтті жүзеге асыруы үшін микроэкономиканың негізгі әдістерін, микроэкономикалық модельдерді игеруге, студенттерді жеке шаруашылық жүргізуші субъектілердің мінез-құлқы туралы қазіргі заманғы іргелі ғылым ретінде микроэкономиканың тұжырымдамалық негіздерімен таныстыруға, экономикалық ойлауды қалыптастыруға, әлеуметтік-экономикалық ақпаратты жалпылау және талдау дағдыларын дамытуға, іргелі және қолданбалы экономикалық талдау қабілеттеріне бағытталған | 6 | ON3, ON5 |
| 13 | Статистика | Пән экономиканың статистикалық әдіснамасын зерттеуге бағытталған: статистикалық деректерді жинаудың, жүйелеудің, өңдеудің жалпы принциптері, әдістері, әдістері, жаппай қоғамдық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын, олардың сандық сипаттамаларын зерттеу, өндіріс саласындағы шығындар көрсеткіштері, өмір сүру деңгейінің көрсеткіштерін есептеу әдістемесі. Пән статистикалық модельдеу мен болжауды зерделеуге, статистикалық ақпаратты ұйымдастыруға; статистикалық көрсеткіштерді талдаудың практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған | 6 | ON3, ON4, ON5 |
| 14 | Кәсіби бағытталған шетел тілі | Кәсіби бағдарланған шет тілі (ағылшын) шет тілінде сөйлеуге және жазуға оқытуды көздейді, халықаралық стандарттарға, жобаларды басқару ерекшелігіне сәйкес аталмыш басқару негіздерін пайдалану | 5 | ON2 |

| | | | | |
|----|--------------------------|---|---|----------|
| | | саласында білім, білік және дағдылар кешенін қалыптастырады. Бағдарлама адам қызметінің барлық салаларына қызмет көрсететін тәртіптік құбылыс ретінде Кәсіби шет тілінде мамандықтың пәндік саласына енгізуді қарастырады. Оқытудың белсенді әдістері жобалау әдісі, рөлдік ойындар, case-study, синквейн, жұптық және топтық жұмыс түрлері | | |
| 15 | Экономикадағы математика | Пән студенттерді математикалық аппараттың негіздерімен таныстыруға, экономиканың теориялық және практикалық мәселелерін шешуге қажетті математикалық модельдерді құруға, студенттерді математика және оның қосымшалары бойынша оқу әдебиетін өз бетінше оқуға дағдыландыруға бағытталған. Пән кәсіби экономикалық және басқарушылық есептерді шешу үшін математикалық әдістерді қолдану білігі мен іскерлігін; экономикалық мәселелерді зерттеуді өз бетінше талдау білігі мен дағдысын қалыптастырады | 3 | ON5 |
| 16 | Маркетинг | "Маркетинг" пәні маркетингтік зерттеулер жүргізу әдістемесін зерделеуге, кәсіпорынның тауар және баға саясатын, өткізу желісін қалыптастыру саясатын, жарнама мен құралдарды дамытуды, өткізуді ынталандыруды зерделеуге, маркетингтің теориялық негіздері мен категориялық-ұғымдық аппаратын, маркетингтік қызметтің негізгі түрлері мен элементтерін қарауға бағытталған. Пән фирмалар мен компаниялардың қызметінде маркетинг элементтері мен принциптерін қолдану бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған | 5 | ON3 |
| 17 | Халықаралық экономика | Пән әр түрлі елдердің шаруашылық субъектілерінің халықаралық өндіріс, тауарлар мен қызметтер алмасу, өндірістік факторлар қозғалысы, валюта бағамдарын қалыптастыру, Қазақстан қор биржасында, сондай-ақ халықаралық аренада валюта бағамдарын қалыптастыру саласындағы өзара іс-қимыл заңдылықтарын зерттеуге бағытталған | 5 | ON3, ON5 |
| 18 | Менеджмент | "Менеджмент" пәнін оқытудың мақсаты-студенттердің басқару саласындағы білімдерін меңгеру және олардың менеджменттің үздік тәжірибесін қолдану дағдыларын меңгеру. Пән менеджменттің теориясымен және практикасымен байланысты мәселелердің негізгі шеңберін, басқару фуққцияларын, әдіснаманы, сонымен қатар менеджменттің барлық негізгі бағыттарының кең тараған, қазіргі және өзекті концепциялары мен құрал-саймандарын біріктіретін кешенді тәсілді қарастырады | 5 | ON3, ON4 |
| 19 | Макроэкономика | Макроэкономика - экономикалық теорияның | 5 | ON3, ON5 |

| | | | | |
|----|--------------------------|---|---|----------|
| | | бір бөлімі, онда агрегирленген шамалардың өзара іс-қимылының заңдылықтары қарастырылады: бағалар мен жұмыссыздықтың жалпы деңгейі; тұтыну мен инвестициялар. Пәнді игерудің мақсаты – макроэкономиканың принциптерін, әдістерін, экономикалық саясаттың нәтижелілігін объективті бағалау мақсатында негізгі макроэкономикалық модельдерді зерттеу болып табылады | | |
| 20 | Оқу тәжірибесі | Оқу практикасы оқу процесінің қажетті құрамдас бөлігі болып табылады және "6B04101 Экономика" ББ бойынша бакалаврларды даярлауға бағытталған. Оқу практикасы оқу процесінде алынған теориялық білімді бекітуге арналған. Оқу практикасы бітіруші кафедра базасында өткізіледі, онда болашақ маманның кәсіби қызметі саласының мәселелері қаралады және зерделенеді, оқытылатын базалық және бейіндік пәндердің қысқаша мазмұнымен, сондай-ақ өндірістік практикадан өту мәселелерімен танысады. | 1 | ON3, ON4 |
| 21 | Өндірістік тәжірибе 1 | Өндірістік практика білікті мамандарды даярлаудың маңызды бөлігі болып табылады және бекітілген оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жүргізіледі. Өндірістік практика оқу процесінде алған білімдерін бекітуге, практикалық дағдыларды игеруге және озық тәжірибені игеруге бағытталған. Өндірістік практика кезеңінде білім алушылар практикадан өтетін және Ұйымның экономикалық және басқарушылық қызметіне қатысатын ұйымдардың жұмыс тәжірибесін зерделейді. | 3 | ON5, ON6 |
| 22 | Кәсіпорын экономикасы | "Кәсіпорын экономикасы" пәнін оқытудың мақсаты студенттерге шаруашылық жүргізудің бәсекелестік көп салалы жүйесінде тиімді кәсіпкерлік қызмет кәсіпорындарының теориялық білімі мен практикалық дағдыларын меңгеруде әдістемелік көмек көрсету болып табылады. "Кәсіпорын экономикасы" экономикалық пән болып табылады, оны зерттеу пәні кәсіпорынның қызметі, әзірлеу процесі, шаруашылық шешімдерді қабылдау, сондай-ақ диалектикалық әдіс болып табылады | 5 | ON7, ON8 |
| 23 | Кәсіпкерлік | Пән оның қатысушылары арасында кәсіпкерлік қызмет процесінде туындайтын экономикалық қатынастарды зерттеуге, сондай-ақ болашақ мамандарда ұйымдастыру саласында кәсіпкерлік қызмет субъектілерінің жауапкершілігі туралы теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыруға және оның ішінде кәсіпкерлік қызметті жүргізуде ұйымдастырушылық және басқарушылық дағдыларды дамытуға | 6 | ON7, ON8 |

| | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|----|------------------|
| | | бағытталған. | | |
| 24 | Өндірістік тәжірибе 2 | Өндірістік практика алынған теориялық білімді бекітуге, мамандық бойынша өзіндік жұмыстың практикалық дағдыларын игеруге, инновациялық технологияларды, еңбекпен өндірістің озық әдістерін игеруге, ұйымдастырушылық және кәсіби тәжірибе алуға, өз қызметін өзбетінше жоспарлау, әріптестер мен пайдалы байланыстар орнату, рөлдік кәсіби позицияны анықтау, жауапкершілік сезімін қалыптастыруға бағытталған. | 5 | ON8 |
| 25 | Диплом алдындағы тәжірибе | Білім алушылардың диплом алдындағы практикасы оқу процесінің маңызды бөлімдерінің бірі болып табылады және қаржы бакалаврын даярлаудың соңғы кезеңін білдіреді. Диплом алдындағы практика өзінің тағайындалуы бойынша білім алушылардың білімін тереңдетіп қана қоймай, бекітуі тиіс, сонымен қатар білім алушылардың болашақ мамандығы бойынша кәсіби жұмысының бастауы болып табылады. Диплом алдындағы практика жеке жоспарға сәйкес бітіру жұмысы үшін тапсырмалар мен есепті орындайтын білім алушылар үшін бітіру курсына өткізіледі. | 12 | ON8 |
| Таңдау компоненті – 99 кредит | | | | |
| 26 | Экономиканы мемлекеттік реттеу | Пәнді оқытудың мақсаты болашақ мамандарды басқару шешімдерін қабылдауға, елдегі және оның жекелеген аймақтарындағы экономиканың жағдайын талдауға, макроэкономикалық көрсеткіштерді талдауға, елдің және аймақтардың экономикасын дамытуда инновацияларды енгізу жолдарын табуға үйрету болып табылады. Сонымен бірге, мемлекеттік реттеудің ерекшеліктері туралы, нарықтық шаруашылық жағдайында мемлекеттің экономикаға араласуының қажеттілігін негіздеу туралы түсінігін қалыптастырады | | |
| 27 | Мемлекеттік және жергілікті басқару | "Мемлекеттік және жергілікті басқару" пәнін оқытудың мақсаты-студенттерде қоғамдық шаруашылықтың муниципалдық секторын басқару формасы ретінде мемлекеттік және жергілікті басқару туралы, сол сияқты мемлекеттік және жергілікті басқарудың әдістері, технологиялары мен механизмдері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Пәнде жергілікті өзін-өзі басқарудың қаржы ресурстарын қалыптастыру және пайдалану көздері анықталады | 5 | ON3, ON4, ON5 |
| 28 | Қаржы | Пән макро - және микро деңгейде қаржының теориялық және практикалық негіздерін меңгеруге, білім алушыларда қаржы жүйесінің мазмұны мен мәні, қаржылық қатынастарды | 5 | ON4, ON6 |

| | | | | |
|----|--|---|---|----------|
| | | ұйымдастыру және қаржыны басқару негіздері туралы жалпы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Пән қаржы саласындағы қазіргі заманғы проблемаларды талдау, сондай-ақ қаржы саласындағы проблемалық жағдайларды шешу бойынша практикалық дағдыларды игеруге бағытталған. | | |
| 29 | Көлік саласының қаржылары | Пән көлік кәсіпорындарының қаржылық ресурстарын қалыптастыру, бөлу және пайдалану мәселелерін зерттеуге, кәсіпорынның қаржылық қызметі саласындағы нақты қаржылық-экономикалық мәселелерді шешуге бағытталған. Пән көлік қаржысын ұйымдастырудың ерекшеліктерін, сондай-ақ көлік қаржысын ұйымдастырудың ерекшеліктері мен принциптерін қарастыруға және талдауға бағытталған. Бұл пәнді оқу көлік кәсіпорындарының қаржы жүйесін, қаржы ағындарын, көлік саласының қаржы жүйесін талдауға мүмкіндік береді | | |
| 30 | Бухгалтерлік есеп және аудит | Пән бухгалтерлік есеп принциптері мен әдістерін, бақылау жүйесіндегі аудиттің мәні мен орнын зерттеуге, аудиттің ұйымдастырылуымен және технологиясымен танысуға бағытталған. Бұл пән бухгалтерлік есеп пен аудиттің аспектілерін қарастырады және зерттейді: бухгалтерлік есептің тұжырымдамалары мен принциптері, бухгалтерлік ақпараттың сапалық сипаттамалары және есептілік элементтері, бухгалтерлік есеп шоттарының сипаттамасы; бухгалтерлік есептегі қателерді түзету тәсілдері; сондай-ақ аудит жүргізу негіздері | | |
| 31 | Көліктегі бухгалтерлік есеп және аудит | Бұл пән білім алушыларды көлік ұйымдарындағы бухгалтерлік есеп және аудит әдіснамасымен таныстыруға, талаптарға, заңнамалық актілер мен нормативтерге және халықаралық стандарттарға сәйкес есеп жүргізуге бағытталған. Пән бухгалтерлік есеп, аудит және оның ішкі жүйелерінің ерекшеліктерін түсінуге және зерттеуге, көлік ұйымының басқару жүйесінде, бухгалтерлік есеп принциптері мен әдістерін, аудитті ұйымдастыру және технологияны зерттеуге мүмкіндік береді | 5 | ON4 |
| 32 | Салалық менеджмент | Бұл пәннің мақсаты кәсіпорынның нарықтағы тұрақты бәсекеге қабілеттілігін, сонымен қатар кәсіпорын қызметкерлерінің материалдық қызығушылығын қамтамасыз ететін өндіріс тиімділігін, шығарылатын өнімдер мен қызметтердің сапасын арттыру болып табылады. Салалық менеджмент — бұл бірыңғай басқару әдісінің бір бөлігі болғандықтан, оның мақсаты — сұраныс пен ұсынысты басқару тиімділігін арттыру, онда рентабельділік қызметтің басты көрсеткіші | 5 | ON3, ON4 |

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ

| | | | | |
|----|---|---|---|----------|
| | | болып табылады | | |
| 33 | Автокөлік кәсіпорындарындағы менеджмент | Бұл пәннің мақсаты автокөлік саласын оқып үйрену, оқу процесінде алынған білімді белгісіздік жағдайында экономикалық, әлеуметтік, техникалық және басқа факторларды есепке ала отырып басқару шешімдерін қабылдау үшін пайдалану болып табылады. Автокөлік кәсіпорынындағы Менеджмент осы мақсаттарға жету үшін автокөлік кәсіпорындарының қызметін ұйымдастырумен, жоспарлаумен, басқарумен байланысты | | |
| 34 | Автожол және құрылыс қызметтері нарығын реттеу | Пәнде автожол және құрылыс қызметтері нарығының қызмет ету орны мен ерекшеліктері қарастырылады. Пәнді оқытудың мақсаты автожол және құрылыс қызметтері нарығын реттеу үрдісінің заңдылықтары, бағыттары және даму ерекшеліктері туралы теориялық білімдер мен тәжірибелік дағдылардың жиынтығын қалыптастыру болып табылады. | | |
| 35 | Көлік қызметтері нарығын реттеу | Пәнде көлік қызметі нарығының қызмет ету орны мен ерекшеліктері қарастырылады. Пәнді оқытудың мақсаты көлік қызметтері нарығын реттеу үрдісінің заңдылықтары, бағыттары және даму ерекшеліктері туралы теориялық білімдер мен практикалық дағдылардың жиынтығын қалыптастыру болып табылады. | 5 | ON5, ON6 |
| 36 | Құрылыстағы баға белгілеу және сметалық құнын анықтау | Оқу пәнінің мақсаты студенттердің баға белгілеудің негізгі принциптерін жан-жақты және терең түсінуі үшін білім кешенін алу; салаларда экономика мен басқаруға қатысты баға белгілеудің мәнін меңгеру. Түпкі мақсат-студенттердің баға белгілеу саласындағы қолданбалы есептерді шешудің теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру, кәсіпорынның баға тактикасы мен стратегиясын таңдау дағдысын қалыптастыру болып табылады. | 5 | ON5, ON6 |
| 37 | Салалардағы баға белгілеу | Оқу пәнінің мақсаты студенттердің баға белгілеудің негізгі принциптерін жан-жақты және терең түсінуі үшін білім кешенін алу; салаларда экономика мен басқаруға қатысты баға белгілеудің мәнін меңгеру. Түпкі мақсат-студенттердің баға белгілеу саласындағы қолданбалы есептерді шешудің теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру, кәсіпорынның баға тактикасы мен стратегиясын таңдау дағдысын қалыптастыру болып табылады. | | |
| 38 | Деректерді талдаудың сандық технологиялары | Пән бакалаврларда ақпараттық процестерді, цифрлық технологияларды және жалпы және арнайы мақсаттағы қолданбалы бағдарламаларды пайдаланудың, білім берудегі, кәсіби қызметтегі және ғылыми- | 5 | ON5, ON6 |

| | | | | |
|----|-------------------------------|---|---|---------------|
| | | зерттеу жұмысындағы деректерді статистикалық өңдеудің практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Деректерді талдаудың цифрлық технологиялары дәстүрлі экономикалық ғылымдардың әдіснамаларын компьютерлік ғылымдармен біріктіріп, деректерді жинау және визуализациялау, ақпараттық іздеу, деректерді іздеу үшін жаңа мүмкіндіктер ашады | | |
| 39 | Жасанды интеллект негіздері | Бұл курста білім алушылар жасанды интеллекттің негізгі тұжырымдамаларымен, әдістерімен және қосымшаларымен танысады. Жасанды интеллекттің мүмкіндіктері мен қолданылуы және олардың әртүрлі қызмет салалары үшін маңызы туралы заманауи интеграцияланған аспаптық даму орталарын (атап айтқанда, Anaconda 3 даму ортасы - Jupyter Notebook), жоғары және орта деңгейдегі Python бағдарламалау және машиналық оқытуды, деректер ғылымын, терең нейрондық желілерді және жасанды интеллектті пайдалануға бағытталып оқытылады | | |
| 40 | Қаржылық менеджмент | «Қаржы менеджменті» пәні қаржылық менеджмент саласындағы макро және микро деңгейде негізгі теориялық және әдістемелік тұжырымдамаларды меңгеруге, студенттерде қаржылық менеджменттің мазмұны мен мәні туралы жалпы түсінікті дамытуға бағытталған. Пән компаниялардың активтерін, меншікті капиталы мен міндеттемелерін, бағалы қағаздар портфелін, құнын, инвестициялық жобаларын, тәуекелдерін және ақша ағындарын басқару бойынша практикалық дағдыларды меңгеруге бағытталған. | | |
| 41 | Қаржылық тәуекелдерді басқару | Пән білім алушыларда қаржылық тәуекелдерді басқаруды ұйымдастыруда қаржылық қатынастарды ұйымдастыру нысандары мен тәсілдерінің өзара байланысы мен өзара іс-қимылын, оларды қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуының әртүрлі кезеңдерінде қолдану әдістерін түсіну негізінде қаржылық тәуекелдерді басқарудың қаржылық санаттарын меңгеруде теориялық және практикалық дайындықты қалыптастыруға бағытталған. Іс жүзінде қолдануға арналған хеджирлеу стратегияларын зерделеу, компаниялардың қаржылық тәуекелдерін бағалауда математикалық модельдеуге қатысты аналитикалық ойлау дағдыларын дамыту. | 5 | ON4, ON5, ON6 |
| 42 | Еңбек нарығының экономикасы | "Еңбек нарығының экономикасы" пәнін оқытудың мақсаты студенттердің еңбек нарығы туралы толық түсінігін қалыптастыру, оның қызмет ету заңдылықтары және | | |

| | | | | |
|----|--|---|---|---------------|
| | | әлеуметтік-еңбек қатынастары саласындағы кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін реттеу механизмдерін қалыптастыру болып табылады. "Еңбек нарығының экономикасы" пәні еңбек нарығының негізгі компоненттерін, олардың сипаттамасын анықтайды | 5 | ON5, ON6 |
| 43 | Көліктегі еңбек нарығы | Пән студенттерде еңбек нарығының қызмет ету ерекшеліктері туралы түсініктерді, еңбекке қабілетті халықтың жұмыспен қамтылу және жұмыссыздықтың деңгейі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыруға, сонымен қатар еңбек нарығындағы жағдайдың ерекшеліктерін ескере отырып, фирманың персоналдарын басқару жүйесін, оның нақты сегменттерін және Көліктегі ішкі және сыртқы еңбек нарығының қызмет ету механизмінің ерекшеліктерін ескере отырып құрастыруға бағытталған | | |
| 44 | Жол-құрылыс кәсіпорындарының қызметін экономикалық талдау | Бұл пәнді оқу мақсаты студенттерде аналитикалық ойлау, экономикалық құбылыстар мен процестерді зерттеу дағдыларын, олардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін қалыптастыру, олардың қаржылық-шаруашылық қызметін басқару бойынша экономикалық, технологиялық және ұйымдастырушылық-техникалық мәселелер мен міндеттерді шешу үшін жол – құрылыс кәсіпорындарының қызметін экономикалық талдаудың арнайы әдістері мен тәсілдерін меңгеру | | |
| 45 | Салалық экономикалық талдау | Бұл пәннің мақсаты студенттердің аналитикалық ойлау қабілетін, экономикалық құбылыстар мен процестердің мәнін, олардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін зерттеу дағдыларын қалыптастыру, қоғамдық өндіріс салаларындағы кәсіпорындардың қаржы-шаруашылық қызметін басқару бойынша экономикалық, технологиялық және ұйымдастырушылық – техникалық мәселелер мен міндеттерді шешу үшін экономикалық талдаудың арнайы әдістері мен тәсілдерін меңгеру. | 6 | ON4, ON5, ON6 |
| 46 | Автожол және құрылыс кәсіпорындарындағы лизингтік операциялардың ерекшеліктері | Пән автожол және құрылыс кәсіпорындарындағы лизингтік операциялар нарығының ерекшеліктерін, оның институционалдық негізін, негізгі қатысушылардың сипаттамасын зерделеуге бағытталған, Жол-құрылыс кәсіпорындарындағы лизинг есебінен алынатын оң әсердің көздері ашылады. Лизинг тиімділігін бағалау үлгілері қарастырылады, лизингті дамытудың ағымдағы жай-күйімен және жақын перспективаларымен танысады | 5 | ON5, ON6 |
| 47 | Салалардағы лизинг | Пән лизингтің экономикалық мәнін, ұғымын, түрлері мен операцияларын, сондай-ақ оның өндіріс экономикасын нығайтудағы ықтимал | | |

| | | | | |
|----|---|--|---|---------------|
| | | рөлін зерттеуге, сондай-ақ лизинг бойынша шарттың талаптарын, лизингтің негізгі терминдерінің әртүрлі түсіндірмелерін зерделеуге және салалардағы лизингтік қызметтің экономикалық механизмін анықтауға бағытталған | | |
| 48 | Стратегиялық жоспарлау | Пән кәсіпорындардағы стратегиялық жоспарлаудың теориялық, әдіснамалық, әдістемелік, ақпараттық және ұйымдастырушылық негіздерін зерделеуге және игеруге бағытталған. Пән басқарушылық ретінде стратегиялық міндеттерді зерттеумен және оларды шешумен байланысты. Пән басқарудың практикалық мәселелерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіпорындардағы стратегиялық жоспарлаудың әдістерін, әдістері мен рәсімдерін анықтауға бағытталған | | |
| 49 | Көлік кәсіпорындары қызметінің стратегиясы | Пән көлік кәсіпорындарының нарықтық қатынастарды игеру кезеңіндегі экономикалық стратегияларының мәселелерін зерттеуге бағытталған. Кәсіпорындардың ресурстық тұжырымдамасы баяндалады. Көлік кәсіпорындары қызметінің экономикалық стратегиясының жаһандық және жергілікті мақсаттарын анықтаудың тұжырымдамалық базасы ретінде бәсекелестік артықшылығы теориясының негіздері туралы түсінік беріледі. Экономикалық стратегияның негізгі құраушылары қарастырылады. | 6 | ON5, ON6, ON7 |
| 50 | Бизнесті ұйымдастыру | Пән жол-құрылыс ұйымдарында бизнесті ұйымдастырудың теориясы мен практикасы саласында білім алушылардың білімін қалыптастыруға, бизнес-процестерді бағалау және басқару әдістерін, бағалау және болжау әдістерін оқытуға, сондай-ақ бизнес субъектісін құру мен таратуды мемлекеттік тіркеу рәсімдерін жүзеге асыруға; бизнесті дамытудың бизнес-жоспарының құрылымы мен мазмұнын әзірлеуге бағытталған. Пәннің мақсаты-студенттердің бизнесті ұйымдастыру саласында аспаптық, әлеуметтік-жеке, жүйелі және пәндік құзыреттерін қалыптастыру | 5 | ON7, ON8 |
| 51 | Кәсіпорын құнын бағалау | Пән бизнес құнына әсер ететін принциптер мен факторларды зерделеуге, құн факторларын фундаментальды талдау әдістемелерін және методологиясын меңгеруге, бизнес құнын басқару әдістерін талдауға, нарықтық жағдайларда бизнес құнын тоқтата тұру шешімдерін қабылдаудың тиімді әдістерін білуге, компанияның табиғатын, өзгертін экономикалық ортадағы күрделі динамикалық жүйе ретінде түсінуге бағытталған. | | ON8 |
| 52 | Сала кәсіпорындарындағы еңбекақы төлеу мен нормалауды | Пән студенттердің кәсіпорындағы еңбекті ұйымдастыру мен нормалаудың қазіргі заманғы тәсілдерін, еңбек активтерінің нормаларын есептеудің түрлері мен тәсілдерін, | | ON6, ON7 |

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ

| | | | | |
|----|---|---|---|----------|
| | ұйымдастыру | еңбекақы төлеу нысандары мен жүйелерін меңгеруі, сала кәсіпорындарындағы еңбекті ұйымдастыру кезінде заңнамалық актілерді тәжірибелік қолдану дағдысын меңгеруге бағытталған | | |
| 53 | Автокөлік және құрылыс ұйымдарындағы персоналдарға еңбек төлемі | Пән автокөлік және құрылыс ұйымындағы қызметкерлердің еңбекақысын ұйымдастырудың әдістемелік негіздерін, еңбекке ақы төлеудің формалары мен жүйелерін, автокөлік және құрылыс ұйымындағы жалақының құрылымын, автокөлік және құрылыс ұйымындағы еңбекақы төлеудің тарифтік жүйесін, сондай ақ автокөлік және құрылыс ұйымындағы әр түрлі санаттағы персоналдың еңбегіне ақы төлеу ерекшеліктерін меңгеруге бағытталған. | 5 | ON7, ON8 |
| 54 | Салалардағы экономика | Пән салалық экономиканың әдістемелік және ғылыми-қолданбалы мәселелерін, оның қазіргі нарықтық жағдайларда қызмет етуін және ұлттық және халықаралық масштабтағы бәсекелестікті, соның ішінде осы үдерістердің нормативтік-құқықтық, экономикалық және ұйымдық-технологиялық қамтамасыз етілуін зерттеуге бағытталған. | 5 | ON7, ON8 |
| 55 | Көліктегі экономика | Пән автокөлік кәсіпорындарының экономикалық қызметін және нарықтық жағдайларда басқару негіздерін зерттеуге, көлік кәсіпорнының шаруашылық объектісі ретіндегі мәнімен, оның Ұлттық экономика жүйесіндегі орны мен рөлімен танысуға бағытталған. | | |
| 56 | Құрылыстағы инвестицияларды экономикалық бағалау | Пән отандық және шетелдік ғалымдар мен экономистердің теориялық және практикалық әзірлемелерін, құрылыстағы инвестициялық қызметті реттеу бойынша Мемлекеттік басқару органдарының заңнамалық және нормативтік актілерін зерделеуге бағытталған. Пәнді оқытудың мақсаты болашақ бакалаврларында құрылыстағы инвестицияны экономикалық бағалау саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру болып табылады. | | |
| 57 | Машиналар, жабдықтар және көлік құралдарының құнын бағалау | Пән машиналарды, жабдықтар мен көлік құралдарын бағалаудың қазіргі теориялық және аспаптық концепцияларын зерттеуге бағытталған. "Машиналар, жабдықтар және көлік құралдарының құнын бағалау" пәнін оқытудың мақсаты-меншіктің барлық түрлерінің құндық бағасы бойынша еңбек құралдары нарығындағы үнемі өзгеретін жағдайларда шешім қабылдау қабілетін қалыптастыру болып табылады | 5 | ON6, ON8 |
| 58 | Сала кәсіпорындарында өндірісті ұйымдастыру | Пән өндірістік жүйелерді ұйымдастырудың, жоспарлаудың және басқарудың негізгі теориясын зерттеуге бағытталған және кәсіпорындарда өндірісті ұйымдастыру және | | |

| | | | | |
|----|------------------------------------|--|---|----------|
| | | өндірістік жүйелердің тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз ету саласында білім мен дағдыларды қалыптастыруға арналған. Оқытудың мақсаты-автожол және құрылыс кәсіпорындарында өндірісті ұйымдастырудың теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру, экономикалық негізделген шешімдерді өз бетінше әзірлеу, қабылданатын шешімдердің салдарын болжау | 6 | ON8 |
| 59 | Көлікте өндірісті ұйымдастыру | Пән студенттердің теориялық және практикалық білім алуына ықпал ететін материалдық өндірістің бастапқы буыны болып табылатын кәсіпорынның тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз ететін көлікте өндірісті ұйымдастыру туралы ғылымның маңызды мәселелері мен факторларының өзара байланысын зерттеуге бағытталған. Пәннің мақсаты студенттердің көлік кәсіпорындарында өндірістік процестерді практикалық ұйымдастыру бойынша білім мен білік кешенін қалыптастырудан тұрады, көлік саласы үшін маман даярлау процесінде жетекші орын алады | | |
| 60 | Жобаларды басқару | Пән жұмыстың құрамы мен көлемі, құны, уақыты мен сапасы бойынша нәтижелерге қол жеткізу үшін басқарудың заманауи әдістері мен техникасын қолдану арқылы жобаның өмірлік циклі бойында адами және материалдық ресурстарды басқару, үйлестіру өнері ретінде "Жобаларды басқару" ғылымының негіздерін зерттеуге, сондай ақ жобаларды іске асыруда жобаларды басқару әдіснамасын қолдануға бағытталған | | |
| 61 | Көліктегі жобаларды басқару | Пән студенттерде әртүрлі жобалар шеңберіндегі мәселелерді шешу үшін қолданылатын әмбебап әдістер мен құралдарды қолдану саласындағы қазіргі заманғы іргелі білімді қалыптастыруға, сондай-ақ көлікте жобаларды басқаруға тән заңдылықтар туралы білімді қалыптастыруға бағытталған. Зерттеудің мақсаты-болашақ маманның ойлауын қалыптастыру, бұл сізге көліктегі жобаларды әзірлеу кезінде шешім қабылдау принциптерін игеруге, дизайн нұсқаларын таңдауда басқару дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді | 6 | ON7, ON8 |
| 62 | Кәсіпорынның инвестициялық қызметі | Пән ҚР экономикалық секторын инновациялық жаңарту, жаңа міндеттерін шешу қабілетін дамытуға бағытталған. Экономиканы мемлекеттік реттеу құрылымындағы инновациялық саясаттың орны мен рөлі басқару объектісі ретіндегі инновациялық процестің ерекшеліктерімен анықталады. Ол ҒТП-ның басқа элементтеріне қарағанда, оны сатудың барлық кезеңдерінен кейінгі тауар-ақша қатынастарымен | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|---|------------|----------|
| | | байланысты. Бұл жағдай реттелетін нарықтық экономика жағдайында айқын көрінеді.технологиялық әзірлемелерді құру және нарыққа шығару | 5 | ON6, ON8 |
| 63 | Құрылыстағы бизнесті бағалау | Пән бизнесті бағалау негіздері, бизнесті бағалаудың теориялық, әдістемелік және практикалық тәсілдері, әртүрлі объектілердің құнын есептеу әдіснамасы мен әдістемесінің негізгі ұғымдары, заңнамалық база туралы түсінік алуға, сондай-ақ кәсіптік қызметте басқа пәндерді оқу кезінде бизнесті бағалау бойынша алған білімдерін қолдана білуге бағытталған. Курстың міндеттері тұтастай алғанда бизнестің құнын, сондай-ақ оның жекелеген активтерін бағалауға кіріс, шығын және салыстырмалы тәсілдің негізгі әдістерін зерттеуде кәсіпорынның мүліктік кешенінің құнын бағалаудың тұжырымдамалық негіздерін ашу болып табылады | | |
| ҚМА - 8 кредит | | | | |
| 64 | Қорытынды емтихан | Дипломдық жұмысты орындау мен қорғаудың негізгі міндеттері: дипломдық жұмыс тақырыбы бойынша практикалық материалдарды жинау, өңдеу және жалпылау, дипломалды зерттеу тақырыбы бойынша статистикалық деректер мен практикалық материалдарды талдау, дипломдық жұмыс тақырыбы бойынша қорытындыларды, заңдылықтарды, ұсынымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау, белгіленген талаптарға сәйкес дипломдық жұмысты және есепті ресімдеу болып табылады. | 8 | ON8 |
| Жиыны | | | 240 | |
| Қосымша түрі оқыту - 6 кредит | | | | |
| 65 | Академиялық хат | Пән студенттердің академиялық мәтіндерді жазу дағдыларын, мысалы, реферат, эссе, Аннотация, жоба, мақала, әдебиетке шолу және т.б., баяндамалар мен презентацияларды жасау және редакциялау дағдыларын және академиялық жұмыстарға қойылатын талаптарды ескере отырып, библиографиялық сипаттаманы дұрыс құрастыру дағдыларын қалыптастыруға арналған. Оқытудың белсенді әдістері: практикалық проблемалық мәселелерді шешу; шағын топтарда жұмыс істеу; пікірталас. | 3 | ON3, ON4 |
| 66 | Қаржылық сауаттылық | Қаржылық сауаттылық-бұл кірістер мен шығыстарды басқару, сондай-ақ жеке қаржыны сауатты бөлу дағдылары. "Қаржылық сауаттылық" курсы | 3 | ON3, ON4 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | шеңберінде халықтың қаржылық табыстарының көздері, оларды бөлу, оларды жинақтау және жинақтау мақсатында жеке тұлғалардың уақытша бос ақшалай қаражатын тиімді орналастыру мүмкіндіктері, адам өмірін міндетті және ерікті сақтандыру, жеке тұлғалардың табыстары мен мүлкіне салық салу, Қазақстан Республикасының зейнетақы жүйесі, міндетті зейнетақы қорына, зейнетақы аннуитетіне аударымдар, Қазақстан экономикасына инвестициялау мақсатында қосымша қаржы ресурстарын тарту тәсілдері мен тәсілдері. | | |
|--|--|--|--|--|