

Л.Б.ГОНЧАРОВ
АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ
АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ
ИНСТИТУТЫ



КАЗАХСКИЙ
АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ИНСТИТУТ
ИМ. Л.Б.ГОНЧАРОВА

«БЕКІТЕМІН»
Л.Б.Гончаров атындағы ҚазАЖИ ректоры,
Т.ғ.д., профессор Қабашев Р.А.
№10 хаттама 30.04.2024ж.



МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Кадрларды даярлау бағыттарының коды және жіктелуі:	7M041 Бизнес және басқару
БББ тобының коды және атауы:	M044 Менеджмент және басқару
БББ коды және атауы:	7M04101 Экономика (ҒП)
Дайындық деңгейі:	магистратура
Берілетін дәреже:	"7M04101- Экономика" білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі

Алматы, 2024

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ
Автожол факультеті

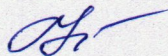
"Экономика" білім беру бағдарламасы бойынша модульдік білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру МЖМБС сәйкес жасалды. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде № 28916 болып тіркелді (өзгерістер мен толықтырулармен жаңа редакцияда-ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 19.01.2023 № 21 бұйрығымен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 13.10.2018 ж. №569 (16.05.2023 ж. өзгертулермен) бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышымен кәсіптік стандарт: жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген., Кәсіби стандарт: "фирманың ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет "Қазақстан Республикасының" Атамекен " Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2019.12.26 № 263 бұйрығына №85 қосымша

Өзірлегендер:

1. Калгулова Р.Ж., профессор, э.ғ.к., ЖАК доценті, кафедра менгерушісі
2. Айыпова Т.А. – э.ғ.м., аға оқытушы

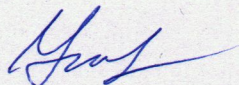
Модульдік білім беру бағдарламасы "Экономика" кафедрасының отырысында талқыланып, бекітуге ұсынылды.

№ «10»_ Хаттама 22.04.2024ж.



Модульдік білім беру бағдарламасы ҚазАЖИ Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында каралып, бекітуге ұсынылды.

№ «9» Хаттама 23.04.2024ж.



МАЗМҰНЫ

1. Білім беру бағдарламасының паспорты	4
1.1 Түсіндірме жазба	4
1.2 Терминдер мен анықтамалар	5
2. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы	7
3. Кәсіби қызмет саласын талдау нәтижелері	11
4. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізу арасындағы байланыс	18

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1.1 Түсіндірме жазба

7M04101 "Экономика" білім беру бағдарламасы бойынша магистрлерді даярлау модульдік білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады. Л.Б. Гончаров атындағы Қазади "Экономика" мамандығы бойынша магистрлік бағдарлама бизнес және басқару саласында жоғары білікті мамандарды даярлауға бағытталған.

Білім беру бағдарламасы таңдалған бағдарлама тұжырымдамасының, Л.Б. Гончаров атындағы Қазади миссиясы мен мақсаттарының сәйкестігін көрсетеді, білім алушылар контингентінің ерекшеліктерін, олардың білім беру сұраныстарын, мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін айқындайды. 7M04101 "Экономика" даярлау бағыты бойынша магистранттарды даярлаудың білім беру бағдарламасы жоғары жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің тиісті бағыты (мамандығы) бойынша мемлекеттік білім беру стандарты негізінде еңбек нарығының талаптарын ескере отырып Институт әзірлеген және бекіткен құжаттар жүйесі болып табылады.

Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы нормативтік - құқықтық базаны ескере отырып жасалды:

1. Қазақстан Республикасы Президентінің 15.02 жылғы №636 Жарлығымен бекітілген ҚР-ның 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары. 2018 ж;

2. ҚР БҒМ министрінің 2011.04.20 № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (12.10.2018 №563 жағдай бойынша өзгертулер мен толықтырулармен);

3. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде № 28916 болып тіркелді;

4. Кәсіптік стандарт: жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген.

5. Кәсіби стандарт: "фирманың ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет" Қазақстан Республикасының "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2019.12.26 № 263 бұйрығына №85 қосымша

6. ҚАЗАДИ дің нормативтік-құқықтық құжаттары.

Басты мақсаты: ұйымдастырушылық-басқарушылық, өндірістік-басқарушылық, аналитикалық, ғылыми-зерттеу, сараптамалық-консультациялық білім беру (педагогикалық), оқу-әдістемелік қызметте кәсіби міндеттерді шешуге қабілетті, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті магистрлерді даярлауға бағытталған құзыреттілік тәсілге, көптілділікке және оқытудың инновациялық технологияларын пайдалануға негізделген білім беруді іске асыру.

Білім беру қағидастары білім мен ғылымның негізгі қағидастарына сәйкес құрылады және магистранттардың академиялық ұтқырлығына және олардың еңбек нарығында табысты бейімделуіне қол жеткізуге бағытталған

Білім беру бағдарламасының мақсаттары: әлемдік үрдістерді ескере отырып, Қазақстанның еңбек нарығы кәсіби міндеттерді іске асыруға мүмкіндік беретін тиісті құзыреттерге ие, сыртқы және ішкі ортаның өзгермелі факторларына тез бейімделе алатын мамандарды талап етеді. Осыған сүйене отырып, 7M04101 "Экономика" ББ мақсаты қазіргі заманғы ғылыми және практикалық міндеттерді тұжырымдай және шеше алатын, қазіргі заманғы жол-құрылыс кәсіпорындары мен нарықтық құрылымдар талап ететін, қазіргі заманғы экономика саласында іргелі білімі бар экономиканың өзекті мәселелері, оларды шешудің ықтимал жолдары туралы түсінікке ие экономикалық бейіндегі бәсекеге қабілетті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау болып табылады, жол-құрылыс саласында болып жатқан экономикалық процестердің ерекшеліктері, инновациялық тәсілдер, зерттеу дағдылары, сондай-ақ ұйымдастырушылық-басқарушылық, ақпараттық-талдамалық, кәсіпкерлік және ғылыми-зерттеу қызметін тиімді жүзеге асыруға қабілетті.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- Толыққанды, сапалы кәсіптік білім беруді қамтамасыз ету үшін қолайлы жағдайлар қалыптастыру;

- Жұмыс берушілерді үдерістерге тарту: ББ талқылау, магистрлердің кәсіби құзыреттіліктерін анықтау және пәндерді оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу (РУП, КЭД, МОП, силлабустар және т.б.);

- Бірлескен ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру, білім беру қызметтерін іске асыруды қамтамасыз ететін оқытудың әдістемелік әзірлемелері мен инновациялық әдістемелерін пайдалану үшін шетелдік әріптестермен іскерлік байланыстар орнату;

- Оқудың барлық кезеңдерінде ҒЗТҚЖ өткізу шеңберінде білім алушының дербес іздестіру - зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау

- Диссертациялардың өзекті және іс жүзінде маңызды тақырыптарын таңдау кезінде жұмыс берушілер мен ҒЗИ ғалымдарының консультацияларын ұйымдастыру, ҚР жетекші экономикалық ҒЗИ-да магистранттардың зерттеулерін жүргізу;

- Білім алушыларды белсенді ғылыми қызметке ынталандыру және ынталандыру;

- Инновациялық білім беру ортасын құру.

Миссия Болон процесінің қағидаттарына және қазіргі заманғы халықаралық сапа стандарттарына сәйкес білім, ғылым және өндірісті интеграциялау арқылы Қазақстан Республикасының автожол саласы үшін кадрлар даярлау бойынша білім беру қызметтерінің жоғары сапасын ұсынудан тұрады

1.2 Терминдер мен анықтамалар

Осы білім беру бағдарламасында "Білім туралы" ҚР Заңына сәйкес терминдер мен анықтамалар, сондай-ақ Л.Б. Гончаров атындағы Қазақ автомобиль-жол институтында (ҚазАЖИ) қабылданған терминдер қолданылады:

Магистратура-кемінде 60-120 академиялық кредитті міндетті түрде игере отырып, тиісті білім беру бағдарламасы бойынша "магистр" дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейі;

Академиялық күнтізбе-демалыс күндерін (демалыс және мереке күндерін) көрсете отырып, оқу жылы ішінде оқу және бақылау іс-шараларын, кәсіптік практикаларды өткізу күнтізбесі;

Оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі-халықаралық практикада қабылданған цифрлық баламасы бар әріптік жүйеге сәйкес келетін және білім алушылардың рейтингін белгілеуге мүмкіндік беретін балдардағы оқу жетістіктерінің деңгейін бағалау жүйесі;

ЖОО компоненті (ЖК) - білім беру бағдарламасын игеру үшін ЖОО дербес айқындайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі;

Элективті пәндер-белгіленген академиялық кредиттер шеңберінде ЖОО компоненті мен таңдау компонентіне кіретін және білім беру ұйымдары енгізетін, білім алушының жеке даярлығын көрсететін, нақты өңірдің әлеуметтік-экономикалық даму ерекшелігін және қажеттіліктерін ескеретін, қалыптасқан ғылыми мектептер;

Білім беру бағдарламасы-оқытудың мақсаттарын, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды, оларды іске асыру тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау өлшемдерін қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені;

Постреквизиттер-пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлері, оларды зерделеу үшін осы пәнді зерделеу аяқталғаннан кейін алынған білім, білік, дағды және құзыреттілік талап етіледі және (немесе) модульдер;

Пререквизиттер-оқытылатын пәнді және (немесе) модульдерді игеру үшін қажетті білімді, іскерлікті, Дағдылар мен құзыреттерді қамтитын пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлері;

Кәсіптік қызмет түрі-оны өзгерту, қайта құру мақсатында кәсіптік қызмет объектілеріне әсер ету әдістері, тәсілдері, тәсілдері, сипаты;

Дублин дескрипторы-Жоғары білімнің Еуропалық біліктілік шеңбері. Әр түрлі біліктілік деңгейлері үшін оқыту нәтижелерін жалпылама түрде сипаттайды. Дескрипторлар жүйесі инвариантты, яғни белгілі бір білім беру контекстіне байланысты емес, бұл біліктілікті сәйкестендіруді жеңілдетеді. Дублин дескрипторлары жоғары білімнің әр циклінде оқу

нәтижелерін бағалауға сәйкес талаптарды ұсынады және ұлттық жоғары білім беру жүйелерінде егжей тегжейлі қолданылуы мүмкін;

Транскрипт-кредиттер мен бағаларды көрсете отырып, тиісті оқу кезеңінде меңгерілген пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу жұмысының басқа да түрлерінің тізбесін қамтитын құжат;

Кредиттік бірлік (кредит) - білім беру бағдарламасының еңбек сыйымдылығының өлшемі;

Құзыреттілік-белгілі бір саладағы табысты қызмет үшін білімді, дағдыларды және жеке қасиеттерді қолдану мүмкіндігі;

Модуль - білім берудің, оқытудың белгіленген мақсаттары мен нәтижелеріне қатысты белгілі бір логикалық толықтығы бар оқу пәні (курсы) немесе оқу пәндері (курстары) бөліктерінің жиынтығы;

Даярлау бағыты-тиісті кәсіптік сала үшін мамандар даярлауға бағытталған әртүрлі деңгейдегі білім беру бағдарламаларының жиынтығы;

Кәсіби қызмет саласы-олардың ғылыми, әлеуметтік, экономикалық, өндірістік көріністеріндегі кәсіби қызмет объектілерінің жиынтығы;

Кәсіби қызмет объектісі-әсер етуге бағытталған жүйелер, заттар, құбылыстар, процестер;

Оқыту нәтижелері-игерілген білім, білік және игерілген құзыреттілік;

ҚазАЖИ-жоғары оқу орны, ол:

- даярлау бағыттарының кең спектрі бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асырады;

- ғылымдардың кең ауқымы бойынша іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулер жүргізеді.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру бағдарламасының мақсаты	Білім беру бағдарламасының мақсаты құзыреттілікке негізделген тәсілге, көптілділікке және еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, ұйымдастырушылық-басқарушылық, өндірістік басқарушылық, талдамалық, ғылыми-зерттеу, сараптамалық-консультациялық білім беру (педагогикалық), оқу-әдістемелік қызметтегі кәсіби міндеттерді шешуге қабілетті магистрлерді даярлауға бағытталған оқытудың инновациялық технологияларын пайдалануға негізделген білім беруді іске асыру.	
Білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бағытының картасы		
Кадрларды даярлау бағыттарының коды және жіктелуі	7M041 Бизнес и управление	
ББ тобының коды және атауы	M044 Менеджмент и управление	
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	7M04101 Экономика (НП)	
Бітірушінің біліктілік сипаттамасы		
Берілетін дәреже:	"7M04101 - Экономика" білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі	
Топ коды	2311-0	
Сабак атауының коды	2311-0-002	
Кәсіптің атауы	Оқытушы, білім беру саласындағы ассистент, ЖЖОКБҰ	
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7 деңгей	
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7.1 (ғылыми дәрежесі жоқ)	
БТБА, КС және үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі	-	
Кәсіптік білім деңгейі	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім (ғылыми-педагогикалық магистратура), жоғары білім, маман	
Бейресми және ақпараттық біліммен байланыс	біліктілікті арттыру курстары практикалық тәжірибе	
Кәсіптің басқа мүмкін атаулары:	2379-9 Білім беру саласындағы басқа да кәсіби мамандар, н.в.д.г Ассистент / балама-жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім (ғылыми-педагогикалық магистратура), магистр дәрежесінің болуы	
Қызметтің негізгі мақсаты	ЖЖОКБҰ-да академиялық, ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік және қоғамдық қызметті жүзеге асырады	
Код:	1221-1-015	
Топ коды:	1221-1	
Мамандық:	Бюджеттік жоспарлау жөніндегі басшы (бас экономист)	
Кәсіптің басқа мүмкін атаулары:	-	
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	7	
Қызметтің негізгі мақсаты:	Компанияның қаржы-шаруашылық қызметін зерттеу, жоспарлау және экономикалық сүйемелдеу, мерзімді және басқарушылық есептілікті жасау.	
Еңбек функциялары:	Міндетті еңбек функциялары:	1. Ұйымның қаржылық-экономикалық қызметін әдістемелік-әдіснамалық қамтамасыз ету және зерттеу жүргізу.

		<p>2. Ұйымның қаржылық-экономикалық қызметін қамтамасыз ету және басқару.</p> <p>3. Ұйымның қаржылық-экономикалық қызметі туралы есептілікті жасау және тапсыру.</p>
	Қосымша еңбек функциялары:	–
Құзыреттер тізімі	<p>КК1: ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі, ғылыми танымның дамуындағы қазіргі тенденциялар, жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдардың өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы түсінікке ие болу</p> <p>КК2: ғылыми танымның әдіснамасын, ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымын білу, студенттерге бағытталған оқыту мен бағалау принциптерін ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу, оқу сабақтарын өткізуде кәсіптің ерекшелігін (жоғары білім беру бағыты бойынша) ескеру</p> <p>КК3: оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын меңгеру; оқу процесінде студенттердің танымдық іс-әрекетінің психологиясын білу</p> <p>КК 4: ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды түпнұсқа дамыту және қолдану үшін алған білімдерін пайдалану дағдыларын меңгеру</p> <p>КК5: процестер мен құбылыстарды талдаудың қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдай білу</p> <p>Кк6: білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу</p> <p>КК7: цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату</p> <p>КК8: жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы туралы білімдерін өзінің педагогикалық қызметінде қолдана білу, оқытудың интерактивті әдістерін қолдана білу</p> <p>КК9: заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-талдамалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу дағдыларын меңгеру</p> <p>КК10: ғылыми зерттеулер жүргізуге және жоғары оқу орындарында арнайы пәндерді оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін еркін меңгеру</p> <p>КК11: ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түрінде жинақтай білу, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдылары, стандартты ғылыми міндеттерді шешу</p> <p>КК12: Кредиттік оқыту технологиясы, кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі, білім беру процесінде заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану бойынша білім</p>	

	<p>беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру дағдыларына ие болу</p> <p>КК13: отандық және шетелдік зерттеушілердің нәтижелерін жалпылауға және сыни тұрғыдан бағалауға, перспективалық бағыттарды анықтауға, зерттеу бағдарламасын құруға қабілетті</p> <p>КК14: ғылыми зерттеудің таңдалған тақырыбының өзектілігін, теориялық және практикалық маңыздылығын негіздей алады</p> <p>КК15: әзірленген бағдарламаға сәйкес дербес зерттеулер жүргізуге қабілетті</p> <p>КК16: ғылыми Нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру, жүргізілген зерттеу нәтижелерін ғылыми қоғамдастыққа мақала немесе баяндама түрінде ұсынуға қабілетті</p> <p>КК17: белгісіздік факторын ескере отырып, тапсырмаларды дайындауды және жобалық шешімдерді дербес әзірлеуге, тиісті әдістемелік және нормативтік құжаттарды, сондай-ақ әзірленген жобалар мен бағдарламаларды іске асыру бойынша ұсыныстар мен іс-шараларды әзірлеуге қабілетті</p> <p>КК18: бакалавриаттың семинар / практикалық сабақтарын өткізу кезінде пәндік саладағы психологиялық-педагогикалық білім мен білімнің интеграциясын қамтамасыз ету</p> <p>КК19: ұйымның қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу үшін қажетті бастапқы деректерді жинау және жүйелеу</p> <p>КК20: экономикалық саясат саласындағы іс-шараларды бағалау және микро және макро деңгейде стратегиялық шешімдер қабылдау үшін аналитикалық материалдар дайындауға қабілетті</p> <p>КК21: экономикалық есептеулер жүргізу үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдауға және пайдалануға қабілетті</p> <p>КК22: кәсіпорын, сала, аймақ және тұтастай экономика қызметінің негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің болжамын жасауға қабілетті</p> <p>КК23: әртүрлі меншік нысандарындағы кәсіпорындар мен ұйымдарда, мемлекеттік және муниципалдық билік органдарында экономикалық қызметтер мен бөлімшелерді басқаруға қабілетті</p> <p>КК24: басқару шешімдерінің нұсқаларын әзірлеуге және олардың таңдауын әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлері негізінде негіздеуге қабілетті</p> <p>КК25: кәсіптік білім беру ұйымдарында, жоғары білім беру ұйымдарында, қосымша кәсіптік білім беруде экономикалық пәндерді оқытудың заманауи әдістері мен әдістемелерін қолдануға қабілетті</p>
Оқыту нәтижелері	<p>Осы бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін магистранттар болады:</p> <p>Аралар бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін магистранттар болады:</p> <p>ON1: Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде, сондай-ақ ЖЖОКББҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың</p>

	<p>негізгі талаптары кезінде осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін салада дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету</p> <p>ON2: Проблемаларды шешу үшін өз білімдерін, түсініктері мен қабілеттерін кәсіби деңгейде қолдану, оқытылатын пәндердің мазмұнын, студенттерге бағытталған оқыту мен бағалау принциптерін, оқытудың практикалық-бағдарланған әдістері мен технологияларын, кәсіп саласындағы қазіргі заманғы үрдістерді білу (Жоғары білім беру бағыты бойынша)</p> <p>ON3: Ауызша және жазбаша қарым-қатынас, оның ішінде шетел тілі дағдыларын көрсету, өндірістің нақты жағдайларына байланысты маманның әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлдерін ауыстыру жағдайларына, қызметтік иерархия бойынша ілгерілетуге, сондай-ақ кәсіптің ауысуына бейімделуге</p> <p>ON4: Экономиканы, өндірісті ұйымдастыруды, еңбек пен басқаруды, өндіріс технологиясының негіздерін, нарықтық басқару әдістерін бағалау</p> <p>ON5: Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын көрсету</p> <p>ON6: Ақпаратты өңдеудің заманауи техникалық құралдарының тізімі мен мүмкіндіктерін қолдану, оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологиясын қолдану</p> <p>ON7: Кәсіпорынның стратегиялық даму жоспарларын әзірлеу, кәсіпкерлік қызметте қаржылық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу үшін қажетті алғашқы деректерді жинау мен талдауды жүзеге асыру</p> <p>ON8: Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін жоспарлау, есепке алу және талдау әдістемесін қолдану</p> <p>ON9: Инновациялық жобалардың бизнес-жоспарларын құрастыра білу, кәсіпорынды басқару стратегиясының экономикалық негіздемесін және оның бәсекеге қабілеттілігін арттыру есебін жүргізу</p> <p>ON10: Ғылыми ақпараттың үлкен массивіне сүйену, оның әртүрлі дерек көздерімен өзбетінше жұмыс істеу, алынған нәтижелерді өңдеу, бар статистикалық және есептік деректерді іескере отырып, оларды талдау және түсіну</p> <p>ON11: Үрдістерді, құбылыстарды, жағдайларды сипаттау және болжау үшін модельдерді құру және пайдалану, бұл ретте олардың сапалық, сандықталдауы мен синтезін жүзеге асыра білу</p> <p>ON12: Ғылыми зерттеулердің әдіснамасын, әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен процестерді терең талдай білу және өз жұмысында әлеуметтік – гуманитарлық және іргелі ғылымдардың әдістерін, психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен принциптерін қолдана білу</p> <p>ON13: Қаржы нарығының конъюнктурасының дамуын болжай білу, макро-, мезо - және микродеңгейде қаржы нарығына қатысушылардың мінез-құлқын бағалау, қаржы жүйесінде бақылауды, қадағалауды және басқаруды жүзеге асыру</p>
--	---

3. КӘСІБИ ҚЫЗМЕТ САЛАСЫН ТАЛДАУ НӘТИЖЕЛЕРІ

Мамандығы: оқытушы, Білім беру саласындағы ассистент, ЖЖОКБҰ	Міндетті еңбек функциялары:	1. Оқыту 2. Ғылыми зерттеулер жүргізу 3. Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру 4. Білім алушы жастарды әлеуметтендіру
Еңбек функциясы 1: Оқыту	1-дағды: Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету	<p>Дағдылар:</p> <p>1. ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі, ғылыми танымның дамуындағы қазіргі тенденциялар, жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдардың өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы түсінікке ие болу</p> <p>2. ғылыми танымның әдіснамасын, ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымын білу, студенттік орталықтандырылған оқыту мен бағалау принциптерін ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу, оқу сабақтарын өткізуде кәсіптің ерекшелігін (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша) ескеру</p> <p>3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату</p> <p>4. жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы туралы білімдерін өзінің педагогикалық қызметінде қолдана білу, оқытудың интерактивті әдістерін қолдана білу</p> <p>5. Кредиттік оқыту технологиясы, кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі, білім беру процесінде заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану бойынша білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру дағдыларына ие болу</p> <p>Білім:</p> <p>1. Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде, сондай-ақ ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары кезінде осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін салада дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету</p> <p>2. Проблемаларды шешу үшін өз білімдерін, түсініктері мен қабілеттерін кәсіби деңгейде қолдану, оқытылатын пәндердің мазмұнын, студенттерге бағытталған оқыту мен бағалау принциптерін, оқытудың практикалық-</p>

		<p>бағдарланған әдістері мен технологияларын, кәсіп саласындағы қазіргі заманғы үрдістерді білу (Жоғары білім беру бағыты бойынша)</p> <p>3. Ақпаратты өңдеудің заманауи техникалық құралдарының тізбесі мен мүмкіндіктерін қолдану, оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологиясын пайдалану</p> <p>4. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру</p>
<p>Еңбек функциясы 2: ғылыми зерттеулер жүргізу</p>	<p>1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету</p>	<p>Дағдылар:</p> <p>1. ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түрінде жинақтай білу, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларына ие болу, стандартты ғылыми міндеттерді шешу</p> <p>2. Отандық және шетелдік зерттеушілердің нәтижелерін жалпылауға және сыни тұрғыдан бағалауға, перспективалық бағыттарды анықтауға, зерттеу бағдарламасын құруға қабілетті</p> <p>3. Таңдалған ғылыми зерттеу тақырыбының өзектілігін, теориялық және практикалық маңыздылығын негіздей алады</p> <p>4. Ғылыми Нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру, жүргізілген зерттеу нәтижелерін ғылыми қоғамдастыққа мақала немесе баяндама түрінде ұсынуға қабілетті</p> <p>5. Өзірленген бағдарламаға сәйкес тәуелсіз зерттеулер жүргізуге қабілетті</p> <p>Білім:</p> <p>1. Ғылыми зерттеулердің әдіснамасын, әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен процестерді терең талдай білу және өз жұмысында әлеуметтік – гуманитарлық және іргелі ғылымдардың әдістерін, психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен принциптерін қолдана білу</p> <p>2. Ғылыми ақпараттың үлкен массивтерімен жұмыс істей білу, оның әртүрлі көздерімен өз бетінше жұмыс істеу, алынған нәтижелерді өңдеу, қолда бар статистикалық және есептік деректерді ескере отырып, оларды</p>

		талдау және түсіну 3. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары 4. Ғылыми көзқараспен бар зерттеу процесін көрсету, ойлау, енгізу және бейімдеу қабілеті
Еңбек функциясы 3: ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру	1-дағды: ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету	Дағдылар: 1. заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-талдамалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу дағдыларын меңгеру 2. тапсырмаларды өз бетінше дайындауға және белгісіздік факторын ескере отырып жобалық шешімдерді әзірлеуге, тиісті әдістемелік және нормативтік құжаттарды, сондай-ақ әзірленген жобалар мен бағдарламаларды іске асыру бойынша ұсыныстар мен іс-шараларды әзірлеуге қабілетті 3. Бакалавриаттың семинар / практикалық сабақтарын өткізу кезінде пәндік саладағы психологиялық-педагогикалық білім мен білімнің интеграциясын қамтамасыз ету 4. Кәсіптік білім беру ұйымдарында, жоғары білім беру ұйымдарында, қосымша кәсіптік білім беруде экономикалық пәндерді оқытудың заманауи әдістері мен әдістемелерін қолдануға қабілетті Білім: 1. Проблемаларды шешу үшін өз білімдерін, түсініктері мен қабілеттерін кәсіби деңгейде қолдану, оқытылатын пәндердің мазмұнын, студенттерге бағытталған оқыту мен бағалау принциптерін, оқытудың практикалық-бағдарланған әдістері мен технологияларын, кәсіп саласындағы қазіргі заманғы үрдістерді білу (Жоғары білім беру бағыты бойынша) 2. Ақпаратты өңдеудің заманауи техникалық құралдарының тізбесі мен мүмкіндіктерін қолдану, оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде Цифрлық) технологиясын пайдалану 3. Экономиканы, өндірісті ұйымдастыруды, еңбек пен басқаруды, өндіріс технологиясының негіздерін, нарықтық басқару әдістерін бағалау

		<p>4. Инновациялық жобалардың бизнес-жоспарларын құра білу кәсіпорынды басқару және оның бәсекеге қабілеттілігін арттыру стратегиясының экономикалық негіздемесін есептей білу</p> <p>5. Процестерді, құбылыстарды, жағдайларды сипаттау және болжау үшін модельдер құра және қолдана білу, сонымен бірге олардың сапалық сандық талдауы мен синтезін жүзеге асыру</p>
Еңбек функциясы 4: білім алушы жастарды әлеуметтендіру	1-дағды: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды насихаттау	<p>Дағдылар:</p> <ol style="list-style-type: none"> оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын меңгеру; оқу процесінде студенттердің танымдық іс-әрекетінің психологиясын білу ғылыми зерттеулер жүргізуге және жоғары оқу орындарында арнайы пәндерді оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін еркін меңгеру ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды түпнұсқа дамыту және қолдану үшін алған білімдерін пайдалану дағдыларын меңгеру <p>Білім:</p> <ol style="list-style-type: none"> Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде, сондай-ақ ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары кезінде осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін салада дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету Проблемаларды шешу үшін өз білімдерін, түсініктері мен қабілеттерін кәсіби деңгейде қолдану, оқытылатын пәндердің мазмұнын, студенттерге бағытталған оқыту мен бағалау принциптерін, оқытудың практикалық-бағдарланған әдістері мен технологияларын, кәсіп саласындағы қазіргі заманғы үрдістерді білу (Жоғары білім беру бағыты бойынша) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі	

<p>Мамандығы: бюджеттік жоспарлау жөніндегі басшы (бас экономист)</p>	<p>Міндетті еңбек функциялары:</p>	<p>1. Ұйымның қаржылық-экономикалық қызметін әдістемелік-әдіснамалық қамтамасыз ету және зерттеу жүргізу. 2. Ұйымның қаржылық-экономикалық қызметін қамтамасыз ету және басқару. 3. Ұйымның қаржылық-экономикалық қызметі туралы есептілікті жасау және тапсыру.</p>
<p>1-еңбек функциясы: ұйымның қаржылық-экономикалық қызметін әдістемелік-әдіснамалық қамтамасыз ету және зерттеу жүргізу</p>	<p>1-міндет: Ұйымның қаржы-экономикалық қызметіне жүргізілетін зерттеулерді әдіснамалық қамтамасыз ету</p>	<p>Дағдылар: 1. процестер мен құбылыстарды талдаудың қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдауға қабілетті болу 2. Ұйымның қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу үшін қажетті бастапқы деректерді жинау және жүйелеу 3. Экономикалық саясат саласындағы іс-шараларды бағалау және микро және макро деңгейде стратегиялық шешімдер қабылдау үшін талдамалық материалдар дайындауға қабілетті 4. Тапсырмаларды өз бетінше дайындауға және белгісіздік факторын ескере отырып жобалық шешімдерді әзірлеуге, тиісті әдістемелік және нормативтік құжаттарды, сондай-ақ әзірленген жобалар мен бағдарламаларды іске асыру бойынша ұсыныстар мен іс-шараларды әзірлеуге қабілетті 5. Ұйымның қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу үшін қажетті бастапқы деректерді жинау және жүйелеу Білім: 1. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру 2. Экономиканы, өндірісті ұйымдастыруды, еңбек пен басқаруды, өндіріс технологиясының негіздерін, нарықтық басқару әдістерін бағалау 3. Ақпаратты өңдеудің заманауи техникалық құралдарының тізбесі мен мүмкіндіктерін қолдану, оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде Цифрлық) технологиясын пайдалану 4. Ақпаратты өңдеудің заманауи</p>

		<p>техникалық құралдарының тізбесі мен мүмкіндіктерін қолдану, оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде Цифрлық) технологиясын пайдалану</p> <p>5. Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін жоспарлау, есепке алу және талдау әдістемесін қолдану</p>
	<p>2-міндет: Ұйымның қаржы-экономикалық қызметіне зерттеулер жүргізу</p>	<p>Дағдылар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономикалық есептеулер жүргізу үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдауға және пайдалануға қабілетті 2. Кәсіпорын, сала, өңір және тұтастай экономика қызметінің негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің болжамын жасауға қабілетті 3. Ұйымның қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу үшін қажетті бастапқы деректерді жинау және жүйелеу 4. ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды түпнұсқа дамыту және қолдану үшін алған білімдерін пайдалану дағдыларын меңгеру <p>Білім:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін жоспарлау, есепке алу және талдау әдістемесін қолдану 2. Инновациялық жобалардың бизнес-жоспарларын құра білу кәсіпорынды басқару және оның бәсекеге қабілеттілігін арттыру стратегиясының экономикалық негіздемесін есептей білу 3. Ғылыми ақпараттың үлкен массивтерімен жұмыс істей білу, оның әртүрлі көздерімен өз бетінше жұмыс істеу, алынған нәтижелерді өңдеу, қолда бар статистикалық және есептік деректерді ескере отырып, оларды талдау және түсіну. 4. Процестерді, құбылыстарды, жағдайларды сипаттау және болжау үшін модельдер құра және қолдана білу, сонымен бірге олардың сапалық сандық талдауы мен синтезін жүзеге асыру.
<p>1-еңбек функциясы: ұйымның қаржылық-экономикалық қызметін қамтамасыз ету және басқару</p>	<p>1-міндет: Жоспарлау-экономикалық бөлімінің қызметін қамтамасыз ету</p>	<p>Дағдылар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әртүрлі меншік нысандарындағы кәсіпорындар мен ұйымдарда, мемлекеттік және муниципалдық билік органдарында экономикалық қызметтер мен бөлімшелерді басқаруға қабілетті 2. Басқарушылық шешімдердің нұсқаларын әзірлеуге және олардың таңдауын әлеуметтік-экономикалық

		<p>тиімділік критерийлері негізінде негіздеуге қабілетті</p> <p>Білім:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономиканы, өндірісті ұйымдастыруды, еңбек пен басқаруды, өндіріс технологиясының негіздерін, нарықтық басқару әдістерін бағалау 2. Қаржы нарығы конъюнктурасының дамуын болжай білу, қаржы нарығына қатысушылардың макро -, мезо - және микродеңгейдегі мінез-құлқын бағалай білу, қаржы жүйесінде бақылауды, қадағалауды және басқаруды жүзеге асыру
	<p>2-міндет: Ұйымның қаржы-экономикалық қызметін басқару</p>	<p>Дағдылар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әртүрлі меншік нысандарындағы кәсіпорындар мен ұйымдарда, мемлекеттік және муниципалдық билік органдарында экономикалық қызметтер мен бөлімшелерді басқаруға қабілетті 2. Басқарушылық шешімдердің нұсқаларын әзірлеуге және олардың таңдауын әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлері негізінде негіздеуге қабілетті <p>Білім:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономиканы, өндірісті ұйымдастыруды, еңбек пен басқаруды, өндіріс технологиясының негіздерін, нарықтық басқару әдістерін бағалау 2. Қаржы нарығы конъюнктурасының дамуын болжай білу, қаржы нарығына қатысушылардың макро -, мезо - және микродеңгейдегі мінез-құлқын бағалай білу, қаржы жүйесінде бақылауды, қадағалауды және басқаруды жүзеге асыру
<p>Еңбек функциясы 3: Ұйымның қаржы-экономикалық қызметі туралы есептілікті жасау және тапсыру</p>	<p>1-міндет: Ұйымның қаржылық-экономикалық қызметі туралы есептерді дайындау, тексеру, шоғырландыру және тапсыру</p>	<p>Дағдылар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-талдамалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу дағдыларын меңгеру 2. Ұйымның қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу үшін қажетті бастапқы деректерді жинау және жүйелеу 3. Экономикалық саясат саласындағы іс - шараларды бағалау және микро және макро деңгейде стратегиялық шешімдер қабылдау үшін талдамалық материалдар дайындауға қабілетті 4. Экономикалық есептеулер жүргізу

		<p>үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдауға және пайдалануға қабілетті</p> <p>Білім:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ақпаратты өңдеудің заманауи техникалық құралдарының тізбесі мен мүмкіндіктерін қолдану, оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде Цифрлық) технологиясын пайдалану 2. Экономиканы, өндірісті ұйымдастыруды, еңбек пен басқаруды, өндіріс технологиясының негіздерін, нарықтық басқару әдістерін бағалау 3. Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін жоспарлау, есепке алу және талдау әдістемесін қолдану
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар	Адалдық, әдептілік, орындаушылық, жауапкершілік, ұқыптылық, ұқыптылық, тәртіптілік, байсалдылық	

4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ МЕН ОҚУ ПӘНДЕРІ БОЙЫНША ҚАЛЫПТАСҚАН ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ ҚОЛ ЖЕТКІЗУ АРАСЫНДАҒЫ БАЙЛАНЫС

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)
Негізгі пәндер циклі-35 кредит ЖОО компоненті - 20 кредит				
1	Ғылымның тарихы және философиясы	<p>Пән ғылыми зерттеудің негізгі стратегияларын және ғылыми білімді қалыптастырудың тарихи негіздерін зерттеуге бағытталған. Міндеттері магистранттардың өзекті мәселелерді түсіну қабілетін дамыту Тарих және Ғылым философиясы ғылым табиғатын философиялық түсінудің қазіргі әлемдік дәстүрі ретінде, қазіргі ғылымның ерекшеліктерін білу негізінде ғылыми-әдіснамалық дүниетанымды қалыптастыру шындықты ғылыми түсіну дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Құзыреттіліктер: кешенді ғылыми зерттеулерді сыни тұрғыдан пайымдай және жобалай білу, ғылыми мәселелерді шешу</p>	4	ON11, ON12
2	Шет тілі (кәсіби)	<p>Пән магистранттардың іскерлік қарым-қатынас теориясы саласындағы білім кешенін зерттеуге бағытталған. Мақсаты магистранттарға халықаралық кәсіби ортаға интеграциялануға және кәсіби шет тілін мәдениетаралық және кәсіби қарым</p>	4	ON3, ON5, ON12

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ

		– қатынас құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік беретін шетелдік кәсіби-коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру. Құзыреттіліктер: магистранттардың шет тілдік кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру және жетілдіру, оларды болашақ мамандыққа үйрету.		
3	Жоғарғы оқу орын педагогикасы	"Жоғары мектеп педагогикасы" пәнін меңгерудің мақсаты: магистранттарда жоғары білім беру саласында кәсіптік педагогикалық қызметті жүзеге асыруға дайындығын қалыптастыру, кәсіптік міндеттерді табысты шешу үшін жоғары білім беру саласында жалпы кәсіптік құзыреттерді қалыптастыру және дамыту болып табылады Құзыреттіліктер: кәсіби қызмет салаларында, оның ішінде өткізілген теориялық және эксперименттік зерттеулер нәтижелері негізінде механикалық-математикалық пәндерді оқыту және оқу-әдістемелік жұмыс істеу қабілеті	4	ON1, ON2, ON5, ON6
4	Психологияны басқару	Пән магистранттарды басқару қызметінің психологиялық компонентінің рөлі мен көп аспектілі мазмұны туралы заманауи идеялармен танысуға және кәсіби қызметті сәтті жүзеге асыру және өзін-өзі жетілдіру үшін болашақ магистрдің психологиялық мәдениетін арттыруға бағытталған. Пәнді зерделеу нәтижесінде магистрант: білуікерек: –осы пәннің негізгі ұғымдары мен санаттарының мәні мен мазмұнын; меңгеруі керек: – басқарудағы психологиялық аспектілерді бөліп көрсету; меңгеруі керек: –басқарушылық қызметті жүзеге асыру барысында туындайтын психологиялық проблемаларды тану, сипаттау және шешу дағдыларын меңгеру керек	4	ON1, ON2, ON5, ON12
5	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика магистранттарды ЖОО-да оқытушылық қызметке даярлау бөлігінде жалпы кәсіптік даярлау функциясын орындайды. Педагогикалық практиканың негізгі міндеттері педагогикалық іс-әрекетті жүргізу дағдыларын игерумен, Заманауи педагогикалық әдістер мен технологияларды	4	ON1,ON2, ON12

		игерумен, білім беру бағдарламалары мен олардың компоненттерін әзірлеумен байланысты. Магистрант оқу сабақтарын ұйымдастыруға және өткізуге белсенді қатысады, заманауи білім беру технологиялары туралы түсінік қалыптастырады, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту дағдыларын игереді		
Таңдау компоненті-15 кредит				
6	Кәсіпорында өндірісті ұйымдастыру және басқару	Пән кәсіпорындағы өндірістік процестерді басқарудың заманауи әдістерін, операциялық менеджменттің түсінігі мен мәнін, әртүрлі ұйымдастырушылық процестерді бағалаудың жүйелі тәсілін, Өндірістік менеджмент принциптерін, сондай-ақ бизнестің басқа функцияларымен өзара байланыста кеңінен қолданылатын өндірістік менеджменттің тұжырымдамалары мен әдістерін дамытуға бағытталған. Өндірісті ұйымдастыру және басқару принциптерін зерттеу болашақ маманға мансаптық өсудің қызықты және әр түрлі перспективаларын ашады	5	ON4, ON7, ON8, ON11
7	Кәсіпорын экономикасы және оның даму стратегиясы	Пәнді оқу магистранттардың тиімді басқару шешімдерін қабылдауды негіздеу, ұйым экономикасы туралы тұтас түсінік қалыптастыру, жүйелі экономикалық ойлауды қалыптастыру, кешенді экономикалық мәселелерді шешу қабілеті, Экономикалық талдаудың заманауи әдістерін меңгеру және қолдану, экономикалық есептеулер жүргізу дағдыларын қалыптастыру және оларды экономикалық шешімдер қабылдауды негіздеу үшін пайдалануға бағытталған. Құзыреттер: Теориялық және практикалық міндеттерді шешу үшін базалық ғылыми-теориялық білімді меңгеру және қолдану	5	ON4, ON7, ON8, ON11
8	Көп деңгейлі бәсекеге қабілеттілік	Пән ұлттық экономиканың көп деңгейлі бәсекеге қабілеттілігін және жаһандық бәсекеге қабілеттілікті зерттеуге бағытталған. Пәнді оқытудың мақсаты магистранттарды жаһандық бәсекеге қабілеттіліктің көп деңгейлі негізгі міндеттерімен, ережелерімен, категорияларымен, критерийлерімен, функцияларымен, принциптерімен таныстыру болып табылады.	5	ON4, ON9, ON10, ON11, ON13

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ

		Магистранттың құзыреттілігін қалыптастыру деңгейлерінің сипаттамасы. Білу: көп деңгейлі бәсекеге қабілеттілікті бағалау әдістерін қолдану. Дағдылар: құзыреттіліктің көп деңгейлі бәсекеге қабілеттілігін дамытудың негізгі заңдылықтары: Қазақстан экономикасының бәсекеге қабілеттілігін арттыру проблемаларымен танысу		
9	Бәсекеге қабілетті кәсіпорындарды стратегиялық жоспарлау	Пән стратегиялық жоспарлау функциялары мен әдістерін, кәсіпорындарды талдау және стратегияларды тұжырымдау әдістемелерін зерделеуге негізделген магистранттардың қажетті білімі мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында магистранттар Қазақстанның бәсекеге қабілетті кәсіпорындарында жоспарлаудың ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастырады, бұл бүкіл оқу процесінің тиімділігіне ықпал етеді Құзыреттер: дамушы экономика елдерінде ұлттық стратегияларды іске асыру тәжірибесі саласында; әртүрлі салалардағы кәсіпорындардың стратегиялары туралы		ON4, ON7, ON9, ON10
10	Кәсіпкерлік және бизнес	Жоғары білікті мамандарды даярлау процесінде пән кез-келген мемлекет экономикасының нақты секторының негізгі буыны ретінде кәсіпкерлік қызметті зерттеу саласында теориялық дайындықты қамтамасыз етеді. Пәнді оқу магистранттардың әртүрлі өндірістік және экономикалық жағдайларды шешуге, іскерлік ортада дұрыс, тиімді және теңгерімді шешімдер қабылдауға тәуелсіз көзқарас дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Құзыреттер: бизнес процестерді басқарудағы мемлекеттің рөлі мен функцияларын анықтауда	5	ON4, ON7, ON9, ON13
11	Ілгерілетілген логистика	"Ілгерілетілген логистика" пәнін оқу процесінде магистранттардың алдына мынадай міндеттер қойылады: коммерциялық ерекшеліктерді және сыртқы сауданы қамтамасыз ететін көліктің әртүрлі түрлерінің жұмыс технологиясын ескере отырып, көліктік-логистикалық жүйелерді құру әдістемесімен танысу; халықаралық тауар қозғалысы		ON4, ON6, ON8, ON10, ON11

		саласындағы негізгі терминдердің, ұғымдардың және санаттардың мазмұнын меңгеру, логистикалық жүйелерді ұйымдастыру негіздеріне қатысты базалық ұғымдарды алу. Құзыреттер: көліктік-логистикалық жүйелерді құру бойынша операциялардың тиімділігі бойынша есептеулердің орындалуын айқындауда		
Бейіндік пәндер циклі - 53 кредит ЖОО компоненті -34 кредит				
12	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі	Пән магистранттарда кәсіпорынның (ұйымның) экономикалық қауіпсіздігінің функционалдық құрамдас бөліктерінің жүйесі, оларға тән қауіптер, қатерлер, тәуекелдер диагностикасының ерекшеліктері; қауіпсіздікті қамтамасыз ету шарттары мен тетіктері туралы нақты түсінік қалыптастыруға бағытталған. Онда экономиканың нақты секторының экономикалық қауіпсіздігін қалыптастыру мен дамытудың объективті алғышарттары, сондай-ақ бәсекеге қабілетті өнім өндіру мақсатында кәсіпорын мен ұйымның әртүрлі ресурстарын ұйымдастыру және пайдалану процесінде экономикалық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің экономикалық тетіктері зерттеледі	5	ON4, ON6, ON7, ON9, ON11
13	Қаржылық менеджмент (ілгерілетілген курс)	"Қаржы менеджменті" (ілгері курс) пәнінің мақсаты магистранттарда кәсіпорындарда қаржылық басқаруды ұйымдастырудың қазіргі заманғы тұжырымдамалық негіздері мен қолданбалы аспектілері туралы кешенді түсінік қалыптастыру болып табылады. Курс барысында қалыптасқан құзіреттіліктерді магистрант келесі пәндерді игеруде және магистрлік диссертацияны жазуда қолдана алады. Құзыреті: қаржылық менеджментті ұйымдастыру мәселелерінде компаниялар, қаржы құралдарын, әдістер мен критерийлерді қолдану операциялық жүйеде қаржылық менеджменттің тиімділігін бағалау, компанияның инвестициялық және қаржылық қызметі	5	ON7, ON8, ON9, ON11, ON13
14	Экономика және бизнестегі ақпараттық технологиялар	Пән кәсіпорындағы ақпараттық технологиялар жүйелерінің негізгі аспектілерімен; АТ-ның қазіргі жағдайымен, олардың бизнестегі рөлімен таныстырады. АТ	5	ON6, ON7, ON9, ON11

		бәсекелестікке, цифрлық экономикаға, нарыққа ықпалымен байланысты мәселелер; АТ әзірлеу және қолдану саласындағы негізгі үрдістер мен проблемалар; АТ енгізу бағыттары және АТ саласындағы өзгерістердің кәсіпорынның экономикалық әлеуетіне әсері; электрондық бизнес; ақпараттық жүйелерді енгізу тиімділігін бағалау қарастырылады		
15	Инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлау	Пәннің мақсаты магистранттарда экономиканың даму тенденциялары мен перспективаларын талдау, экономиканың даму болжамдарын ескере отырып, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін орта және ұзақ мерзімді жоспарлау қабілеттерін қалыптастыру. "Инновациялық жобаларды Бизнес-жоспарлау" курсының пәні инновациямен байланысты бизнестің әртүрлі нысандары үшін бизнес-жоспарлар құру болып табылады. Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар мыналарды білуі керек: инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлаудың мәні, құрылымы және ерекшеліктері; инновациялық бизнес-жобаларды құрайтын және іске асыратын инвестициялық процеске қатысушылар	5	ON7, ON8, ON9, ON11
16	Салық менеджменті	Пәнді оқытудың мақсаты: еңбек, ақыл-ой және адамдардың мінез-құлқының мотивтерін қолдана отырып, салық төлеу кезінде алға қойылған мақсаттарға қалай қол жеткізуге болатындығы туралы жаңа басқарушылық ойлау мен білімге ие білікті мамандарды даярлауға ықпал ету. Салық менеджментінің жұмыс істеуі мен дамуы туралы жан-жақты теориялық түсінік беру салық төлемдерін стратегиялық және тактикалық басқару әдістерін дамыту. Пәнді игеру нәтижесінде қалыптасатын құзыреттер салық жүктемесін анықтау әдістемелерін меңгеру	5	ON4, ON7, ON8, ON11
17	Зерттеу тәжірибесі	Магистранттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің, эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи	9	ON3, ON7, ON10

		әдістерімен танысу, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметте ғылыми-зерттеу дағдыларын игеру мақсатында жүргізіледі. Зерттеу практикасынан өту процесі келесі құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал етеді - ғылыми-зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастыруда, ұжымды басқаруда дағдыларды тәжірибеде қолдану қабілеті		
Талдау компоненті-19 кредит				
18	ҚР қаржы институттары және олардың даму болашағы	Пән әлемдік қаржы нарығындағы қазіргі жағдайда және жалпы отандық практикада қаржы институттары қызметінің негізгі проблемалары бар магистранттарды зерделеуге бағытталған, сондай-ақ қаржы институттарының түрлерін және олардың қызметінің бағыттарын қарауды және мемлекеттік реттеу мен қадағалаудың жекелеген сәттерін көздейді. Құзыреттері: қаржы институттарының экономикалық талдау әдістерін тәжірибеде қолдану		ON4, ON7, ON8, ON13
19	Кәсіпорынның қаржы-экономикалық талдауы	Пән ұйымдарды басқарудың маңызды функциясы ретінде экономикалық қызметті талдау туралы тұтас түсінік алуға, қаржылық-экономикалық талдаудың негізгі әдістерін түсінуге және оларды басқарушылық шешімдерді әзірлеу мен қабылдаудың әртүрлі кезеңдерінде қолдануға бағытталған. Құзыреттер: әлемдік экономиканың қазіргі заманғы проблемалары және ұлттық экономикалардың әлемдік шаруашылық процестеріне қатысуы саласында құзыретті болу	5	ON4, ON7, ON8, ON10, ON13
20	Ұлттық экономиканың өзекті мәселелері: микро-және макродеңгей	"Ұлттық экономиканың өзекті мәселелері: микро - және макро деңгей" пәнінің мақсаты экономиканың тұрақты экономикалық өсу жағдайларын қамтамасыз ету; ресурстардың толық жұмыспен қамтылуы және қазіргі жағдайда инфляция деңгейін барынша азайту тұрғысынан біртұтас тұтас ретіндегі мінез-құлқын зерделеу болып табылады. Пәннің негізгі міндеттері: макроэкономикадағы ең маңызды құбылыстарды білу, теориялық білімді практикада қолдана білу. Құзыреттіліктер: әлеуметтік-экономикалық	4	ON8, ON10, ON11, ON12, ON13

		көрсеткіштерді талдау және есептеудің заманауи әдістерін меңгеру		
21	Микро-макроэкономикалық талдау	"Микро-макроэкономикалық талдау" пәнінің мақсаты экономиканың үй шаруашылықтары, фирмалар, салалар, тұтастай алғанда ел деңгейінде жұмыс істеу тетігін, сондай - ақ жүргізіліп жатқан мемлекеттік саясаттың салдарын түсінудің маңыздылығымен негізделген микро-және макроэкономикалық талдауды зерделеу болып табылады. "Микро-макроэкономикалық талдау" пәнінің негізгі міндеттері-макроэкономикадағы маңызды құбылыстарды білу, теориялық білімді практикада қолдана білу. Құзыреттер: нарық жағдайында ұтымды шешімдер қабылдауда; микроэкономикалық талдауды жүргізуде		ON7, ON8, ON10, ON11, ON12
22	ҚР өнеркәсібіндегі инновациялық процестерді басқару	Пән кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға, магистранттарды инновацияларды басқару саласында теориялық және практикалық білімдермен қаруландыруға, әлемдік және ұлттық экономикадағы инновациялық қызмет негіздерін тереңдетіп зерделеуге бағытталған. "ҚР өнеркәсібіндегі инновациялық үдерістерді басқару" пәнін оқытудың міндеттері - әлемдік және ұлттық экономикадағы инновациялық қызметтің теориялық және практикалық негіздерін игеру. Құзыреттер: ақпаратты жүйелеу және жинақтау, басқару жүйесін жетілдіру бойынша ұсыныстар дайындау қабілеті	5	ON4, ON9, ON10, ON11
23	Саладағы қаржыны басқару	Пәннің мақсаты: қаржыны басқару саласында жүйелі білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру. Пәннің міндеттері: магистранттардың қаржыны басқарудың теориялық негіздері туралы білімдерін кеңейту, магистранттарды мемлекеттік қаржыны және ұйымдардың қаржысын басқару саласындағы міндеттерді өз бетінше қоюға және мағыналы шешуге дайындау. Экономикалық қызмет субъектілерінің қаржы ресурстарын басқару жөніндегі қызмет зерттеу объектісі болып		ON4, ON7, ON8, ON13

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ

		табылады Құзыреттер: алған білімдерін кәсіпорын қызметі процесінде қолдану		
24	Басқарушылық есеп және талдау	Осы пәнді оқу кезінде алған білім экономистер үшін негізгі болып табылады. Зерттеудің мақсаты-ұйымның экономикалық қызметінің нәтижелілігін объективті бағалау мақсатында магистранттарға компаниялардағы басқарушылық есептің қағидаттары, әдістері, шығындарды есепке алудың негізгі модельдері туралы түсінік беру Құзыреттер: компаниядағы нақты экономикалық жағдайды бағалау және компания тиімділігінің жолдарын анықтау үшін пәнді оқу кезінде алынған білімді қолдану		ON4, ON7, ON8, ON11
25	Кәсіпорын шығындарын басқару және контроллинг	Пән нарықтық экономика жағдайында өндірісті ұйымдастыру, жоспарлау және басқару саласындағы мәселелерді зерттеуге және өндірістік жүйелердің тиімді қызметін қамтамасыз ететін басқарушылық шешімдер қабылдауға бағытталған. Пән өзіндік құнның кәсіпорындардағы өндірістік-шаруашылық қызметтің деңгейін жақсартудағы және тиімділігін арттырудағы рөлін ашады, өйткені өзіндік құн экономиканың барлық құндық көрсеткіштерін қалыптастыруға негізделеді. Құзыреттер: бақылау және шығындарды басқару жүйесінің заманауи құралдары саласында	5	ON4, ON7, ON8, ON10, ON11
26	Ғылыми-зерттеу жұмысы (СҒЗЖ)	Семестр бойынша ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты магистрантты дербес ғылыми-зерттеу жұмысына дайындау болып табылады, оның негізгі нәтижесі магистрлік диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылады, оның негізінде ұжымдық ғылыми зерттеулер жүргізілді. Ғылыми-зерттеу жұмысын магистрант ғылыми жетекшінің басшылығымен орындайды. Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесі дайындықтың бағыты мен қызмет түрлері бойынша ғылыми тәсілдерді, іскерліктер мен дағдыларды дамыту болып табылады	24	ON1, ON2, ON3, ON4, ON6
27	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Магистрлік диссертация экономика үшін ғылыми немесе елеулі маңызы бар өзекті ғылыми	8	ON1, ON2, ON3, ON4, ON6, ON8, ON12

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ

		мәселенің жаңа шешімін қамтитын тиісті мамандық профессорының немесе доцентінің басшылығымен орындалған аяқталған ғылыми-зерттеу жұмысы болып табылады. Магистрлік диссертация автордың теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдана отырып, ғылыми ізденісті өзбетінше жүргізу, кәсіби мәселелерді анықтау және тұжырымдау, оларды шешудің әдістері мен әдістерін білу қабілеттерін растауы керек.		
	Жиыны		120	