

Л.Б.ГОНЧАРОВ
АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ
АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ
ИНСТИТУТЫ



КАЗАХСКИЙ
АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ИНСТИТУТ
ИМ. Л.Б.ГОНЧАРОВА

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор КАЗАДИ
им. Л.Б. Гончарова
Р.А. Кабашев
Протокол № «10» от 30.04.2024г.



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и классификация направлений подготовки кадров:	7М041 Бизнес и управление
Код и наименование группы ОП:	М044 Менеджмент и управление
Код и наименование ОП:	7М04101 Экономика (НИ)
Уровень подготовки:	магистратура
Присуждаемая степень:	магистр экономических наук по образовательной программе "7М04101 - Экономика"


Алматы, 2024

Модульная образовательная программа по образовательной программе «Экономика» составлена в соответствии с ГОСО высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916 (с изменениями и дополнениями в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 № 21); Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.10.2018 г. №569 (с изменениями от 16.05.2023), Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования. Утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591., Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» Приложение № 85 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263, нормативные документы КазАДИ

Разработчики:

1. Калгулова Р.Ж. – к.э.н., доцент
2. Айыпова Т.А. – м.э.н., старший преподаватель

Модульная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и рекомендована к утверждению.

Протокол № «10» от 17.04. 2024 г. 

Модульная образовательная программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета КазАДИ и рекомендована к утверждению.

Протокол № 9 от 23.04.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы	4
1.1 Пояснительная записка	4
1.2 Термины и определения	5
2. Описание образовательной программы	7
3. Результаты анализа сферы профессиональной деятельности	10
4. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	18

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Подготовка магистров по образовательной программе 7М04101 «Экономика» осуществляется по модульной образовательной программе. Магистерская программа по специальности в КазАДИ им. Л.Б. Гончарова «Экономика» направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области бизнеса и управления.

Образовательная программа отражает соответствие концепции выбранной программы, миссии и целям КазАДИ им. Л.Б. Гончарова, определяет особенности контингента обучающихся, их образовательные запросы, возможности и потребности. Образовательная программа подготовки магистрантов, по направлению подготовки 7М04101 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего послевузовского образования.

Образовательная программа составлена с учетом нормативно-правовой базы в области высшего послевузовского образования Республики Казахстан:

1. Стратегический план развития РК до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан №636 от 15.02. 2018 г;

2. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 № 563.);

3. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916;

4. Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования. Утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.

5. Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» Приложение № 85 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263

6. Нормативно-правовые документы КазАДИ.

Главная цель: реализация образования, основанного на компетентностном подходе, полиязычии и использовании инновационных технологий обучения, направленного на подготовку магистров, конкурентоспособных на рынке труда, способных решать профессиональные задачи в организационно-управленческой, производственно управленческой, аналитической, научно-исследовательской, экспертно-консультативной образовательной (педагогической), учебно-методической деятельности.

Принципы образования строятся в соответствии с основными принципами образования и науки и направлены на достижение академической мобильности магистрантов и их успешной адаптации на рынке труда

Цели образовательной программы: Учитывая мировые тенденции, рынок труда Казахстана требует специалистов способных быстро адаптироваться к меняющимся факторам внешней и внутренней среды, обладающих соответствующими компетенциями, дающими возможность для реализации профессиональных задач. Исходя из этого, целью ОП 7М04101 «Экономика» является подготовка конкурентоспособных научно-педагогических кадров экономического профиля, способных формулировать и решать современные научные и практические задачи, иметь представление об актуальных проблемах экономики, включая возможные пути их решения, востребованных современными дорожно-строительными предприятиями и рыночными структурами, обладающих фундаментальными знаниями в области современной экономики, специфики экономических процессов, происходящих в дорожно-строительной отрасли, инновационными подходами, исследовательскими навыками, а также способных эффективно

осуществлять организационно-управленческую, информационно-аналитическую, предпринимательскую и научно-исследовательскую деятельность.

Задачи образовательной программы:

- Формирование благоприятных условий для обеспечения полноценного, качественного профессионального образования;

- Привлечение работодателей в процессы: обсуждения ОП, определения профессиональных компетенций магистров и разработки учебно-методического обеспечения дисциплин (РУП, КЭД, МОП, силлабусы и др.);

- Установление деловых связей с зарубежными партнерами для осуществления совместных научных исследований, использования методических разработок и инновационных методик преподавания, обеспечивающих реализации образовательных услуг;

- Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИРМ на всех его этапах обучения

- Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем диссертаций, проведения исследований магистрантов в ведущих экономических НИИ РК;

- Стимулирование и мотивирование обучающихся к активной научной деятельности;

- Создание инновационной образовательной среды.

Миссия состоит в предоставлении высокого качества образовательных услуг по подготовке кадров для автомобильной отрасли Республики Казахстан через интеграцию образования, науки и производства в соответствии с принципами Болонского процесса и современных международных стандартов качества

1.2 Термины и определения

В настоящей образовательной программе используются термины и определения в соответствии с Законом РК «Об образовании», а также термины, принятые в Казахском автомобильно-дорожном институте им.Л.Б.Гончарова (КазАДИ):

магистратура – уровень послевузовского образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени «магистр» по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 60-120 академических кредитов;

академический календарь – календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников);

балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений – система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся;

вузовский компонент (ВК) - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы;

элективные дисциплины – учебные дисциплины, входящие в вузовский компонент и компонент по выбору в рамках установленных академических кредитов и вводимые организациями образования, отражающие индивидуальную подготовку обучающегося, учитывающие специфику социально-экономического развития и потребности конкретного региона, сложившиеся научные школы;

образовательная программа – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

постреквизиты – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули;

пререквизиты – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули;

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объекты профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

дублинский дескриптор- Европейская рамка квалификации высшего образования. Описывает в обобщённом виде результаты обучения для различных уровней квалификации. Система дескрипторов является инвариантной, т.е. не привязанной к конкретному образовательному контексту, что облегчает сопоставление квалификаций. Дублинские дескрипторы представляют согласованные требования к оценке результатов обучения на каждом цикле высшего образования и могут применяться в национальных системах высшего образования с большей степенью детализации;

транскрипт - документ, содержащий перечень освоенных дисциплин и (или) модулей, и других видов учебной работы за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок;

зачетная единица (кредит) - мера трудоемкости образовательной программы;

компетенции – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня, направленных на подготовку специалистов для соответствующей профессиональной области;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

Результаты обучения - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

КазАДИ– высшее учебное заведение, которое:

- реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки;

- выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук.

2. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы	Цель образовательной программы реализация образования, основанного на компетентностном подходе, полиязычии и использовании инновационных технологий обучения, направленного на подготовку магистров, конкурентоспособных на рынке труда, способных решать профессиональные задачи в организационно-управленческой, производственно управленческой, аналитической, научно-исследовательской, экспертно-консультативной образовательной (педагогической), учебно-методической деятельности
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе	
Код и классификация направлений подготовки кадров	7M041 Бизнес и управление
Код и наименование группы ОП	M044 Менеджмент и управление
Код и наименование ОП	7M04101 Экономика (НП)
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень:	магистр экономических наук по образовательной программе "7M04101 - Экономика"
Код группы	2311-0
Код наименования занятия	2311-0-002
Наименование профессии	Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО
Уровень квалификации по ОРК	Уровень 7
Подуровень квалификации по ОРК	7.1 (без ученой степени)
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик	-
Уровень профессионального образования	Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), высшее образование, специалист
Связь с неформальным и информальным образованием	курсы повышения квалификации практический опыт
Другие возможные наименования профессии:	2379-9 Другие специалисты – профессионалы в области образования, н.в.д.г Ассистент / альтернативная - высшее и (или) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), наличие степени магистра
Основная цель деятельности	Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО
Код:	1221-1-015
Код группы:	1221-1
Профессия:	Руководитель по бюджетному планированию (главный экономист)
Другие возможные наименования профессии:	-
Квалификационный уровень по ОРК:	7
Основная цель деятельности:	Исследование, планирование и экономическое сопровождение

	финансово-хозяйственной деятельности компании, составление периодической и управленческой отчетности.	
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методико-методологическое обеспечение и проведение исследований финансово-экономической деятельности организации. 2. Обеспечение и управление финансово-экономической деятельностью организации. 3. Составление и сдача отчетности о финансово-экономической деятельности организации.
	Дополнительные трудовые функции:	–
Перечень компетенций	<p>КК1: иметь представление о роли науки и образования в общественной жизни, о современных тенденциях в развитии научного познания, об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук</p> <p>КК2: знать методологию научного познания, принципы и структуру организации научной деятельности, организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования)</p> <p>КК3: владеть психологическими методами и средствами повышения эффективности и качества обучения; знать психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения</p> <p>КК 4: владеть навыками использования полученных знаний для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований</p> <p>КК5: быть способным критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений</p> <p>КК 6: разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций</p> <p>КК7: устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий</p> <p>КК8: уметь применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности, применять интерактивные методы обучения</p> <p>КК9: владеть навыками проведения информационно-аналитической и информационно-библиографической работы с привлечением современных информационных технологий</p> <p>КК10: свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах</p> <p>КК11: уметь обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др., иметь навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач</p> <p>КК12: иметь навыки осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения, методики преподавания профессиональных дисциплин, использования современных информационных технологий в образовательном процессе</p> <p>КК13: Способен обобщать и критически оценивать результаты,</p>	

	<p>полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>КК14: Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>КК15: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>КК16: Повышать научную результативность и публикационную активность, способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>КК17: Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>КК18: Обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата</p> <p>КК19: Собирать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>КК20: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>КК21: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>КК22: Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>КК23: Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>КК24: Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>КК25: Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>После успешного завершения этой программы магистранты будут:</p> <p>ОН1: Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования, а также основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО</p> <p>ОН2: Применить на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем, знать содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, практико-ориентированных методов и технологий обучения, современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования)</p> <p>ОН3: Демонстрировать навыки устной и письменной коммуникации, в том числе иноязычной, адаптироваться к условиям смены социальных,</p>

	<p>экономических, профессиональных ролей специалиста, обусловленных реальными условиями производства, продвижению по служебной иерархии, а также к смене профессии</p> <p>ON4: Оценивать экономику, организацию производства, труда и управления, основы технологии производства, рыночные методы хозяйствования</p> <p>ON5: Демонстрировать навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p>ON6: Применить перечень и возможности современных технических средств обработки информации, использовать современную и инновационную (в том числе цифровых) технологию обучения.</p> <p>ON7: Разрабатывать стратегические планы развития предприятия, осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета финансовых и социально-экономических показателей в предпринимательской деятельности</p> <p>ON8: Применить методику по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>ON9: Уметь составлять бизнес-планы инновационных проектов производить расчет экономического обоснования стратегии управления предприятием и повышения его конкурентоспособности</p> <p>ON10: Уметь оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических и отчетных данных</p> <p>ON11: Уметь строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез</p> <p>ON12: Уметь глубоко анализировать методологию научных исследований, социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально – гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе, механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний</p> <p>ON13: Уметь прогнозировать развитие конъюнктуры финансового рынка, оценивать поведение участников финансового рынка на макро-, мезо- и микроуровне, осуществлять контроль, надзор и управление в финансовой системе</p>
--	--

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия: Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО	Обязательные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение 2. Проведение научных исследований 3. Осуществление научно-методической работы 4. Социализация обучающейся молодежи
Трудовая функция 1: Обучение	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. иметь представление о роли науки и образования в общественной жизни, о современных тенденциях в развитии научного познания, об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук 2. знать методологию научного

		<p>познания, принципы и структуру организации научной деятельности, организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования)</p> <p>3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий</p> <p>4. уметь применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности, применять интерактивные методы обучения</p> <p>5. иметь навыки осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения, методики преподавания профессиональных дисциплин, использования современных информационных технологий в образовательном процессе</p> <p>Знания:</p> <p>1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования, а также основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО</p> <p>2. Применить на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем, знать содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, практико-ориентированных методов и технологий обучения, современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования)</p> <p>3. Применить перечень и возможности современных технических средств обработки информации, использовать современную и инновационную (в том числе цифровых) технологию обучения</p> <p>4. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений</p>
--	--	---

<p>Трудовая функция 2: Проведение научных исследований</p>	<p>Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уметь обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др., иметь навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач 2. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований 3. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования 5. Повышать научную результативность и публикационную активность, способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада 4. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь глубоко анализировать методологию научных исследований, социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально – гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе, механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний 2. Уметь оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических и отчетных данных 3. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области 4. Демонстрировать, способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом
<p>Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы</p>	<p>Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. владеть навыками проведения информационно-аналитической и

		<p>информационно-библиографической работы с привлечением современных информационных технологий</p> <p>2. способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>3. Обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата</p> <p>4. Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p>Знания:</p> <p>1. Применить на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем, знать содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, практико-ориентированных методов и технологий обучения, современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования)</p> <p>2. Применить перечень и возможности современных технических средств обработки информации, использовать современную и инновационную (в том числе цифровых) технологию обучения</p> <p>3. Оценивать экономику, организацию производства, труда и управления, основы технологии производства, рыночные методы хозяйствования</p> <p>4. Уметь составлять бизнес-планы инновационных проектов производить расчет экономического обоснования стратегии управления предприятием и повышения его конкурентоспособности</p> <p>5. Уметь строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный</p>
--	--	--

		количественный анализ и синтез
Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. владеть психологическими методами и средствами повышения эффективности и качества обучения; знать психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения 2. свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах 3. владеть навыками использования полученных знаний для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования, а также основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО 2. Применить на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем, знать содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, практико-ориентированных методов и технологий обучения, современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования) 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений 4. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области
Требования к личностным компетенциям:	Доброжелательность, стрессоустойчивость, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков	коммуникабельность, эмпатия, эмоциональная уравновешенность,
Профессия: Руководитель по бюджетному планированию (главный экономист)	Обязательные трудовые функции:	1. Методико-методологическое обеспечение и проведение исследований финансово-экономической деятельности организации.

		<p>2. Обеспечение и управление финансово-экономической деятельностью организации.</p> <p>3. Составление и сдача отчетности о финансово-экономической деятельности организации.</p>
<p>Трудовая функция 1: Методико-методологическое обеспечение и проведение исследований финансово-экономической деятельности организации</p>	<p>Задача 1: Методологическое обеспечение проводимых исследований финансово-экономической деятельности организации</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. быть способным критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений 2. Собирать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации 3. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне 4. Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ 5. Собирать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений 2. Оценивать экономику, организацию производства, труда и управления, основы технологии производства, рыночные методы хозяйствования 3. Применить перечень и возможности современных технических средств обработки информации, использовать современную и инновационную (в том числе цифровых) технологию обучения 4. Применить перечень и возможности современных технических средств обработки информации, использовать

		современную и инновационную (в том числе цифровых) технологию обучения 5. Применить методику по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации
	Задача 2: Проведение исследований финансово-экономической деятельности организации	Умения: 1. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов 2. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом 3. Собирать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации 4. Владеть навыками использования полученных знаний для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований Знания: 1. Применить методику по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации 2. Уметь составлять бизнес-планы инновационных проектов производить расчет экономического обоснования стратегии управления предприятием и повышения его конкурентоспособности 3. Уметь оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических и отчетных данных. 4. Уметь строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез.
Трудовая функция 1: Обеспечение и управление финансово-экономической деятельностью организации	Задача 1: Обеспечение деятельности планово-экономического отдела	Умения: 1. Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной

		<p>власти</p> <p>2. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Знания:</p> <p>1. Оценивать экономику, организацию производства, труда и управления, основы технологии производства, рыночные методы хозяйствования</p> <p>2. Уметь прогнозировать развитие конъюнктуры финансового рынка, оценивать поведение участников финансового рынка на макро-, мезо- и микроуровне, осуществлять контроль, надзор и управление в финансовой системе</p>
	<p>Задача 2: Управление финансово-экономической деятельностью организации</p>	<p>Умения:</p> <p>1. Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>2. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Знания:</p> <p>1. Оценивать экономику, организацию производства, труда и управления, основы технологии производства, рыночные методы хозяйствования</p> <p>2. Уметь прогнозировать развитие конъюнктуры финансового рынка, оценивать поведение участников финансового рынка на макро-, мезо- и микроуровне, осуществлять контроль, надзор и управление в финансовой системе</p>
<p>Трудовая функция 3: Составление и сдача отчетности о финансово-экономической деятельности организации</p>	<p>Задача 1: Подготовка, проверка, консолидация и сдача отчетов о финансово-экономической деятельности организации</p>	<p>Умения:</p> <p>1. Владеть навыками проведения информационно-аналитической и информационно-библиографической работы с привлечением современных информационных технологий</p> <p>2. Собирать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>

		<p>организации</p> <p>3. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>4. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Знания:</p> <p>1. Применить перечень и возможности современных технических средств обработки информации, использовать современную и инновационную (в том числе цифровых) технологию обучения</p> <p>2. Оценивать экономику, организацию производства, труда и управления, основы технологии производства, рыночные методы хозяйствования</p> <p>3. Применить методику по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p>
Требования к личностным компетенциям	Честность, порядочность, исполнительность, ответственность, внимательность, аккуратность, дисциплинированность, уравновешенность	

4. ВЗАИМОСВЯЗЬ ДОСТИЖИМОСТИ ФОРМИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ И УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)
Цикл базовых дисциплин – 35 кредитов				
Вузовский компонент – 20 кредитов				
1	История и философия науки	Дисциплина нацелена на изучение основных стратегий научного исследования и исторических оснований формирования научного знания. Задачи развитие у магистрантов способности осмысления актуальных проблем истории и философии науки как современной мировой традиции философского осмысления природы науки, формирование научно-методологического мировоззрения на основе знания особенностей современной науки совершенствование навыков научного осмысления действительности. Компетенции: уметь критически осмысливать и проектировать комплексные научные исследования, решать	4	ON11, ON12

		научные проблемы		
2	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина ориентирована на изучение магистрантами комплекса знаний в области теории деловой коммуникации. Цель формирование иноязычной профессионально – коммуникативной компетенции магистрантов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения. Компетенции: формирование и совершенствование иноязычной профессиональной компетенции магистрантов, обучение их языку будущей профессии	4	ON3, ON5, ON12
3	Педагогика высшей школы	Целями освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» являются: формирование у магистрантов готовности к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования, формирование и развитие общепрофессиональных компетенций в области высшего образования для успешного решения профессиональных задач. Компетенции: способность к преподаванию механико-математических дисциплин и учебно-методической работе в областях профессиональной деятельности, в том числе, на основе результатов проведенных теоретических и экспериментальных исследований	4	ON1, ON2, ON5, ON6
4	Психология управления	Дисциплина ориентирована на изучение и ознакомление магистрантов с современными представлениями о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности, повышении психологической культуры будущего магистра для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования. В результате изучения дисциплины магистрант должен: знать: – сущность и содержание основных понятий и категорий данной дисциплины; уметь: – выделять психологические аспекты в	4	ON1, ON2, ON5, ON12

		управлении; владеть: –навыками распознавания, характеристики и решения психологических проблем		
5	Педагогическая практика	Педагогическая практика выполняет функцию общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к преподавательской деятельности в вузе. Основные задачи педагогической практики связаны с приобретением навыков ведения педагогической деятельности, освоением современных педагогических методик и технологий, разработкой образовательных программ и их компонентов. Магистрант активно участвует в организации и проведении учебных занятий, формирует представление о современных образовательных технологиях, приобретает навыки самосовершенствования и саморазвития	4	ON1, ON2, ON12
Компонент по выбору – 15 кредитов				
6	Организация и управление производством на предприятии	Дисциплина ориентирована на освоение современных методов управления производственными процессами на предприятии, понятия и сущности операционного менеджмента, системный подход к оценке различных организационных процессов, принципов производственного менеджмента, а также концепции и методы производственного менеджмента, которые широко применяются во взаимосвязи с другими функциями бизнеса. Изучение принципов Организации и управления производством открывает перед будущим специалистом интересные и весьма разнообразные перспективы карьерного роста.	5	ON4, ON7, ON8, ON11
7	Экономика предприятия и стратегия его развития	Изучение дисциплины нацелено на формирование у магистрантов знаний по обоснованию принятия эффективных управленческих решений, целостного представления об экономике организации, выработка системного экономического мышления, способности решения комплексных экономических задач, овладения и применения современных методов экономического анализа,		ON4, ON7, ON8, ON11

		сформировать навыки проведения экономических расчетов и использовать их для обоснования принятия экономических решений. Компетенции: владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач		
8	Многоуровневая конкурентоспособность	Дисциплина ориентирована на изучение многоуровневой конкурентоспособности национальной экономики и глобальной конкурентоспособности. Цель изучения дисциплины состоит в ознакомлении магистрантов с основными задачами, правилами, категориями, критериями, функциями, принципами многоуровневой глобальной конкурентоспособности. Характеристика уровней формирования компетенций у магистранта. Знать: целостное представление о его предмете и содержании; Уметь: применять методы оценки многоуровневой конкурентоспособности. Навыки: основные закономерности развития многоуровневой конкурентоспособности Компетенции: ознакомиться с проблемами повышения конкурентоспособности казахстанской экономики	5	ON4, ON9, ON10, ON11, ON13
9	Стратегическое планирование конкурентоспособных предприятий	Дисциплина нацелена на формирование необходимых знаний и умений у магистрантов, основанных на изучении функций и методов стратегического планирования, методик анализа предприятий и формулирования стратегий. В процессе изучения дисциплины у магистрантов формируется представление об особенностях планирования на конкурентоспособных предприятиях Казахстана, что способствует эффективности всего процесса обучения Компетенции в сфере опыта реализации национальных стратегий в странах развивающейся экономики; о стратегиях предприятий различных отраслей		ON4, ON7, ON9, ON10
10	Предпринимательство и бизнес	Дисциплина в процессе подготовки специалистов высшей квалификации обеспечивает теоретическую подготовку в	5	ON4, ON7, ON9, ON13

		<p>области изучения предпринимательской деятельности, как основного звена реального сектора экономики любого государства. Изучение дисциплины позволяет сформировать у магистрантов навыки самостоятельного подхода к решению различных производственно - хозяйственных ситуаций, принятию правильных, эффективных и сбалансированных решений в деловой среде. Компетенции: в определении роли и функций государства в управление бизнес процессами</p>		
11	Продвинутая логистика	<p>В процессе изучения дисциплины «Продвинутая логистика» перед магистрантами ставятся следующие задачи: ознакомиться с методикой построения транспортно-логистических систем с учетом коммерческой специфики и технологии работы различных видов транспорта, обеспечивающих внешнюю торговлю; усвоить содержание основных терминов, понятий и категорий в сфере международного товародвижения, получить базовые понятия, касающиеся основ организации логистических систем. Компетенции: в определении выполнения расчетов по эффективности операций по построению транспортно-логистических систем</p>		ON4, ON6, ON8, ON10, ON11
<p>Цикл профилирующих дисциплин – 53 кредитов Вузовский компонент –34 кредитов</p>				
12	Экономическая безопасность фирмы	<p>Дисциплина ориентирована на формирование у магистрантов четкого представления о системе функциональных составляющих экономической безопасности предприятия (организации), присущих им особенностях диагностики опасностей, угроз, рисков; условиях и механизмах обеспечения безопасности. В ней изучаются объективные предпосылки формирования и развития экономической безопасности реального сектора экономики, а также экономические механизмы обеспечения экономической безопасности в процессе организации и использования различных ресурсов предприятий и организаций в целях</p>	5	ON4, ON6, ON7, ON9, ON11

		производства конкурентоспособной продукции		
13	Финансовый менеджмент (продвинутый курс)	Цель: формирование у магистрантов комплексного представления о современных концептуальных основах и прикладных аспектах организации финансового управления на предприятиях. Сформированные в результате освоения курса компетенции могут быть использованы магистрантом в освоении последующих дисциплин и написании магистерской диссертации. Компетенции: в вопросах организации финансового менеджмента в компании, применения финансовых инструментов, методов и критериев оценки эффективности финансового менеджмента в операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании	5	ON7, ON8, ON9, ON11, ON13
14	Информационные технологии в экономике и бизнесе	Дисциплина знакомит с ключевыми аспектами информационных технологий систем на предприятии; с современным состоянием ИТ, ролью, которую они играют в бизнесе. Рассматриваются вопросы, связанные с влиянием ИТ на конкуренцию, цифровую экономику, рынок; основные тенденции и проблемы в области разработки и применения ИТ; направления внедрения ИТ и влияния изменений в области ИТ на экономический потенциал предприятия; электронный бизнес; оценкой эффективности внедрения информационных систем.	5	ON6, ON7, ON9, ON11
15	Бизнес-планирование инновационных проектов	Цель дисциплины формирование у магистрантов умения анализировать тенденции и перспективы развития экономики, средне- и долгосрочного планирования деятельности хозяйствующих субъектов с учетом прогнозов развития экономики. Предметом изучения курса является составление бизнес-планов для различных форм бизнеса связанных с инновацией. В результате изучения дисциплины магистранты должны знать: сущность, структуру и особенности бизнес-планирования инновационных проектов;	5	ON7, ON8, ON9, ON11

		участников инвестиционного процесса, составляющих и реализующих инновационные бизнес-проекты		
16	Налоговый менеджмент	Цель изучения дисциплины: способствовать подготовке квалифицированных специалистов, владеющих новым управленческим мышлением и знаниями того, как при уплате налогов добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект, и мотивы поведения людей. Дать комплексное теоретическое представление о функционировании и развитии налогового менеджмента освоение методов стратегического и тактического управления налоговыми платежами. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины владеть методиками определения налоговой нагрузки	5	ON4, ON7, ON8, ON11
17	Исследовательская практика	Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных, а также приобретения научно-исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности. Процесс прохождения исследовательской практики способствует формированию следующей компетенции - способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	9	ON3, ON7, ON10
Компонент по выбору – 19 кредитов				
18	Финансовые институты	Дисциплина нацелена на изучение		ON4, ON7, ON8,

	РК и перспективы их развития	магистрантами основных проблем деятельности финансовых институтов в современных условиях на мировом финансовом рынке и в целом в отечественной практике, а также предполагает рассмотрение видов финансовых институтов и направления их деятельности и отдельные моменты государственного регулирования и надзора. Компетенции: использовать на практике методы экономического анализа финансовых институтов	5	ON13
19	Финансово-экономический анализ предприятия	Дисциплина ориентирована на получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности, как важнейшей функции управления организациями, понимание основных методов финансово-экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений. Дисциплина является специальным курсом. Компетенции: быть компетентным в области современных проблем мировой экономики и участия национальных экономик в мирохозяйственных процессах		ON4, ON7, ON8, ON10, ON13
20	Актуальные проблемы национальной экономики: микро- и макроуровень	Целью дисциплины «Актуальные проблемы национальной экономики: микро- и макроуровень» является изучение поведения экономики как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста; полной занятости ресурсов и минимизации уровня инфляции в современных условиях. Основными задачами дисциплины являются: знание наиболее важных явлений в макроэкономике, умение на практике использовать теоретические знания. Компетенции: владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей	4	ON8, ON10, ON11, ON12, ON13
21	Микро-макроэкономический анализ	Целью дисциплины «Микро-макроэкономический анализ» является изучение микро- и макроэкономического анализа обоснованного важностью понимания механизма функционирования экономики на		ON7, ON8, ON10, ON11, ON12

		уровне домохозяйств, фирм, отраслей, страны в целом, а также последствий проводимой государственной политики. Основными задачами дисциплины «Микро-макроэкономический анализ» являются знание наиболее важных явлений в макроэкономике, умение на практике использовать теоретические знания. Компетенции: в принятии рациональных решений в рыночных условиях; в проведении микроэкономического анализа		
22	Управление инновационными процессами в промышленности РК	Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций, вооружение магистрантов теоретическими и практическими знаниями в области управления инновациями, углубленное изучение основ инновационной деятельности в мировой и национальной экономике. Задачи изучения дисциплины «Управление инновационными процессами в промышленности РК» - освоение теоретических и практических основ инновационной деятельности в мировой и национальной экономике. Компетенции: способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы управления	5	ON4, ON9, ON10, ON11
23	Управление финансами в отрасли	Цель дисциплины: формирование системных знаний и практических навыков в области управления финансами. Задачи дисциплины: расширить знания магистрантов о теоретических основах управления финансами, подготовить магистрантов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области управления государственными финансами и финансами организаций. Объектом изучения является деятельность по управлению финансовыми ресурсами субъектов экономической деятельности. Компетенции: применение полученных знаний в процессе деятельности предприятия		ON4, ON7, ON8, ON13

24	Управленческий учет и анализ	Знания, приобретенные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для экономистов. Цель изучения - дать магистрантам представление о принципах, методах управленческого учета в компаниях, об основных моделях учета затрат с целью объективной оценки результативности экономической деятельности организации. Компетенции: применение знаний, полученных при изучении дисциплины, для оценки реальной экономической ситуации в компании и определения путей эффективности компании		ON4, ON7, ON8, ON11
25	Контроллинг и управление затратами предприятия	Дисциплина нацелена на изучение проблем в области организации, планирования и управления производством в условиях рыночной экономики и принятие управленческих решений, обеспечивающих эффективную деятельность производственных систем. Дисциплина раскрывает роль себестоимости в совершенствовании уровня и повышении эффективности производственно-хозяйственной деятельности на предприятиях, так как себестоимость лежит в основе формирования всех стоимостных показателей экономики. Компетенции: в сфере современного инструментария системы контроллинга и управления затратами	5	ON4, ON7, ON8, ON10, ON11
26	Научно-исследовательская работа (НИРМ)	Целью научно-исследовательской работы в разрезе семестра является подготовка магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой, является написание и успешная защита магистерской диссертации, в основе которой проведено коллективное научное исследование. Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Результатом научно-исследовательской работы магистранта является развитие научных подходов, умений и навыков по направленности	24	ON1, ON2, ON3, ON4, ON6

		подготовки и видам деятельности		
27	Оформление и защита магистерской диссертации	<p>Магистерская диссертация является завершённой научно-исследовательской работой, выполненной под руководством профессора или доцента соответствующей специальности, содержащей новое решение актуальной научной задачи, имеющей научное или существенное значение для экономики.</p> <p>Магистерская диссертация должна подтвердить способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения.</p>	8	ON1, ON2, ON3, ON4, ON6, ON8, ON12
	Итого		120	