

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ
ИМ. Л. Б. ГОНЧАРОВА (КазАДИ)**

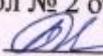


УТВЕРЖДЕНО:

На Ученом Совете КазАДИ
им. Л.Б. Гончарова
Кабашев Р.А.
протокол № 2 от 29.08.2023 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ

**Образовательной программы 8D07301 «Транспортное строительство» на
2023-2029 годы**

Рассмотрено и обсуждено
На заседании кафедры «ТС и ПСМ»
Протокол № 2 от 25.08. 2023 г.
зав. каф.  Бектурсунова Г.С.

Алматы, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	3
ПАСПОРТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП 8D07301 «Транспортное строительство»	4
ВВЕДЕНИЕ	5
Миссия	5
Видение	6
Цель образовательной программ	6
Основная задача образовательной программы	6
Модульная образовательная программа	6
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ	8
РАЗДЕЛ 3. SWOT-АНАЛИЗ	9
РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ЗАДАЧИ	11
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	19

ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В плане развития применены следующие определения, обозначения и сокращения:

Болонский процесс в основу которого было положено три документа:

- Magna Charta Universitatum - Хартия университетов, Болонья, 1988 г.;
- Сорбонская декларация, 1998 г.;
- Болонская: декларация 1999 г.

Гармонизация образования - модификация национальных систем образования

ААДК - Алматинский автомобильно-дорожный колледж

АЗМК - Алматинский завод мостовых конструкций

АИС - Автоматизированная информационная система

ВУЗ - Высшее учебное заведение

ГОСО - Государственный общеобязательный стандарт образования

ГЧП - государственно-частное партнерство

КазАДИ - Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Б.

Гончарова

МТ РК - Министерство транспорта Республики Казахстан

МНиВО РК - Министерство науки и высшего образования Республики

Казахстан

НИЛ - Научно-испытательная лаборатория

НИОПК - Научно-инновационно-образовательный, производственный

комплекс

НИР - научно-исследовательская работа

НИРД - научно-исследовательская работа докторантов

ППС - профессорско-преподавательский состав

УМУ - учебно-методическое управление

ЦИТ - центр информационных технологий

ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

ПАСПОРТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ

Наименование:	План развития ОП 8D07301 «Транспортное строительство» на 2023-2029 годы.
Основание для разработки:	Стратегический план развития Казахского автомобильно-дорожного института им.Л.Б. Гончарова на 2023-2029 годы
	План развития науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы. Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 (с изменениями от 12.06.2023г.) Концепция развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248
Разработчики:	Заведующая кафедрой – Бектурсунова Г.С., доктор транспорта, профессор Косенко И.Н.
Цель:	Цель образовательной программы заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере послевузовского образования, лидерства в национальном пространстве по подготовке кадров посредством реализации принципов Болонского процесса и современных стандартов качества.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами современной формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями, владеющими методологией научного познания и способного применять научные методы в исследовании проблем современной науки и образования; - организация, планирование и реализация процессов научных исследований, на основе современных теорий и методов анализа; - планирование и прогнозирование дальнейшего профессионального развития; - участие в научных мероприятиях, с последующей апробацией на фундаментальных научных отечественных и международных проектах; - развитие способности лидерского управления и руководства коллективом; - формирование у докторантов ответственности и творческого отношения к научно-исследовательской деятельности; - включение инновационных технологий в образовательный процесс; - совершенствование менеджмента в образовании; - внедрение принципов корпоративного управления; - совершенствование системы мониторинга образовательной и научной деятельности структурных подразделений; - активизация внедрения автоматизации учебного процесса; - обеспечение интеграции в мировое пространство образования, науки и производства, создание условий для коммерциализации продуктов интеллектуальной собственности и технологий.
Сроки и этапы реализации программы	2023-2029 г.г.
Источники финансирования	За счет собственного дохода и бюджетных средств, полученных в порядке, определенным бюджетным законодательством Республики Казахстан

ВВЕДЕНИЕ

План развития ОП 8D07301 «Транспортное строительство» (далее соответственно – План), является основополагающим документом оптимизации и реорганизации деятельности кафедры «Транспортное строительство и производство строительных материалов» (далее - кафедра) в период 2023-2029 гг.

План – это комплексный документ программно-целевого планирования, в соответствии с которым должно быть проведено объединение финансовых, интеллектуальных ресурсов и научной инфраструктуры для повышения эффективности деятельности кафедры.

План развития, определяющий цели, задачи и результаты образования, структуру и содержание рабочих учебных планов и программ, способы и методы их реализации, учебно-методическое и ресурсное обеспечение учебного процесса и критерии оценки учебных достижений обучающихся.

В Плате дана характеристика современного состояния Кафедры, его интеллектуальных ресурсов, а также рассмотрено положение среди других научных организаций, проанализированы сильные и слабые стороны его деятельности, намечены перспективы развития в отечественных и международных проектах.

В настоящем документе определены цели развития Кафедры на последующие 3 года, описаны методы реорганизации деятельности, отражены ожидаемые результаты реализации программы развития.

Развитие науки и образования является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособности экономики и вхождения Казахстана в число развитых стран мира.

План стратегического развития ОП 8D07301 «Транспортное строительство» составлен и утвержден рабочей группой Кафедры на основе стратегического плана развития КазАДИ им. Л.Б. Гончарова, План развития науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы. Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 (с изменениями от 12.06.2023г.). Концепция развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248.

Основные индикаторы Плана приведены в соответствие и полностью коррелируют с задачами стратегического плана развития КазАДИ им. Л.Б. Гончарова, План развития науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы. Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 (с изменениями от 12.06.2023г.). Концепция развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248. Для успешной реализации поставленных задач Кафедре, необходимо создать новую модель, основанную на современной и действенной системе управления и менеджмента качества, модульно-компетентностной, кредитной технологии и академической мобильности преподавателей и докторантов, современной инфраструктуре, эффективной системе подготовки и переподготовки кадров новой формации в сфере инновационных технологий, действенных связей со сферой бизнеса и производства, модернизации методик преподавания, активном развитии онлайн системы образования и внедрения эффективных современных методов обучения.

Миссия образовательной программы заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере послевузовского образования, лидерства в национальном пространстве по подготовке кадров по образовательной программе «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» посредством реализации принципов Болонского процесса и современных стандартов качества.

Миссия Кафедры базируется на следующих основных ценностях:

1. Ориентация образовательной и научной деятельности на профессиональное

развитие личности, общества и государства.

2. Долговременные и устойчивые связи со стратегическими партнерами, а также с ведомствами, органами государственной власти РК, местного самоуправления и НПО.

3. Развитая инфраструктура и материально-техническая база, обеспечивающая высокий уровень образовательной, научной, культурной и социальной деятельности Кафедры.

4. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, обладающих широкими фундаментальными знаниями, располагающий условиями для свободного научного поиска, творчества и максимально реализующий свой интеллектуальный потенциал в основных сферах деятельности Кафедры, а также на фундаментальных научных отечественных и международных проектах.

5. основополагающая роль научных исследований и анализа различных проблем в области транспортного строительства, как фундамента высококачественной подготовки специалистов.

6. Высокий уровень интеграции образовательного процесса с инновационными, информационными технологиями.

7. Интеграция в мировое образовательное, научное и культурное пространство посредством устойчивых партнерских связей с ведущими зарубежными вузами и научными предприятиями дорожной отрасли и транспортного сектора.

8. Создание необходимых условий для исследовательской работы, совершенствования и повышения уровня образования, участвуя в международных проектах, а также и самовыражения работников Кафедры.

9. Демократический дух и корпоративная культура.

Видение Стать лидером по подготовке конкурентоспособных специалистов для дорожно-строительной и транспортной отрасли Республики Казахстана.

Цель образовательной программы заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере послевузовского образования, и научной сферы в области автодорожного и транспортного строительства, а также лидерства в национальном пространстве по подготовке кадров посредством реализации принципов Болонского процесса и современных стандартов качества.

Основной задачей образовательной программы - является подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов для транспортно-коммуникационного сектора экономики Республики Казахстан, способных применять научные методы в исследовании проблем современной науки и образования, адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям страны.

Модульная образовательная программа для докторантов представляет собой комплексный документ, определяющий цели, задачи и анализ результатов полученных исследований в области транспортного строительства, структуру и содержание рабочих учебных планов и программ, способы и методы их реализации, учебно-методическое и ресурсное обеспечение учебного процесса и критерии оценки учебных достижений.

Применение настоящей Модульной образовательной программы предусматривает выполнение следующих задач:

- подготовить высококвалифицированных специалистов современной формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями;
- развить способности и умения у докторантов критически анализировать и осваивать теоретические концепции с целью реализации их в практическую плоскость и с последующей апробацией на международном уровне;

- сформировать у докторантов способности к профессиональному росту и саморазвитию, навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- предоставить возможность выбора докторантам индивидуальной траектории образования по современным направлениям науки и образования.
- на практике осуществлять демократические принципы управления образовательным процессом, расширять академическую свободу и возможности высших учебных заведений;
- обеспечить адаптацию высшего образования по специальности и научных исследований к изменяющимся потребностям общества и достижениям инновационных технологий научной мысли;
- обеспечить признание уровня подготовки специалистов под международный.

1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Сведения об образовательной программе

Образовательная программа реализуется на основе лицензии KZ59LAA00017181 от 11 октября 2019 года, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Образовательная программа ОП 8D07301 «Транспортное строительство» направлена на подготовку специалистов с присуждением академической степени «доктор философии Ph.D» по образовательной программе 8D07301 «Транспортное строительство» с нормативным сроком обучения 3 года (научно-педагогическое).

Проблема дефицита квалифицированных кадров в строительной отрасли стоит в последнее время очень остро.

Уникальность ОП 8D07301 «Транспортное строительство», реализуемой КазАДИ, заключается в том, что в ОП аккумулированы все актуальные и перспективные профессиональные компетенции специалиста, необходимые для осуществления в будущем должностных функций руководителей по проектированию, строительству и эксплуатации автомобильных дорог. ОП 8D07301 «Транспортное строительство» обеспечивает практическую подготовку обучающихся путем участия в научных исследованиях.

Индивидуальность ОП 8D07301 «Транспортное строительство» КазАДИ является лидирующим и признанным ВУЗом в РК, в области подготовки кадров для автомобильно-дорожной отрасли.

При кафедре имеется аккредитованная Испытательная лаборатория (ИЛ), в составе которой действуют три научные лаборатории. ИЛ с привлечением докторантов выполняют хоздоговорные работы по оказанию инжиниринговых, лабораторных и экспертных услуг по контролю строительных материалов для АО «КаздорНИИ», Департамента агентства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции и др.

В целом будущие специалисты в области строительства, прошедшие подготовку по ОП 8D07301 «Транспортное строительство» в КазАДИ, получают хорошие знания и свободное владение в области строительства автомобильных дорог и аэродромов, знания, практический опыт, которые позволят успешно выбрать и внедрить на предприятиях автодорожной отрасли полученные теоретические и практические знания.

Научно-исследовательская работа находит свое отражение: в реализации научно-исследовательских проектов, осуществляемых вузом и его научно-структурными подразделениями; в организации и проведении научно-практических мероприятий, собирающих в стенах вуза известных ученых и практических работников, молодых ученых, обучающихся; опубликованных научных трудах, результатов конференций и круглых столов.

Управленческая составляющая подготовки даст умение организации и руководства

работами ведения проектов по разработке и внедрению информационных систем на предприятии, ведения проектов по разработке и развитию серийных продуктов (приложений и систем).

Внедряя разного рода системы, в профессиональной деятельности такие специалисты смогут автоматизировать бизнес-процессы и таким образом оптимизировать эти процессы, помогая снизить затраты, увеличить доходность компании, повысить производительность труда, обеспечить поставку необходимой информации для принятия решения и т.п.

2. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ

Модульная образовательная программа обеспечена всеми необходимыми ресурсами для организации качественного обучения:

1. Достаточным штатом преподавателей, количество которых определяется числом дисциплин, нормативами учебной нагрузки, контингентом докторантов. Преподавательский состав кафедры отвечает профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам, требованиям, предъявляемым к соотношению штатных сотрудников и сотрудников по совместительству, к уровню острепенности. В реализации программы участвуют сотрудники нескольких кафедр, обеспечивающих преподавание общеобразовательных, предпринимательских модулей и языковых предметов, а также базовых и профильных дисциплин.

2. Общая численность профессорско-преподавательского состава кафедры, обеспечивающая ОП 8D07301 «Транспортное строительство» составляет чел.26, в том числе штатных – 21 чел., из них докторов наук – 4, кандидатов наук – 8, Ph.D – 3, ст. преподавателей магистров – 6.

- Наличие в штате практиков, имеющих большой опыт практической работы в сфере строительства: Косенко И.Н., Киялбаев А.К., Телтаев Б.Б., Асмагуллаев Б.А., Рустемов И.А.

3. Руководство КазАДИ соблюдает принцип доступности и прозрачности всех кадровых процедур следующим образом: регулярно через средства массовой информации объявляется конкурс на замещение вакантных должностей, которое проводится в соответствии с Законом об образовании (ст.41-1 п.2), ГОСО, Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Вуз разрабатывает и утверждает правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников. На сайте института представлены портфолио ППС, реализующего ОП.

4. Формами привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности выражается в виде участия обучающихся в выполнении проектов НИР.

5. На кафедре ведется активная научно-исследовательская работа преподавателей и докторантов. Научно-исследовательская работа является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в институте, как неразрывная составляющая единого процесса: учебно-воспитательного и научно-инновационного. Ведется работа по инициативным темам кафедры

6. Повышение квалификации ППС осуществляется согласно графику прохождения курсов повышения квалификации ППС. Основной формой повышения квалификации ППС являются: стажировки, курсы лекций, мастер-классы, обучение на специализированных образовательных и сертифицированных курсах, практических семинарах.

7. Материально-техническая база образовательной программы претерпевает постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов, которые являются фактором обеспечения качества образования ОП. Для обучения создана доступная образовательная ресурсная среда, включающая компьютерную технику, программные продукты – лицензионные и приобретенные, сайты, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных цифровых материалов. Имеются электронные учебники,

видеолекции, лекции-презентации и др. Все имеющиеся аудитории комфортабельны: освещенность, акустика, температура, техническая оснащенность (проекторами или интерактивными досками), экологические и эстетические показатели соответствуют предъявляемым требованиям.

8. Библиотечный фонд института имеет достаточный объем учебной и научной литературы по ОП на государственном, русском и иностранном языках. Происходит регулярное пополнение учебного фонда.

9. В институте организовано здоровое питание обучающихся: имеется одна столовая.

10. Нуждающиеся в жилье иногородние обучающиеся имеют возможность проживать в общежитие для студентов по адресу ул. Нурлы, 23/1.

11. Функционирование программы обеспечивается коллективом специалистов, включающим ППС с высоким научным и педагогическим уровнем. Управление и развитие программы предусматривает выполнение следующих должностных обязанностей каждым преподавателем, обеспечивающим подготовку по данной образовательной программе.

В соответствии с перспективным планом развития КазАДИ на 2023-2029 гг. предусматривается создание научно-производственного полигона, как центра обучения новым технологиям, обмена передовым опытом, научной базы отрасли с современными лабораториями. Это должно способствовать подготовке специалистов мирового уровня для строительной отрасли.

В настоящее время сдан в эксплуатацию учебно-спортивный комплекс, разработан проект по строительству учебного, лабораторного и производственного корпусов, общежития для обучающихся в институте и жилья для ППС.

3. SWOT-АНАЛИЗ

Внутреннее устройство Кафедры, традиции, корпоративные и профессиональные ценности в значительной мере могут и должны повлиять на развитие ОП. Анализ внешней и внутренней среды Кафедры позволил выявить и раскрыть ключевые факторы, влияющие на его функционирование, получить ясную оценку сил Кафедры. При проведении анализа оцениваются факторы внутренней и внешней среды.

К внутренней среде относятся сильные и слабые стороны Кафедры.

К внешним факторам относятся возможности внешней среды, позволяющие создать конкурентные преимущества Кафедры на рынке образовательных услуг по сравнению с другими высшими учебными заведениями, и опасности (угрозы, риски), т.е. характеристики внешней среды, которые могут потенциально ухудшить положение на рынке.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">• КазАДИ является лидирующим и признанным ВУЗом в РК, в области подготовки кадров для автомобильно-дорожной отрасли;• Наличие сильного-профессорского-преподавательского состава, имеющих научную подготовку и практический опыт работы;• Хорошие партнерские соглашения с зарубежными вузами, основанные на контактах КазАДИ для прохождения докторантами и ППС академической мобильности;• Хорошие партнерские соглашения с	<ul style="list-style-type: none">• Низкая доля молодых, остепененных кадров, высокая доля пенсионных кадров на кафедре;• Низкое владение иностранным языком большинства ППС для сотрудничества с вузами дальнего зарубежья.• Низкая доля преподавателей, прошедших научную стажировку<ul style="list-style-type: none">- слабое участие в республиканских олимпиадах и конкурсах НИРС;- недостаточная связь науки, образования и производства

крупными компаниями, где доктоанты проходят профессиональную практику	
<ul style="list-style-type: none"> Практические и лабораторные работы проводятся на предприятиях 	
Угрозы	Риски
<ul style="list-style-type: none"> Отток квалифицированных преподавателей как в другие отрасли (коммерческие) с более высоким доходом, так и в другие ВУЗы; Отсутствие преемственности поколений, может привести к утрате перспективных научных направлений 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень результативности научных исследований и цитируемости ученых - низкий уровень внедрения результатов исследований в производство.

Основными конкурентами ОП 8D07301 «Транспортное строительство» на рынке образовательных услуг могут быть:

- НАО "ВКТУ имени Д. Серикбаева";
- АО "Академия логистики и транспорта";

Для снижения угроз и обеспечения стабильности, кафедра должна продолжать работу по диверсификации своей деятельности, расширяя спектр ОП 8D07301 «Транспортное строительство», вводя в вузовский компонент дисциплины в соответствии с потребностями работодателей, развивая дополнительное и бизнес-образование. Для повышения институциональной эффективности и имиджа КазАДИ в контексте образовательной, научной и социальной деятельности актуальными являются следующие задачи:

- **расширение спектра** дисциплин, отвечающих новым технологиям, научным направлениям, требованиям потребителей – заказчиков кадров;
- **обеспечение** единства учебной, научной, творческой деятельности, для обретения обучающимися глубоких знаний, профессиональных навыков и реализации своего творческого потенциала;
- **расширение** образовательных услуг за счет предоставления возможности докторантам одновременно получить дополнительное высшее и профессиональное образование, в том числе с присвоением международных сертификатов;
- **укрепление** кадрового потенциала и материальной базы учебных и научных подразделений, совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса для перехода на новые образовательные технологии;
- **диверсификация** научных исследований и инновационной деятельности за счет участия в конкурсах научных грантов, хоздоговорных исследованиях, создании лабораторий и т.д.;
- **совершенствование** системы оплаты труда, продвижение молодых специалистов по карьерной лестнице;
- **углубление** интеграции образования, науки и производства.

В рамках научной деятельности Кафедры предусмотрено расширение полномочий Кафедры по выполнению НИР, в т.ч. получение лицензий на экспертные работы и повышение категорий имеющихся лицензий, совершенствование системы поддержки научных исследований, аккредитация научных лабораторий, проведение Республиканских конкурсов НИРД МНиВО РК и Международных научно-технических конференций по направлениям подготовки в вузе и др.

Проведенный SWOT - анализ позволяет определить стратегические направления и целевые индикаторы деятельности Кафедры для достижения статуса Кафедры как эффективного, стабильно и динамично развивающегося структурного подразделения, полноправного участника глобального научно-образовательного пространства.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ЗАДАЧИ

Достигнутые результаты развития ОП 8D07301 «Транспортное строительство» и указанные ограничения полностью сохраняют свою актуальность для будущего. Успешное развитие ОП может быть обеспечено лишь при условии последовательного преодоления обозначенных трудностей.

Выбор стратегических направлений развития ОП 8D07301 «Транспортное строительство» на период 2023-2029 годов определяется его миссией, видением и приоритетами развития КазАДИ, казахстанского общества, науки и экономики, системы высшего и послевузовского образования, программными документами Республики Казахстан в области образования.

Исходя из этого, определены следующие стратегические направления, цели, задачи, индикаторы и ожидаемые результаты по каждому направлению. Представлены прогнозные показатели в соответствии с основными этапами реализации Плана развития ОП 8D07301 «Транспортное строительство».

Академическая стратегия. Подготовка специалистов по диверсифицированным, модернизированным, инновационным образовательным программам, разработанным по принципу «сегодня - завтра - послезавтра» для удовлетворения текущих и перспективных потребностей дорожной отрасли.

Стратегическое направление 1. «Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров».

Цель: Подготовка высококвалифицированных специалистов, управленцев конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда.

Задачи:

- проведение мероприятий по формированию контингента;
- обучение перспективным технологиям, которые будут применяться в будущем, и организация подготовки кадров, необходимых для новых технологий совместно с вузами Киргизии, Узбекистана, Беларуси;
- фундаментализация содержания образования, обеспечение формирования у специалистов инновационного мышления и специальной подготовки по трансферу технологий;
- специальная подготовка по трансферу технологий, включающей усвоение знаний и формирование методов системного проектирования, программирования роста и развития; стратегического менеджмента и маркетинга, предпринимательской деятельности, овладения методами и средствами межкультурной коммуникации;
- участие в мероприятиях рейтинговых агентств;
- расширение международной академической мобильности докторантов и преподавателей;
- увеличение количества совместных международных программ двухдипломного образования с ведущими университетами зарубежья;
- модернизация имеющихся и создание новых лабораторий высоких технологий и техники в строительной отрасли.

Стратегическое направление 2. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций».

Цель: Подготовка программы модернизации высшего и послевузовского образования.

Задачи:

- разрабатывать образовательные программы, согласно профессиональным стандартам;
- увеличение количества дисциплин реализующихся на трех языках;
- продолжить работу по языковым курсам для граждан, желающих изучить казахский или русский языки;
 - для повышения языкового уровня преподавателей будут предусмотрены курсы обучения английскому языку преподавателей, магистров, докторантов;
 - продолжить развитие академической мобильности, в том числе за счет активного участия института в проектах Эразмус+ и за счет прибытия иностранных докторантов на обучение в КазАДИ;
 - учебники, переведенные в рамках проекта "Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке" будут внедрены в образовательный процесс КаАДИ;
 - включение новых дисциплин, отражающие инновационные технологии производства и дающие квалификации, пользующиеся спросом на рынке труда. Образовательная программа будет иметь практикоориентированный характер с привитием управленческих навыков;
 - в целях подготовки кадров для инновационной экономики в содержание образовательных программ бакалавриата будет имплементировано предпринимательское образование, что подразумевает включение дисциплин (модулей), формирующих предпринимательские знания и навыки.

Стратегическое направление 3. Повышения уровня воспитательной и социальной работы.

Цель: Укрепление у обучающихся ВУЗов духовно-нравственных ценностей Программы модернизации общественного сознания "Рухани жаңғыру" и культуры здорового образа жизни.

Задачи:

- обеспечение качественных условий, формирующих разностороннюю личность обучаемых, обладающего гражданской позицией, способностью к труду и жизни в социокультурной среде казахстанского и международного сообщества, отличающегося высокой культурой, интеллигентностью, и социальной активностью;
- реализация системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе с докторантами;
- совершенствовать работу Ассоциации «КазАДИ - Howest», Ассоциации выпускников и Комитета по делам молодежи;
- повышение эффективности социальных программ путем ввода в действие кампуса «КазАДИ-ААДК»;
- реализация комплексных планов по воспитательной работе;
- участие среди докторантов ВУЗов республиканских проектов и мероприятий Подпрограммы «Тәрбие және білім» спецпроекта «Туған жер» Программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру»;
- вовлечение докторантов в академическую, исследовательскую деятельность и органы коллегиального управления ВУЗом;
- развитие дебатного движения среди докторантов.

Стратегическое направление 4. Расширение международного сотрудничества

Цель: Развитие международного сотрудничества, повышение международного признания института, обеспечение качества образовательной и научной деятельности на уровне современных мировых требований.

Задачи:

- совершенствование системы интеграции в мировое научно- образовательное пространство, сотрудничество с мировыми образовательными и научными центрами;
- содействие всесторонней представленности института в международном образовательном и исследовательском пространстве, путем организации информационного обмена, инициирования и координации участия широкого круга ученых и сотрудников кафедры в международных проектах;
- установление прямых партнерских отношений с зарубежными вузами, фондами и организациями для обеспечения усовершенствования учебного процесса, повышения квалификации преподавателей и качества подготовки специалистов ОП 8D07301 «Транспортное строительство»;
- привлечение дополнительных источников финансирования из средств международных организаций.

Стратегия. Развитие инновационного потенциала и его достижение, коммерциализация научно-технических разработок

Цель - создание практико-ориентированной модели подготовки кадров, базирующейся на активных исследованиях обучаемых в научно-исследовательских и учебно-производственных комплексах института в ходе выполнения научных проектов междисциплинарного характера. Создание эффективного механизма коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности и их внедрение в хозяйственную деятельность.

Стратегическое направление 5. Развитие науки.

Цель: обеспечение реального вклада науки для ускоренной диверсификации и устойчивого развития экономики страны.

Задачи:

- увеличение вклада науки в развитие экономики страны;
- укрепление научного потенциала и статуса ученого;
- модернизация инфраструктуры науки;
- установление более тесных связей «кафедра - предприятие», в рамках НИОПК, с целью распространения, внедрения и использования новых знаний;
- обеспечение реального вклада науки для ускоренной диверсификации и устойчивого развития экономики страны;
- повышения результативности научно-исследовательской работы, интеграции и внедрения результатов научной деятельности кафедры в реальный сектор экономики;
- прохождения выпускниками кафедры независимой оценки уровня квалификации в сообществе работодателей;
- коммерциализация научно-технических разработок.

Таблица 1. Целевые индикаторы Плана развития ОП 8D07301 «Транспортное строительство»

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Цель 1. "Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания ОВПО"									
1	Обновление образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и	%	100 %	30 %	30 %	30 %	30%	30%	30%

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО – ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б. ГОНЧАРОВА

	региональных карт профессий								
2	Переход к новой системе должностей согласно международным стандартам, новой модели штатного расписания, повышения квалификации ППС	%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Цель 2. "Доля ОВПО, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами"									
3	Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из ведущих университетов дальнего и ближнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях	%	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %
Цель 3. "Доля иностранных докторантов в системе высшего образования от общего количества обучающихся"									
4	Развитие двудипломных и совместных образовательных программ ОВПО с зарубежными университетами-партнерами	%	0 %	1%	1%	1%	1%	1 %	1 %
Цель 4. "Охват трудоспособного населения неформальным образованием"									
5	Реализация МООК в ОВПО с выдачей электронных свидетельств	%	2 %	3 %	3%	5%	5%	5%	5%
Цель 5. Доля молодых ученых от общего числа ученых и исследователей, осуществляющих НИОКР									
6	Подготовка докторантов и докторов PhD на базе ОВПО путем научно-образовательного взаимодействия с научными организациями	%	2%	3%	3%	4%	4%	4%	4%
7	Выделение ежегодных грантов ученым для прохождения стажировок в ведущих научных центрах мира, в том числе и для подготовки современных менеджеров для науки	%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
Цель 6. Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ									
8	Расширение практики получения патентов от национальных заявителей и международных патентов РСТ	%	0%	0%	1%	1%	1%	1%	1%

Таблица 2. План мероприятий по реализации целевых индикаторов Программы ОП 8D07301 «Транспортное строительство»

№ п/п	Наименование мероприятий	Единица измерения	В плановом периоде							Форма завершения
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	
Цель 1: "Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания ОВПО"										
1.	Обновление образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и региональных карт профессий	%	100 %	30 %	30 %	30 %	30%	30%	30%	реестр ОП
2.	Переход к новой системе должностей согласно международным стандартам, новой модели штатного расписания, повышения квалификации ППС	%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Сертификат
Цель 2. "Доля ОВПО, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами"										
3.	Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из ведущих университетов дальнего и ближнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях	%	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	Приказ
Цель 3. "Доля иностранных докторантов в системе высшего образования от общего количества обучающихся "										
4	Развитие дублированных и совместных образовательных программ ОВПО с зарубежными университетами-партнерами	%	0 %	1%	1%	1%	1%	1 %	1 %	Договор, СОП
Цель 4. "Охват трудоспособного населения неформальным образованием"										
5	Реализация МООК в ОВПО с выдачей электронных свидетельств	%	2 %	3 %	3%	5%	5%	1 %	1 %	МООК, свидетельство
Цель 5. Доля молодых ученых от общего числа ученых и исследователей, осуществляющих НИОКР										

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО – ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б. ГОНЧАРОВА

6	Подготовка магистров и докторов PhD на базе ОВПО путем научно-образовательного взаимодействия с научными организациями	%	2%	3%	3%	4%	4%	1 %	1 %	Защита диссертаций
7	Выделение ежегодных грантов ученым для прохождения стажировок в ведущих научных центрах мира, в том числе и для подготовки современных менеджеров для науки	%	1%	1%	1%	1%	1%	1 %	1 %	Прохождение научной стажировки
Цель 6. Доля, коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ										
8	Расширение практики получения патентов от национальных заявителей и международных патентов РСТ	%	0%	0%	1%	1%	1%	1 %	1 %	Патент

Таблица 3. Управление рисками

№	Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
1	Сокращение контингента обучающихся	<p>1.Правильная рекламная и PR-политика заведения.</p> <p>2.Постоянные маркетинговые исследования рынка образовательных услуг.</p> <p>3.Профориентационная работа, нацеленная на определенные категории программ «специалист», «магистр», «докторант» – лица, которые уже имеют высшее образование.</p> <p>4. Проведение целевой работы с приведенными категориями: для обучающихся – работа с родителями, на предприятиях с работодателями.</p> <p>5. Проведение поощрительных программ: система отсрочек и рассрочек при оплате обучения для магистров, обучающихся на коммерческой основе, льгот для одаренных и социально незащищенных слоев.</p> <p>6. Участие в целевых мероприятиях – выставках, ярмарках.</p> <p>7. Информативная, доступная, содержательная реклама вузов, электронная информация о вузе на собственном сайте, сайтах школ и др.</p> <p>8. Информационные меры: презентации, видео, мастер-классы, тренинги.</p> <p>9. Формирование положительного имиджа КазАДИ.</p> <p>10.Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав.</p> <p>11.Корректная работа деканатов, кафедр, административного персонала учреждения, ориентированная на индивидуальный подход к каждому докторанту.</p> <p>12.Создание условий для профессионального саморазвития докторанта как будущего специалиста (свободный выход в Интернет, методическое обеспечение, предоставление баз практики, консультации преподавателей, научные конференции, семинары, круглые столы, библиотечная база, досуг и другое).</p> <p>13.Социальная адаптация докторантов и их культурная деятельность: обеспечение активной студенческой жизни, конкурсы, предоставление необходимых видов помощи: медицинской, психологической,</p>

		юридической, обеспечение общежитием иногородних докторантов. 14. Организация прямых связей с крупными предприятиями региона, для привлечения абитуриентов из числа их сотрудников.
2	Кадровый риск	1. Конкурсный отбор научно-педагогических работников. 2. Подготовка молодых преподавателей кафедр, содействие их поступлению в магистратуру, докторантуру, сочетание педагогической и научной деятельности. 3. Обеспечение профессионального роста научно-педагогических работников. 4. Создание аттестационной комиссии, которая анализирует состояние кадрового состава на всех уровнях, анализирует соответствие занимаемой должности научно-педагогических работников, их стажировки и повышения квалификации. 5. Предоставление возможности научно-педагогическим работникам получать почетные звания: Заслуженный преподаватель, Заслуженный профессор, Заслуженный изобретатель и др. 6. Стимулирование повышения квалификации научно-педагогических кадров, научных исследований, достойной заработной платы.
3	Отсутствие зарубежных стажировок ППС	1. Проведение маркетинговых исследований по выявлению зарубежных вузов с аналогичными образовательными программами. 2. Заключение меморандумов о сотрудничестве с зарубежными вузами и совместных образовательных программах, стажировках ППС.
4	Слабые связи с выпускниками	1. Организация взаимодействия с выпускниками на уровне кафедры. 2. Организация встреч «Выпускники – Кафедра – КазАДИ».
5	Недостаточное количество электронных мультимедийных курсов по дисциплинам	1. Разработка требований к ППС по использованию информационных технологий в учебном процессе. 2. Четкое определение квалификационных требований к ППС и формулирование их в ДИ и контрактах. 3. Подготовить мультимедийные электронные курсы по всем дисциплинам.
6	Недостаточное число учебных изданий с грифом УМО	1. Разработка программы для мотивации ППС.
7	Низкая вовлеченность ППП в конкурсы грантов	1. Разработка программы для мотивации ППС.
8	Малый процент дипломных работ (проектов) к практическому внедрению и публикации	1. Разработка программы для мотивации ППС.
9	Низкая публикационная активность НПП (Scopus)	1. Разработка программы для мотивации ППС.
10	Низкая оплата труда	1. Разработка программы для мотивации ППС.
11	Недостаточный уровень владения ППС английским языком	1. Организация курсов английского языка для ППС в КазАДИ. 2. Стимулирование преподавателей, ведущих дисциплины на английском языке.
12	Низкий уровень коммерциализации научных проектов	1. Оценка производственных возможностей. 2. Анализ рынка (маркетинговые исследования). 3. Формирование кадрового, материально-технического, информационного и финансово-экономического обеспечения деятельности КазАДИ (по коммерциализации результатов научно-исследовательских разработок). 4. Разработка структуры продуктов, предлагаемых институтом на основе результатов научно-исследовательской деятельности, соответствующей стратегии развития КазАДИ. 5. Разработка структуры потенциальных клиентов и потребителей результатов научно-исследовательской деятельности КазАДИ, а также разработка стратегии их привлечения и удержания. 6. Создание базы данных прикладных результатов исследований и разработок, полученных в ходе научно-технической деятельности, выполненной в научных подразделениях за счет различных источников финансирования. 7. Поиск партнеров для создания совместных форм коммерциализации

		разработок путем продажи лицензии или научного, консалтингового сопровождения и обслуживания малых предприятий. 8. Участие в тендерах.
13	Содействие обучающимся в получении внешних грантов для обучения и академической мобильности и финансированию их академической деятельности из государственных и не государственных источников.	1. Взаимодействие с МНиВО РК по вопросу бюджетного финансирования академической мобильности обучающихся в зарубежные страны. 2. Постоянный мониторинг грантовых программ.
14	Недостаточность НИР	1. Усиление роли НИР в деятельности кафедры за счет активного участия в конкурсах грантов, международных конференциях, олимпиадах и научно-практических семинарах. 2. Формирование научных школ по основным направлениям НИР. Изменение подходов к формированию учебной нагрузки ППС, активно занимающихся научными исследованиями, участвующих в грантах, осуществляющих научное руководство над магистерскими и докторскими диссертациями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обобщая содержание плана развития ОП 8D07301 «Транспортное строительство» до 2029 г., необходимо констатировать, что реализация стратегических направлений в перспективе обеспечит становление кафедры как передового научного и исследовательского института в сфере транспортного строительства.

В целях реализации поставленных в настоящем Плате задач и механизмов предполагается разработка и утверждение соответствующих документов стратегического планирования по основным функциональным направлениям деятельности Кафедры.

С целью актуализации планов мероприятий Кафедра будет проводить выработку системы критериев оценки, мониторинг и контроль исполнения, при необходимости будут вноситься соответствующие изменения в Плате.

В дальнейшем кафедра будет работать над поставленными задачами:

- разработка и реализация совместных образовательных программ и инновационных проектов с привлечением узких специалистов с проектных и дорожно-строительных организаций Республики Казахстан и стран ближнего и дальнего зарубежья;

- активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы;

- создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИРД на всех его этапах обучения;

- включение проведения поисково-исследовательской работы в изучение ОП. Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных проектов, работ, магистерских и докторских диссертаций.

Реализация Плате обеспечит выполнение кафедрой задач, поставленных Президентом Республики Казахстан К.К.Токаевым: подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, интеграция института в мировую образовательную среду, прорыв в качестве и результативности научных исследований и инновационных разработок, достойное позиционирование института в отечественных и международных рейтингах вузов.