

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН

Л. Б. ГОНЧАРОВ  
АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ  
АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ  
ИНСТИТУТЫ



КАЗАХСКИЙ  
АВТОМОБИЛЬНО-  
ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ  
им. Л. Б. ГОНЧАРОВА

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

«Утвержден»  
на заседании Ученого совета  
КазАДИ имени Л. Б. Гончарова  
«28» января 2025 года,  
протокол № 7  
Ректор Д.Е. Есентай

ПОЛУГОДОВОЙ ОТЧЕТ  
психолога Психологической Службы  
КазАДИ им. Л.Б. Гончарова Мамиркановой Г. С.  
2024-2025 учебного года.

Психолог ПС Мамирканова Г. С. Мамирканова Г. С.

АЛМАТЫ 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Организационно-методическая работа ПС .....	3
Психодиагностическое направление ПС .....	3
Консультативное направление работы ПС .....	3
Просветительско-профилактическое направление ПС .....	3
(Коррекционно)-развивающее направление деятельности ПС .....	3
Социально-информационное направление ПС .....	4
Социологические опросы .....	5
Приложение 1 .....	6
Приложение 2 .....	7
Приложение 3 .....	8
Приложение 4 .....	9
Приложение 5 .....	10
Приложение 6 .....	11
Приложение 7 .....	12
Приложение 8 .....	13
Приложение 9 .....	14
Приложение 10 .....	15
Приложение 11 .....	16
Приложение 12 .....	17
Приложение 13 .....	18
Приложение 14 .....	19
Приложение 15 .....	37

## **1. Организационно-методическая работа Психологической Службы.**

1. Составлен годовой план работы ПС.
2. Составлены Должностные инструкции психолога КазАДИ.
3. Составлены планы занятий групповых форм (тренингов) работы с обучающимися.
4. Ведутся Журналы регистрации работ с обучающимися.

## **2. Психодиагностическое направление деятельности Психологической Службы.**

- Проведение психодиагностических тестов перенесено на второе полугодие, в связи с изменениями структуры подразделений вуза.

## **3. Консультативное направление работы Психологической Службы.**

Проведено консультирование 1-го обучающегося по самостоятельному запросу.

## **4-5. Просветительско-профилактическое и (коррекционно)-развивающее направления деятельности ПС:**

- 1) Организованы и проведены дебаты «Мой труд – мой успех» с участием студентов 1-го и 2-го курсов. 25.09.2024, Community center Медеуского района г. Алматы.

*Фото-файлы в Приложении 1.*

- 2) Организованы и проведены 5 разъяснительно-информационных семинаров для обучающихся всех курсов и ППС по теме «Профилактика аутодеструктивного поведения среди молодежи»:

1. 03.10.2024 – 1 р/о, актовый зал, 13.00
2. 03.10.2024 – 1 к/о, актовый зал, 14.00
3. 08.10.2024 - 2 к/о, 603 ауд.
4. 14.10.2024 – 3 и 4 курсы, 603, 11.20
5. 15.10.2024 – 2 р/о, 603 ауд., 13.15.

*Фото-файлы в Приложении 2.*

- 3) Организованы и проведены два практических групповых занятия – тренинги, для студентов 1-го курса по адаптации и внутригрупповой коммуникации: «Найди себя через движение!»:

1. 22.11.2024 – 1к/о, 14.30 – 16.30, 603 ауд.
2. 26.11.2024 – 1р/о, 16.00 – 18.00, 603 ауд.

*Фото-файлы - в Приложении 3.*

*Списки участников - в Приложении 4.*

- 4) Организован и проведен тренинг по адаптации для студентов КазАДИ и ААДК, проживающих в общежитии, 29.11.2024.

*Фото-файлы – в Приложении 5.*

*Списки участников - в Приложении 6.*

- 5) составлены иллюстрационные материалы:

- рекламные листовки по работе психологической службы;

*Приложение 7.*

- памятки для молодежи по контактам кризисных центров.

Информационные материалы составлены на государственном и русском языках, размещены на сайтах института и разосланы по чатам студентов.

*Приложение 8.*

## **6. Социально-информационное направление.**

1. Участие в мероприятиях Psycho-Express – оказание психологических консультаций для обучающихся и ППС вузов города Алматы, регулярно проводимое в рамках координационного Совета «Безопасная среда»:

1. 12.11.2024 – университет AlmaU
2. 20.11.2024 – университет АУЭС им. Г. Даукеева
3. 28.11.2024 – университет АЛТ
4. 20.12.2024 – университет Narхоз.

Награждена сертификатами и благодарственными письмами от данных университетов.

*Копии 4-х сертификатов - в Приложениях 9, 10, 11, 12.*

5. Участие в онлайн-конференции по профилактике аутодеструктивного поведения:  
- 30.09.2024 и 01.10.2024, организованное университетом АТУ, г. Алматы.  
- 09.10.2024, организованное ЦПЗ С. Скляра.
6. С 02.10.2024 октября – прохожу офлайн-обучение по профилактике аутодеструктивного поведения среди молодежи. Обучение организовано ЦПЗ С. Скляра г. Алматы для психологов вузов Казахстана.
7. 28.10.2024 и 02.12.2024 – онлайн-обучение по ТДТ.
8. Участие в конференции, мастер-классах, организованном Sharmanov School of Health Sciences на неделе психологии «Психология и современность: инструменты для здоровья и благополучия». 11.11.2024 – 14.11.2024, университет AlmaU, г. Алматы.  
Награждена сертификатом за участие в мероприятии Psycho-Express по оказанию консультаций всем желающим, включая обучающихся данного вуза.

*Копия сертификата - в Приложении 9.*

9. Участие в семинаре по темам: «Суицидтің алдын алу», «Жаман әдеттедің алдын алу», «ЖЖБИ әдеттедің алдын алу», «Жыныстық тәбие», организованном КГУ «Управление молодежной политики г. Алматы», 13.11.2024, университет АЛТ, г. Алматы.
10. Участие в международном научно-практическом семинаре по профилактике домашнего насилия, организованном управлением образования г. Алматы, КГУ «Центр психологической поддержки», 19.12.2024, КазЖенПУ.
11. Участие в научно-практическом семинаре «Профилактика ПАВ и алкогольной зависимости среди молодежи», организованном КазНУ им. Аль-Фараби совместно с ГКП на ПВХ «Городской научно-методический центр новых технологий в образовании» управления образования г. Алматы при поддержке Отдела психического здоровья Partners in Health и благотворительного фонда “KCS Foundation”. 24.12.2024.

*Копия сертификата - в Приложении 13.*

## **7. Социологические опросы.**

1. Составлен и проведен социологический опрос: «Адаптация студентов 1-го курса к новой учебной жизни». Выполнены анализ и обработка данных по данному анкетированию.

*Результаты анализа опроса - в Приложении 14.*

2. Составлены социологические опросы по поручению департамента по Академическим вопросам КазАДИ:

- 1) Социологический опрос для выпускников КазАДИ.  
*Анализ и результаты обработки данных - в Приложении 15.*
- 2) Социологический опрос для работодателей.
- 3) Социологический опрос обучающихся «Преподаватель глазами студента»
- 4) Социологический опрос обучающихся «Чистая сессия».

# Дебаты «Мой успех - мой труд»



*Приложение 1*

# Семинары по профилактике аутодеструктивного поведения среди молодежи



Приложение 2

# Тренинг “Би арқылы өзіңді бейнелеу”



*Приложение 3*



### **ТРЕНИНГ: «Найди себя через движение!»**

**Дата проведения:** 22.11.2024

**Курс, группа:** 1 к/о, все специальности.

**Время:** 14.30-16.00

**Аудитория:** 603

**Ведущая тренинга:** психолог Мамирканова Г.С.

**Список участников:**

1. Утеген Гүлнәз ОПиЛ
2. Сайлауғазы Сұлтан ТТиТ
3. Асқарбек Нұрзат ПГС
4. Жолдыбай Айдос ТТиТ
5. Омирзакова Камила УиА
6. Камиева Меруерт ПГС
7. Қоғабәев Ерасыл САД
8. Беркендиев Жан
9. Дениз Синан ОПиЛ
10. Сәтекбай Ерасыл ПГС
11. Әбикүл Нұрпейіс САД
12. Ерғали Ернар ИС
13. Жұмаш Жансерік УиА
14. Тасыбай Дінмұхамед
15. Тоғайбай Олжас ИС
16. Нұрислам Айбол ИС
17. Жұмағалиев Нұрдаулет ПГС

### **ТРЕНИНГ: «Найди себя через движение!»**

**Дата проведения:** 26.11.2024

**Курс, группа:** 1 р/о, все специальности.

**Время:** 16.00 -18.00

**Аудитория:** 603

**Ведущая тренинга:** психолог Мамирканова Г.С.

**Список участников:**

1. Радиков Румиль
2. Гейдаров Наиль
3. Свитанько Никита
4. Климычев Вадим
5. Иванов Иван
6. Валинуров Еламан
7. Турсынбек Мирас
8. Шолак Абулхаир
9. Даулет
10. Ерланова Лейла
11. Закирянова Анель
12. Абрамова Елизавета
13. Адылбекова Жасмин
14. Ауелхан Тамирис
15. Васильев Багдан

# Тренинг со студентами КазАДИ и ААДК, проживающими в общежитии



Приложение 5

**ТРЕНИНГ**  
**по адаптации для студентов КазАДИ и ААДК,**  
**проживающих в общежитии:**

**Дата проведения:** 29.11.2024

**Курс, группа:**

**Время:** 18.30-20.30

**Место проведения:** общежитие, мкр. Шапағат, ул. Нұрлы 5, комната №

**Ведущая тренинга:** психолог Мамирканова Г.С.

**Список участников:**

1. Краснобаев Эмиль 1 курс Гик ААДК
2. Маратов Мади 2 курс Дм ААДК
3. Гизаткызы Наргиза 1 курс ОП ААДК
4. Арман КазАДИ
5. Рауан КазАДИ
6. Камила КазАДИ
7. Диарбек КазАДИ
8. Алпамыс КазАДИ
9. Толкын ААДК



**Психологиялық қолдау қызметінің жұмысы:**

- 🔥 **тренингтер**
- 🔥 **психологиялық консультация**



**Психологиялық қолдау қызметіне немен хабарласуға болады:**

- 🔥 **Оқудағы қиындықтар**
- 🔥 **тулғааралық қатынастар**
- 🔥 **топта, достармен қарым-қатынаста қиындықтар**
- 🔥 **Ұзақ мерзімді мазасыздық немесе алаңдаушылық**
- 🔥 **Үрей мазаласа**
- 🔥 **Өз-өзіне сенімсіздік**

☎ 8 777 275 7972 🌐

📍 Райымбек даңғ. 415В, 205 каб.

## КРИЗИСТЫҚ ЖАҒДАЙЛАРДАҒЫ СЕНІМ ТЕЛЕФОНДАРЫ

### KazADI студентіне

Егер сен өмірде қиын жағдайға тап болсаң, саған қауіп төніп тұрса, немесе көмек қажет болса, төмендегі телефон нөмірлеріне хабарласуыңа болады:



- KazADI психологиялық қызметі 509 каб.  
Психолог 8 777 275 7972
- Жастар денсаулық орталығы (ALMATY CLINIC) тіркелу: 8 701 212 1622  
психолог: 8 702 172 1294
- Алматы қ. Психологиялық денсаулық орталығының сенім телефоны 1303, 8 708 983 2863,  
8 (727)3765660
- Тәулік бойы жұмыс істейтін мемлекеттік байланыс орталығы 111
- Балалармен жастарға арналған ұлттық сенім телефоны 150

### КАЗАДИ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІ



ALMAU SHARMANOV  
SCHOOL OF HEALTH  
SCIENCES

# СЕРТИФИКАТ

выдается

Мамирканова Гуль-Гуль Советкалиевна

Almaty Management University выражает благодарность  
за профессионализм и личный вклад в проведении  
мероприятия

**"Psycho Express"**

Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество и  
желаем вам успешного развития и достижения новых целей!

Ректор

Куренкева Е.И.



# АЛҒЫС ХАТ

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Мамирканова Гуль-Гуль Советкалиевна**

Psycho Express жобасы аясында «Ғ. Дәукеев атындағы Алматы энергетика және байланыс университеті» КеАҚ кәсіпқойлығы, ынтымақтастығы және жастардың адамгершілік және рухани дамуына қосқан баға жетпес үлесі үшін алғыс білдіреді.

Сізге алға қойған мақсаттарыңызға жетуде өркендеу мен табыс тілейді!

В рамках проекта Psycho Express, НАО «Алматинский университет энергетики и связи имени Г. Даукеева» выражает благодарность за профессионализм, сотрудничество и неоценимый вклад в нравственное и духовное развитие молодежи.

Желаем Вам процветания и успехов в достижении поставленных целей!

Ректор



Ғ. НЫҒЫМЕТОВ

ALT  
FOUNDED  
1931

# АЛҒЫС ХАТ

Құрметті

Мамирканова Гуль-Гуль Советкалиевна

Сізге «ALT Университет» Акционерлік Қоғамы атынан  
«Psycho Express ALT» жобасына белсене ат салысып, студент  
жастардың психологиялық өзекті мәселелерін шешуге қолдау  
көрсеткеніңізге АЛҒЫС БІЛДІРЕМІЗ. Отбасыңызға амандық, деніңізге  
саулық, шығармашылық табыс тілеймін.

Президент-Ректор



Н.Амиргалиева



**NARXOZ**  
UNIVERSITY

# АЛҒЫС ХАТ

**Мамирканова Гүль-Гүль Советкалиевна**

«Нархоз Университеті» КЕАҚ студенттерге психологиялық қолдау көрсетуге және психоэмоционалдық әл-ауқатын арттыруға бағытталған «Psycho Express» жобасын жүзеге асыруға қосқан еңбегіңіз үшін алғыс білдіреді.

«Нархоз университеті» КеАҚ-ның  
Президенті



Қ. Қожахмет



# СЕРТИФИКАТ

№ 2

выдан

Мамурканова Туль-Туль Советканиевна

За участие в Общегородском научно-практическом семинаре на тему:  
«ПРОФИЛАКТИКА ПАВ И АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ  
СРЕДИ МОЛОДЕЖИ»

« 24 » декабря, 2024 г.

Тренеры:

Доктор психологических наук

Мадалиева З.Б.

г.Алматы, 2024 г.

Приложение 13



Психологическая служба КазАДИ

# Адаптация студентов 1-го курса и 2-го курса УФО к студенческой жизни

Мамирканова Г.С.,  
Магистр Социальных Наук  
по специальности Психология

Алматы 2024

# Разделы

- 01** Общая информация
- 02** Академическая адаптация
- 03** Социальная адаптация
- 04** Психологическая адаптация
- 05** Информационная поддержка
- 06** Материальные и бытовые условия
- 07** Здоровье
- 08** Жизнь в общежитии





**Опросник запущен 23 сентября  
2024 г. в форме гугл-анкеты.**

**Рассылка произведена через чат  
кураторов.**

# Общая информация

## Общее количество студентов в институте

166

1 курс к/о - 39

1 курс р/о - 27

2 курс УФО - 100

## Ответили на вопросы анкеты

46 - 28%

1 курс к/о - 25

1 курс р/о - 14

2 курс УФО - 7

# Общая информация

## количество ответивших студентов по специальностям

ОПил - 11 (4,7)

Строительство - 16 (11,5)

Экономика, УиА - 6 (2,4)

ТТиТ, Мехатроника - 8 (5,3)

ИС - 5 (3,2)

# Общая информация

## Причина выбора ВУЗа

- Поступил по экономическим причинам - 26%
- Всегда хотел обучаться именно здесь - 26%
- Так решили родители: 8%, 24%
- Пошел вместе с другом - 4%, 10%

## Есть ли сожаление о сделанном выборе

- Нет - 58%
- не думал об этом - 35%
- Да - 7%



## Бытовые условия

- Комфортные - 100%

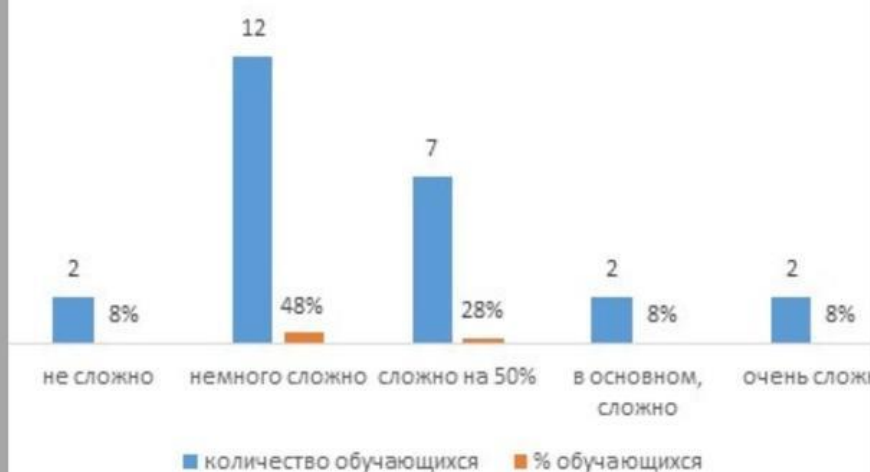
## Проживают:

- Дома с родителями - 57%
- живут у родственников - 30%
- Арендуют квартиру вместе с друзьями - 9%

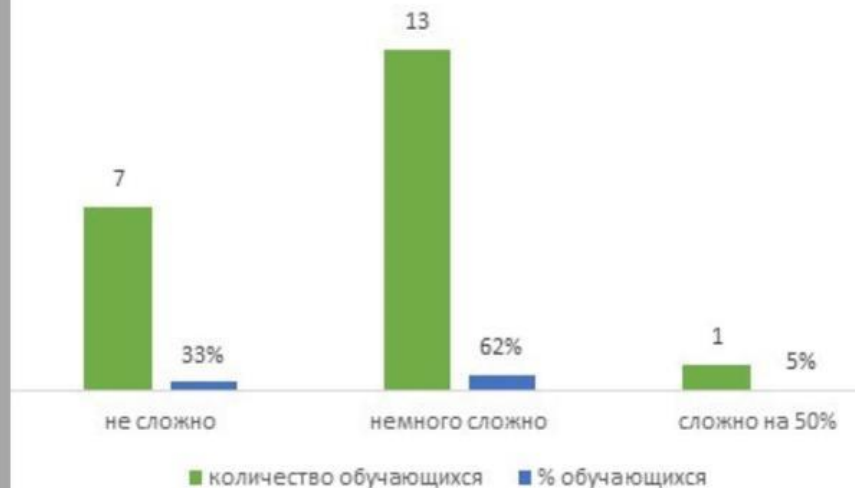


# Академическая адаптация

Оценка сложности учебных предметов, к/о



Оценка сложности учебных предметов, р/о



## Академическая адаптация

Понимают структуру учебного процесса - 53%  
Частично понимают - 43%  
не понимают - 8% к/о

Получают необходимую помощь и поддержку от преподавателей и кураторов - 72%  
Получают, но не всегда - 20%  
Не получают - 12%, 5%

Удобно пользоваться учебными ресурсами - 60%  
Еще не пользовались - 20%, 43%  
Не пользовались - 9 %

# Социальная адаптация



# Социальная адаптация

## Контакт с куратором

- Налажено общение - 83%
- Затруднились ответить - 9%
- Общение не налажено - 12%, 5%

## Установление общения с однокурсниками/одногруппниками

- Хорошо общаются - 64%, 52%
- Общаются только по учебе - 4%, 29%
- Стали друзьями - 32%, 19%

## Установление общения с преподавателями

- Установили общение по всем предметам - 80%, 67%
- Сложности в общении с преподавателями - 20%, 33%

## Сложности в общении с преподавателями по предметам

- Английский язык - 4%, 14%
- Мәдениеттану - 12%
- Не ответили - 10%
- Грузоведение - 5 %
- История Казахстана - 5 %

## Чувствуют ли студенты себя частью студенческого сообщества

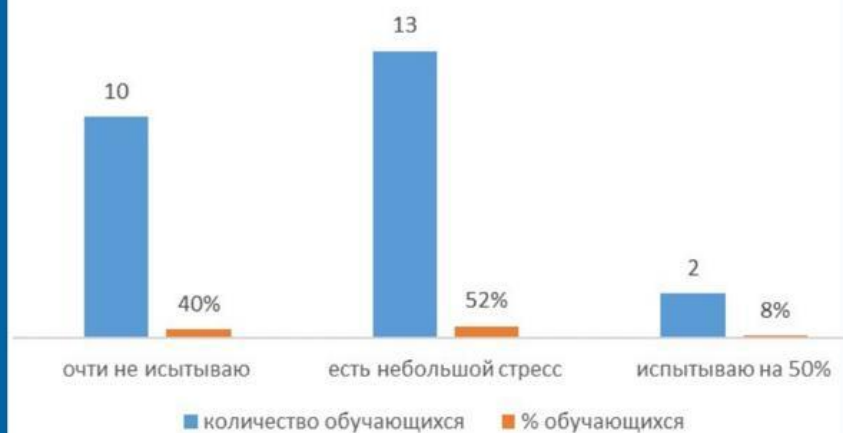
- Да - 96%, 52%
- Затрудняются ответить - 38% р/о
- Нет - 7%

## Активность во внеурочных мероприятиях

- Участвуют - 32%, 71%
- Не участвуют - 27%
- участвуют в некоторых мероприятиях - 44% к/о

# Психологическая адаптация

Уровень стресса, испытываемый в процессе обучения, к/о



Уровень стресса, испытываемый в процессе обучения, р/о



# Психологическая адаптация

- Считают, что справятся с учебной нагрузкой - 81%
- Затруднились ответить - 8%, 19%
- Думаю, не справлюсь - 12 % (к/о)

- Ощущают поддержку со стороны родителей и друзей - 100 %, 95%
- Нет друзей и семьи - 5%

- Чувство тревоги по поводу успеваемости:
- Нет - 48%
- Немного - 41%
- Есть - 9%
- Затруднились ответить - 5%

# Информационная адаптация

Получают информационную поддержку от преподавателей и кураторов вовремя - 100%, 81%

Не получают - 19 % (р/о)

Удобно получать информацию через институтские системы (сайт, соц. сети, почта) - 87%

Не удобно - 13%

Трудности с использованием информационных технологий не испытывают - 68%, 81 %

Испытывают - 32%, 19%

# Материальные и бытовые вопросы

Финансовые трудности,  
связанные с учебой или  
проживанием имеют - 18%,  
10%

Иногда - 18%

Не имеют - 68%

Ресурсы для  
удовлетворения  
повседневных нужд  
достаточны у - 83%

Не достаточны - 20%





**Проблемы со здоровьем, которые влияют на их обучение, имеют - 7% (3ст)**

- **Информированы о наличии условий для поддержания физического и эмоционального здоровья - 80 %, 62 %**
- **не знают - 12%, 33%**
- **считают, что нет - 9%**

## Открытые вопросы

Какие трудности были самыми неожиданными при адаптации?

- Продолжительность одного предмета 4 часа подряд
- Сложности в общении в новом коллективе
- Продолжительность 1-смены - с 08.30 до 16.00
- Бейімделуге уақыт беру, 1-ші күні презентация арқылы танысу
- Куратормен тіл табысу қиындығы

## Открытые вопросы

**Какие меры или помощь со стороны института могли бы улучшить процесс вашей адаптации?**

- Получить доступ к платформе **Platonus**, ключ и логин.
- Кулер с водой на каждом этаже
- Увеличить количество занятий по физической культуре
- Организовать диско
- Білім алушылармен ойын ұйымдастыру
- Спорттық үйірмелер қарастырылуы
- Кіреберістегі продуктылар автоматтың бағаларын арзандату
- Бірге көп іс-шара жасау



Психологическая служба КазАДИ

# Спасибо за внимание!



Phone  
8 777 275 7972



Mail  
gulguldolphin@gmail.com



Address  
Пр-т Райымбека 415в

**Мамирканова Г.С.,**  
Магистр Социальных Наук по специальности Психология

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ОПРОСА ВЫПУСКНИКОВ КАЗАДИ**

**Цели анкетирования:** Анкетирование выпускников КазАДИ проводится с целью мониторинга организации учебно-воспитательного процесса, для формирования и поддержания обратной информационной связи с выпускниками как потребителями образовательных услуг института; и для улучшения учебно-воспитательного процесса в вузе для подготовки профессиональных и компетентных специалистов в сфере автодорожной отрасли.

### **Задачи анкетирования:**

- определение степени удовлетворенности выпускников университета учебным процессом;
- определение степени удовлетворенности условиями прохождения практик;
- анализ мнений выпускников о качестве образовательного процесса в университете;
- оценка соответствия уровня подготовки выпускников требованиям рынка труда;
- определение перспектив и выявление механизмов трудоустройства выпускников.

### **Анкетирование проводится на основе принципов:**

- открытости и информативности;
- регулярности и систематичности;
- конфиденциальности.

**Анкета разработана:** психологом Мамиркановой Г. С.

Общее количество вопросов – 26.

Анкета для выпускников КазАДИ состоит из 26 вопросов по 9-ти разделам, включая общую удовлетворенность обучением, качество преподавания, практическую подготовку, организация и качество производственной практики, достаточность учебных материалов и инфраструктуру, организацию учебного и воспитательного процесса, трудоустройство и профессиональную ориентацию.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ.**

### **Общая информация.**

Анкета была запущена 30 сентября 2024 г. до 17 октября 2024 г. всего приняло участие 109 выпускников института.

САД – 29,4 % (32 выпускника);  
 Экономика – 14,7 % (16);  
 ИС – 11,9 % (13);  
 СГН – 11 % (12);  
 ТТиТ – 10,1 % (11);  
 УиА – 6,4 % (7);  
 СТР – 5,5 % (6);  
 ОПиЛ – 4,6 % (5);  
 Мехатроника – 1,8 % (2);  
 ОДД – 0,9 % (1).

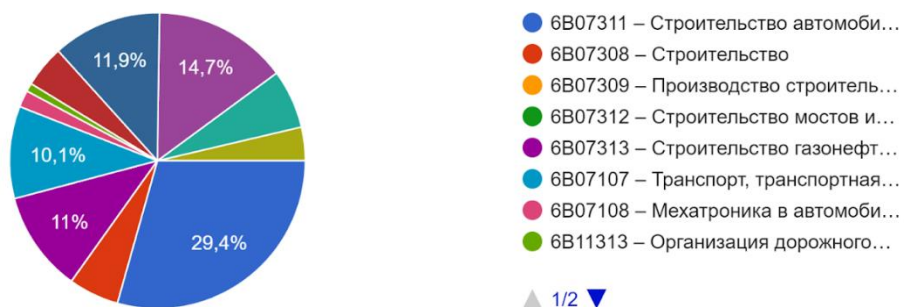
Количество выпускников бакалавриата и магистратуры посчитать не удалось, в связи с противоречивыми ответами выпускников на два вопроса.

В первом вопросе: бакалавриат - 96,3 % и магистратура - 3,7 %.

Во втором вопросе получилось: выпускников бакалавриата - 62,4 % , и 37,6 % - закончили магистратуру.

1. Если Вы выпускник бакалавриата, выберите свою образовательную программу:

109 ответов



2. Если Вы выпускник магистратуры, выберите свою образовательную программу.

109 ответов



**Количество выпускников по периоду (годам) обучения:**

2022–2026 гг. – 30 респондентов

2021-2025 гг. – 29 респондентов

2020-2024 гг. – 12 выпускников

2016-2020 гг. – 5 выпускников

2019-2023 гг. – 4 выпускника

2023-2024 гг. – 3 выпускника

2018-2022 гг. - 2

2017-2021 гг. - 2

2012-2016 гг. - 2

2015-2019 гг. – 2

2004-2009 гг. - 1

2011-2015 гг. – 1

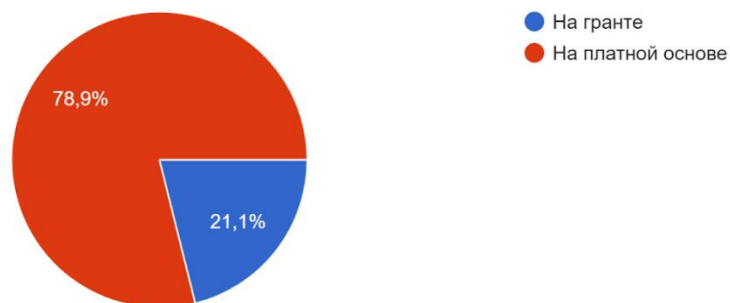
16 респондентов указали продолжительность обучения (4 года).

37,6% - закончили магистратуру: 13,8 % - САД; 10,1 % - Эк.; 7,3 % - ТТиТ; 4,6 % - Стр.; 1,8 % - ОПиЛ.

4. Проводили обучение в рамках гранта 21,1 % выпускников магистратуры.

4. Вы обучались:

109 ответов



**Общая удовлетворенность обучением.**

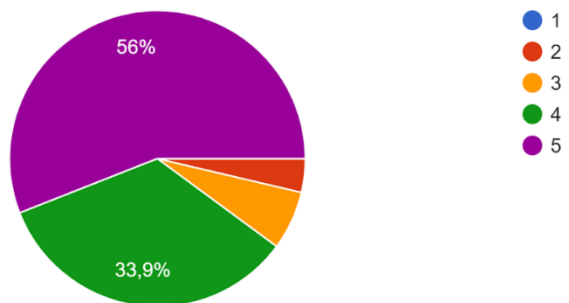
5. Общий уровень подготовки, который выпускники получили в вузе, 90 % оценили в 4 и 5 баллов.

10 % выпускников полученный уровень подготовки оценили в 3, 2 и 1 балл.



5. Оцените общий уровень подготовки, который вы получили в вузе, по пятибалльной шкале, где 1 - очень низкий, 5 – очень высокий?

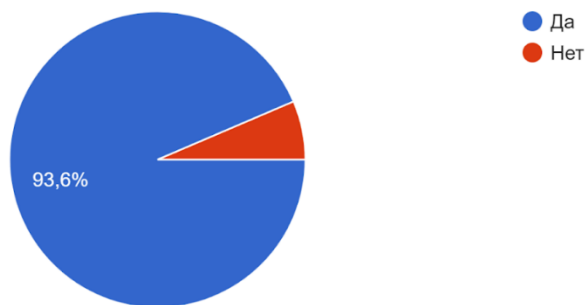
109 ответов



6. Почти 94 % выпускников считают достаточным, объем теоретических знаний, полученный в вузе.

6. Достаточен ли объем теоретических знаний, которые Вы получили по основной специальности?

109 ответов



## Качество преподавания.

7. Открытый вопрос, устроила ли выпускников компетентность преподавателей, показал следующие ответы:

«Не совсем. Некоторые преподаватели занимаются своими делами вместо преподавания».

«Иногда преподаватели бывают придирчивы».

«Нет, не все преподаватели компетентны».

Большинство выпускников выразили благодарность преподавателям.

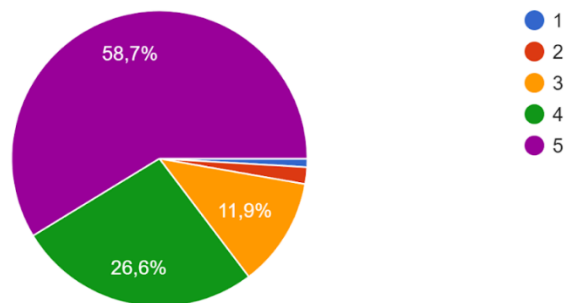
## Практическая подготовка.

8. На вопрос насколько хорошо вуз подготовил выпускников к реальной профессиональной деятельности, 85 % респондентов оценили на 4 и 5 баллов по 5-тибалльной шкале. 3, 2 и 1 балл поставили 15 % выпускников.

8. Насколько хорошо вуз подготовил вас к реальной профессиональной деятельности?

Оцените по шкале, где: 1 – совсем не подготовил, 5 – полностью подготовил:

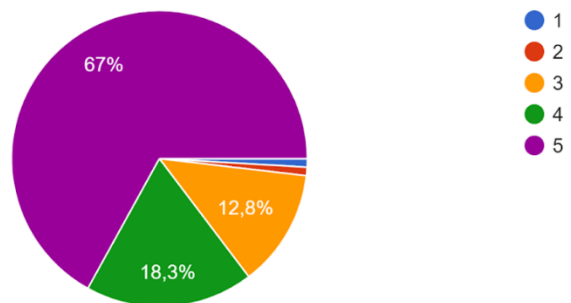
109 ответов



9. Оценка качества практических занятий: 85,3 % респондентов оценили уровень практических занятий в 5 и 4 балла, (67 % поставили 5 баллов); 12,8 % выпускников поставили 3 балла; по 0,9 % респондентов оценили в 2 и 1 балл.

9. Как бы вы оценили качество практических занятий? Оцените по шкале, где: 1 – очень низкое, 5 – очень высокое:

109 ответов

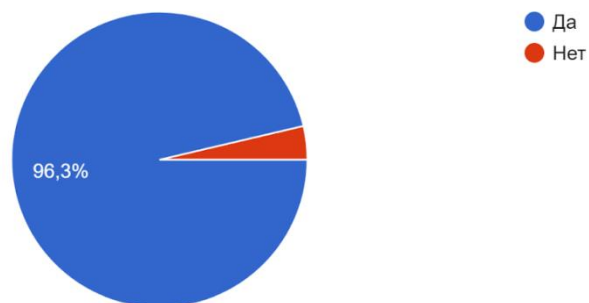


### **Организация и качество производственной практики.**

10. 4 % выпускников отметили, что производственной практики у них не было.

10. Были ли у Вас организованы производственные практики?

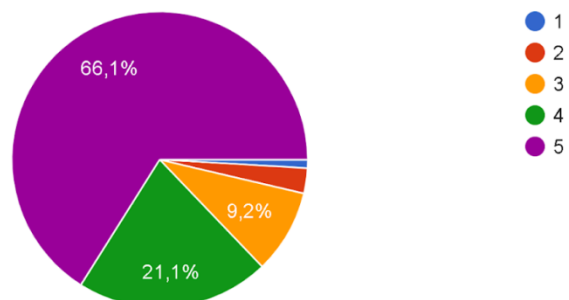
109 ответов



11. 82 % респондентов отметили, что практика для них была полезной, оценив ее в 4 и 5 баллов. Соответственно, 18% выпускников оценили полезность практики от 3, 2 и балл по 5-тибалльной шкале.

11. Насколько полезной была производственная практика для получения профессиональных навыков? Оцените по шкале...: 1 – совсем бесполезная, 5 – очень полезная

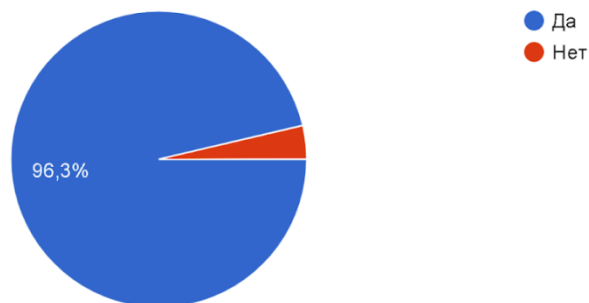
109 ответов



12. 96% выпускников отметили, что продолжительность практики для них была достаточной.

12. Достаточно ли была продолжительность практики для освоения основных профессиональных навыков?

109 ответов



13. На открытый вопрос: с какими трудностями столкнулись респонденты во время прохождения практики, были ответы:

- Отсутствие поддержки от руководителей с ВУЗа;
- Отсутствие должной подачи знаний;
- Практика проходила в полной мере и отлично сказалась на моей дальнейшей карьере;
- выпускник выразил желание, чтобы практика была оплачиваемой;
- Ничего такого не было, просто таскали Бордюры.

14. Ответы респондентов на открытый вопрос: что бы они изменили или улучшили в организации производственной практики:

- Оплачиваемые практики (2);
- Возможность выбора места для прохождения практики из нескольких вариантов;
- Стратегические направления;
- Трудоустройство по месту практики;
- Я бы заключил контракт с любым предприятием типа СТО и раздал бы всем мастерам план как правильно обучать студентов;
- Институт должен обеспечить практиками;
- Проходить практику в колледже, в специальной мастерской с реальными машинами;
- подход к изучению предмета;

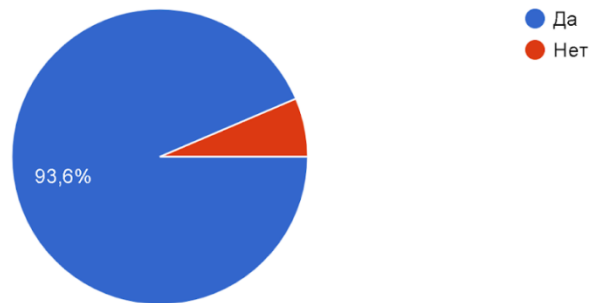
- Можно было бы докупить практические инструменты например GPS для урока геодезии;
- Привлечение еще больших компаний, готовых взять на практику студентов;
- увеличить время производственных практик.

### Учебные материалы и инфраструктура.

15. приблизительно 6 % респондентов считают недостаточным наличие учебных материалов – учебников, электронных ресурсов и т.п.

15. Были ли достаточны учебные материалы (учебники, пособия, электронные ресурсы)?

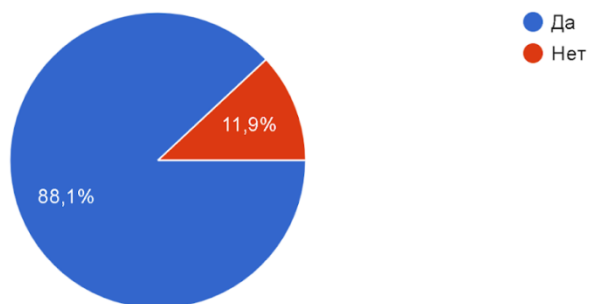
109 ответов



16. На вопрос о техническом оснащении классов и лабораторий, респонденты ответили, что устраивало 88% выпускников. Техническое оснащение не устроило 12% респондентов.

16. Устраивало ли вас техническое оснащение учебных классов и лабораторий?

109 ответов



17. При открытом вопросе о недостатках технического оснащения, были следующие ответы:

- недостаток проректоров, компьютеров и интернета во всех аудиториях;
- Слабые ПК, недостаток программного обеспечения;
- Слабые технические характеристики ПК, плохая периферия, устаревшее ПО (Windows 7, MS Office 2010, Visual studio 2015-2016, Autocad 2012-2013).

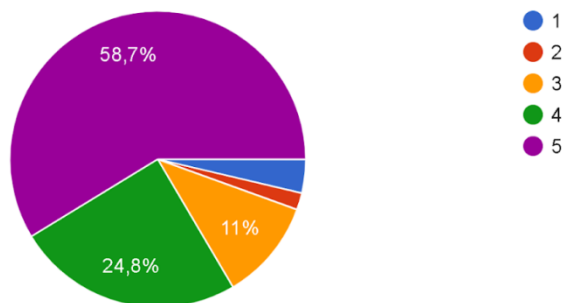
### Организация учебного процесса.

18. Выпускники оценивали по 5-балльной шкале, насколько удобно было составлено расписание. 16,5% респондентов поставили от 3-х баллов до 1-го балла.

Около 25 % оценили в 4 балла, и около 59% поставили 5 баллов.

18. Насколько удобно для вас было составлено расписание занятий? Оцените по шкале от 1-го до 5-ти, где: 1 – очень неудобно, 5 – очень удобно

109 ответов



19. На открытый вопрос по улучшению учебного процесса получены следующие ответы:

- Скорректированное по времени расписание, а не разницей;
- Чтобы практические занятия проходили на заводах, как наши времена;
- Составление расписания, качественное составление учебного материала, мотивация преподавателей к обучению студентов;
- Интернет;
- Квалификация должна быть очень важна;
- Добавить лифт в колледж КазАДИ;
- Расписание предметов и изменение их в непредвиденных ситуациях;
- Нет собственного спортзала;
- Необходимо больше уделить внимание изучению программ, таких программ как Автокад, АВС, больше практических занятий, посещение строительных площадок, основам проектирования и строительства.

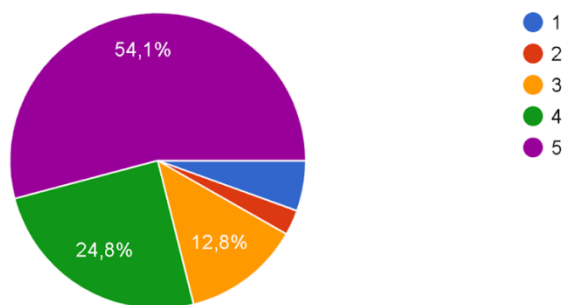
#### **Воспитательный процесс и внеклассная деятельность.**

20. Выпускники оценивали, насколько полезными и интересными были внеклассные занятия по 5-тибалльной шкале. 21% респондентов поставили от 3-х баллов до 1-го балла. Почти 25% поставили 4 балла, и 54% оценили в 5 баллов.



20. Насколько полезны и интересны для Вас были внеучебные мероприятия (кружки, конференции, соревнования и т.д.)? Оцените ...: 1 – совсем не интересны, 5 – очень интересны

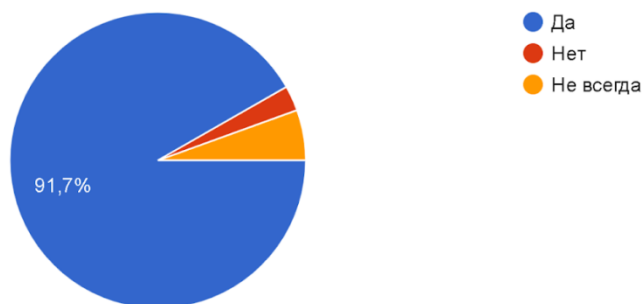
109 ответов



21. Поддержку со стороны куратора ощущали около 92% выпускников, не чувствовали поддержку около 3% респондентов и не всегда чувствовали поддержку со стороны куратора 5,5 %.

21. Чувствовали ли вы поддержку со стороны куратора (эдвайзера)?

109 ответов



22. Открытый вопрос, какие улучшения хотели бы видеть выпускники во внеклассной деятельности института, были получены следующие ответы:

- Организация спортивных мероприятий;
- Устроит на работу по специальности на 0.25 ставку;
- Необходимо организовать вечер обучения, ночью составить бизнес-план и утром отдать его на защиту внутри института;
- Мне бы хотелось, чтобы он организовал много мероприятий вне занятий;
- Комната отдыха должна быть для студентов;
- Внутри ВУЗа должен быть кинотеатр;
- Зал отдыха;
- Больше практики на производстве, начиная с самого низа с уровня простого рабочего;
- Всегда было весело постоянно ездили на концерты и культурные мероприятия;
- Спортивные секции;
- Доступность к интернету и компьютерным кабинетам;
- Онлайн платформу для выполнения задач;
- Увеличить количество встреч уже с опытными специалистами в своей отрасли;
- Не делать вылазки в школы, а посещать мероприятия вакансии и конференции;

- Общежитие для студентов.

### Трудоустройство и профессиональная ориентация.

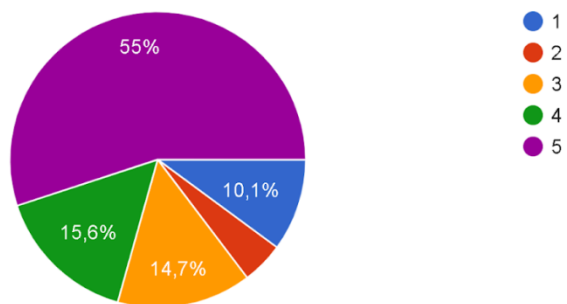
23. Вопрос, насколько помог вуз в поиске стажировок или первого места работы, выпускники оценивали по 5-тибалльной шкале.

Получены следующие результаты:

55% оценили в 5 баллов; около 16% поставили 4 балла; около 15% дали 3 балла; и около 15% поставили 1 и 2 балла.

23. Насколько помог вуз в поиске стажировок или первого места работы? Оцените по шкале, где: 1 – совсем не помог, 5 – очень помог

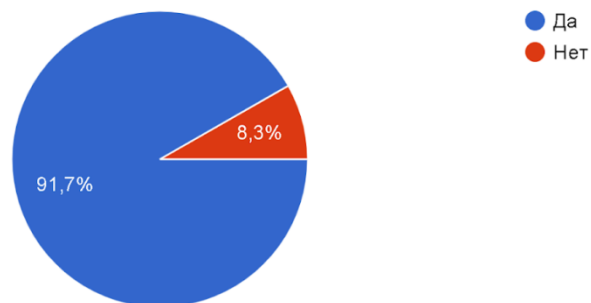
109 ответов



24. Около 92% выпускников хотели бы, чтобы было организовано больше мероприятий по трудоустройству.

24. Хотели бы вы видеть больше мероприятий, направленных на помощь в трудоустройстве?

109 ответов



25. Открытый вопрос отметить недостатки в учебно-воспитательном процессе показал следующие ответы:

- Нехватка аудитории и библиотеки;
- Нет вовлечённости к обучению у некоторых преподавателей;
- Нехватка педагогов;
- для молодых специалистов процесс оптимальный остальное наработают (свой стиль);
- Некомпетентность преподавательского состава;
- Мало мероприятий;
- Некомпетентность преподавательского состава;
- Долгое повторение старых тем;
- Нужна свобода выбора , помощь в определении направлении;
- Меньше домашнего задания;
- Деканат не корректно работает.

26. Открытый вопрос о том, что добавили бы выпускники в образовательную программу вуза, показал следующие ответы:

- Обновить учебную программу;
- Предмет Бизнес планирования;

- Добавить конкретных предметов;
- Проекторы;
- Предоставлять молодым специалистам новые технологии в области геодезии и изучению материалов в производстве;
- Больше практических моментов, более расширенное обучение программами необходимых в строительстве Автокад и АВС как минимум;
- Доделать классный ремонт;
- Бесплатный кулер с водой;
- Опыт в управленческом плане, пригодится в дальнейшем в карьере;
- Практика за рубежом;
- Больше моментов с обменом студентов;
- Меньше домашнего задания;
- Больше выездов на производство что бы было видно процесс работ;
- Общение;
- Выездные уроки на объектах;
- Платонус.

Психолог ПС \_\_\_\_\_ Мамирканова Г. С.