

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКАЯ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНАЯ АКАДЕМИЯ  
ИМ. Л.Б.ГОНЧАРОВА  
ФАКУЛЬТЕТ «АВТОДОРОЖНЫЙ»

Утверждена  
На Ученом совете КазАДИ

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Кабашев Р.А.

**Модульная образовательная программа**

**по специальности 7М04101-«Экономика»  
научно-педагогическое направление**

Алматы, 2019

Разработчик образовательной программы:

1. Калгулова Р.Ж., к.э.н., доцент, зав.кафедрой
2. Айыпова Т.А., ст.преподаватель, магистр

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры «Экономика» и рекомендована к утверждению.

Протокол № 10 от « 22 » 04 2019 г.

Образовательная программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета КазАДИ и рекомендована к утверждению.

Протокол №10 от « 23 » 04 2019 г.

Образовательная программа составлена на примере образовательной учебной программы Сибирского Автомобильно-дорожного института им. В.В. Куйбышева (СИБАДИ) и согласовано с представителями потенциальных работодателей ТОО «Асфальтобетон-1» и ТОО «GRV Accounting».

## Содержание

1. Цель и задачи образовательной программы	4
2. Карта направления подготовки кадров по образовательной программе	5
3. Квалификационная характеристика выпускника	5
4. Карта компетенций специалиста	6
5. Матрица компетенций/дисциплин, формирующих учебные модули	7
6. Карта учебного модуля	8
7. Содержание образовательной программы «Экономика»	9

## 1. Цель и задачи образовательной программы

**Главная цель:** реализация образования, основанного на компетентностном подходе, полиязычии и использовании инновационных технологий обучения, направленного на подготовку магистров, конкурентоспособных на рынке труда, способных решать профессиональные задачи в организационно-управленческой, производственно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской, экспертно-консультативной образовательной (педагогической), учебно-методической деятельности.

Принципы образования строятся в соответствии с основными принципами образования и науки и направлены на достижение академической мобильности магистрантов и их успешной адаптации на рынке труда

### **Цели образовательной программы:**

1. Формирование способной к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучными знаниями и интересами.

2. Формирование способности критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

3. Формирование способности находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения в области услуг.

4. Формирование способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

5. Формирование готовности выпускников владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать и решать современные научные и практические проблемы.

6. Содействие формированию готовности выпускников планировать и вести научно-исследовательскую и экспериментально-исследовательскую деятельность, преподавать в учебных заведениях, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность.

**Задача образовательной программы** - подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов для экономического сектора экономики Республики Казахстан, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям.

**Спецификация образовательной программы «7М04101 – Экономика»:** Спецификация образовательной программы представляет детализированное содержание программы и план её освоения. Спецификация образовательной программы были составлены преподавателями кафедры и работодателями. Были созданы рабочая группа по аудиту, в составе ППС кафедры и работодатели

Спецификация разработана на основе аудита, который включал следующие этапы.

В 2019 году по образовательной программе «Экономика» были проведены сравнительный анализ учебных планов ведущих вузов России (Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (Мави) г.Москва, Финансовый Университет при Правительстве РФ, Сибирский Автомобильно-дорожный институт им. В.В. Куйбышева, г. Омск, Ташкентский автомобильно-дорожный институт - г. Ташкент), американских университетов (Университет Гарварда, Йельский Университет) и европейских университетов (Университет Рединга, Букингемский Университет, Оксфордский Университет). Эталонное тестирование и изучение потребностей работодателей позволили определить приоритетные, наиболее востребованных на рынке труда направления подготовки обучающихся магистрантов по специальности «Экономика».

На этой основе были составлены структура учебных планов, КЭДов, содержание УМКД и внедрены новые дисциплины, отвечающие современным требованиям работодателей, например «Актуальные проблемы национальной экономики: микро- и макроуровень», «Управление инновационными процессами в промышленности РК».

Планируется включить в перспективные модульные образовательные программы на 2020 – 2021 учебный год, связанные с отраслевой особенностью новые дисциплины.

1. Усиливается практическая направленность обучения, в том числе путем приглашения специалистов-практиков для чтения гостевых лекций, проведения мастер-классов, а также обеспечения баз различных видов практик.

2. В целях углубления компетенций, расширения профессиональных знаний и навыков в рамках образовательной программы «Экономика» ежегодно проводится РСПО и конкурса научных проектов магистрантов.

## **2. Карта направления подготовки кадров по образовательной программе**

Код и классификация области образования - 7М04 *Бизнес, управление и право*

Код и классификация направлений подготовки – 7М041 *Бизнес и управление*

Группа образовательных программ – 7М04101 - *Экономика*

Наименование образовательной программы – 7М04101 - *Экономика*

## **3. Квалификационная характеристика выпускника**

***Присуждаемая академическая степень*** – Магистр экономических наук/ магистр бизнеса и управления, по ОП 7М04101 Экономика

***Перечень должностей специалиста*** - магистр экономики может работать в качестве преподавателя высшего учебного заведения, руководителем, специалистом и другим служащим в области экономики и статистики, финансовых и экономических отделов, аналитических подразделений, научного сотрудника научно-исследовательских организаций государственного и негосударственного профиля, специалиста высшего и среднего звена предприятия, фирм и организаций различных отраслей и форм собственности.

### ***Сфера профессиональной деятельности***

Сферой профессиональной деятельности являются государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, научно-исследовательские учреждения.

### ***Объекты профессиональной деятельности***

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры являются:

при профильной подготовке: организации и предприятия всех форм собственности независимо от отрасли и сферы деятельности; органы и инфраструктура государственного и местного управления (департаменты министерств, агентств, областные, городские, районные акиматы и маслихаты);

при научно-педагогической подготовке: организации и предприятия всех форм собственности независимо от отрасли и сферы деятельности; органы и инфраструктура государственного и местного управления; средние профессиональные и высшие учебные заведения; научные центры, научно-исследовательские и экспертно-консалтинговые организации, межведомственные, межрегиональные и международные научные проектные организации.

### ***Предметы профессиональной деятельности***

Предметом профессиональной деятельности магистра экономических наук по специальности «7М04101 – Экономика» является изучение действий и форм проявления общих, частных и специфических экономических законов развития экономических

процессов в конкретных условиях отрасли или отдельного предприятия, а также условий и факторов выявления резервов для обеспечения достижений наилучших результатов при оптимальных затратах.

***Виды профессиональной деятельности.***

Выпускники магистратуры по специальности «7М04101 – Экономика» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: при профильной подготовке:

- организационно-управленческая;
- производственно-управленческая;
- аналитическая.

при научно-педагогической подготовке:

- организационно-управленческая;
- производственно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- экспертно-консультативная;
- учебно-методическая.

***Функции профессиональной деятельности:***

-получения полноценного, качественного профильного образования, профессиональной компетенции в области экономики, управления и организации производства;

-приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления;

-развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;

- конкурентоспособности магистров на рынке труда, обеспечивающей возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности;

-выбора магистрантами индивидуальных программ образования;

-подготовки магистрантами индивидуальных программ образования;

-обеспечения целевой подготовки по заказам организаций;

-освоения фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность на международном уровне;

***Направления профессиональной деятельности***

В магистратуре подготовка специалистов проводится по двум направлениям:

- профильному;
- научно-педагогическому.

***Возможность продолжения образования***

Выпускники, успешно освоившие образовательные магистерские программы, подготовлены к обучению в докторантуре PhD.

#### **4. Карта компетенций специалиста**

***Базовая компетенция:*** Иметь представление о роли науки и образования в общественной жизни, о современных тенденциях в развитии научного познания, об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук. Уметь обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др., иметь навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Результаты обучения:

- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- демонстрировать способность оценивания в проведении анализа новых, существующих идей;
- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом.

**Профессиональная компетенция:** Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Результаты обучения:

- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;
- уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне.

### **Перечень компетенций**

**КК1:** Иметь представление о роли науки и образования в общественной жизни, о современных тенденциях в развитии научного познания, об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук

**КК2:** Знать методологию научного познания, принципы и структуру организации научной деятельности

**КК3:** Владеть психологическими методами и средствами повышения эффективности и качества обучения; знать психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения

**КК 4:** Владеть навыками использования полученных знаний для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований

**КК5:** Быть способным критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений

**КК 6:** Быть способным интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях

**КК7:** Быть способным путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации, быть способным креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций

**КК8:** Уметь применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности, применять интерактивные методы обучения

**КК9:** Владеть навыками проведения информационно-аналитической и информационно-библиографической работы с привлечением современных информационных технологий

**КК10:** Свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах

**КК11:** Уметь обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др., иметь навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач

**КК12:** Иметь навыки осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения, методики преподавания профессиональных дисциплин, использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

**КК13:** Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

**КК14:** Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

**КК15:** Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

**КК16:** Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

**КК17:** Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

**КК18:** Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

**КК19:** Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

**КК20:** Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

**КК21:** Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**КК22:** Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

**КК23:** Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

**КК24:** Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

**КК25:** Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

**КК26:** Способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

## 5. Матрица компетенций/дисциплин, формирующих учебные модули

Группа компетенции	Название компетенции	Результаты обучения								
		История и философия науки	Педагогика высшей школы	Педагогика управления	Педагогическая практика	Исследовательская практика	Научно-исследовательская работа	Оформление и защита магистерской диссертации		
Базовая	Иметь представление о роли науки и образования в общественной жизни, о современных тенденциях	Дисциплины формирующие базовые компетенции								
		демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой	+	+	+	+	+	+	+	



		области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования								
		демонстрировать способность оценивания в проведении анализа новых, существующих идей					+	+	+	+
		осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	+	+	+	+	+	+	+	+
		четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам	+	+	+	+	+	+	+	+
		демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом					+	+	+	+
			Организация и управления производством предприятия	Экономическая безопасность фирмы	Налоговый менеджмент	Анализ инновационных проектов	Бизнес-планирование инновационных проектов	Актуальные проблемы национальной экономики: микро- и макро-	Управленческий учет и анализ	
Профессиональная компетенция	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования	Дисциплины формирующие профессиональные компетенций								
		применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте	+	+	+	+	+	+	+	+
		навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	+	+	+	+	+	+	+	+
		уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне	+	+	+	+	+	+	+	+

### Матрица соотношения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

Код компетенции	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
КК 1	+	+		+	+			
КК 2				+		+	+	+
КК 3	+	+	+	+				
КК 4	+	+	+	+				
КК 5			+	+			+	+
КК 6		+	+	+		+		
КК 7			+	+	+	+		
КК 8	+	+		+	+			
КК 9			+		+		+	+
КК 10	+	+			+	+		

КК11					+	+	+	+
КК12	+	+	+				+	
КК13					+	+	+	+
КК14			+	+	+	+		
КК15			+	+		+	+	
КК16			+	+			+	+
КК17		+	+	+			+	
КК18				+	+	+	+	
КК19		+	+			+		+
КК20					+	+	+	+
КК21					+	+	+	+
КК22		+			+	+	+	+
КК23		+		+		+	+	
КК24	+	+			+			+
КК25	+	+	+		+			
КК26	+	+	+		+			

### 6. Карта учебного модуля

№ п/п	Наименование модуля	Компетенция
1	Научно-педагогическая подготовка	Иметь представление о роли науки и образования в общественной жизни, о современных тенденциях в развитии научного познания, об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук. Уметь обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др., иметь навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
2	Экономика, управления и бизнес	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

## 7. Содержание образовательной программы «Экономика»

ОК/ВК/КВ	Код дисциплины	Наименование дисциплин формирующие компетенции	Объем в кредитах		Кол-во часов	Семестр	Форма контроля
			KZ	ECTS			
<b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ - 35 кредитов</b>							
<b>Вузовский компонент - 20 кредита</b>							
ОК/ВК	IFN 5201	История и философия науки	4	7	120	1	экзамен
ОК/ВК	Iya 5202	Иностранный язык (профессиональный)	4	7	120	1	экзамен
ОК/ВК	PVSh 5203	Педагогика высшей школы	4	7	120	1	экзамен
ОК/ВК	PU 5204	Психология управления	4	7	120	1	экзамен
ОК/ВК	PP 5205	Педагогическая практика	4	7	120	1	экзамен
<b>Компонент по выбору - 15 кредитов</b>							
КВ	OUPP 52(2)01	Организация и управления производством на предприятии	5	8	150	1	экзамен
КВ	EPSR 52(2)01	Экономика предприятия и стратегия ее развития					
КВ	MuK 52(2)02	Многоуровневая конкурентоспособность	5	8	150	2	экзамен
КВ	SPKsP 52(2)02	Стратегическое планирование конкурентоспособных предприятия					
КВ	PB52(2)03	Предпринимательство и бизнес	5	8	150	2	экзамен
КВ	PL 52(2)03	Продвинутая логистика					
<b>ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ - 49 кредита</b>							
<b>Вузовский компонент - 30 кредитов</b>							
ВК	EBF 5301	Экономическая безопасность фирмы	5	8	150	1	экзамен
ВК	FM 5303	Финансовый менеджмент (продвинутый курс)	5	8	150	2	экзамен
ВК	AIP 5305	Анализ инновационных проектов	5	8	150	3	экзамен
ВК	BpIP 5304	Бизнес-планирование инновационных проектов	5	8	150	2	экзамен
ВК	NM 5302	Налоговый менеджмент	5	8	150	1	экзамен
ВК		Исследовательская практика	5	8	150	3	экзамен
<b>Компонент по выбору - 19 кредитов</b>							
КВ	FIRKPR 63(2)01	Финансовые институты РК и перспективы их развития	5	8	150	3	экзамен
КВ	FeAP 63(2)01	Финансово-экономический анализ предприятия					
КВ	ARNEMM U 63(2)02	Актуальные проблемы национальной экономики: микро- и макроуровень	4	7	120	3	экзамен
КВ	MMEA 63(2)02	Микро-макроэкономический анализ					
КВ	UIPPRK 63(2)03	Управление инновационными процессами в промышленности РК	5	8	150	3	экзамен
КВ	UFO 63(2)03	Управление финансами в отрасли					
КВ	UUA 63(2)04	Управленческий учет и анализ	5	8	150	3	экзамен
КВ	KUZP 63(2)04	Контроллинг и управление затратами предприятия					
<b>Итого теоретического обучения:</b>			<b>84</b>		<b>2520</b>		
	NIRM	Научно-исследовательская работа	24		720		
	IA	Оформление и защита магистерской диссертации	12		360		
		<b>Итого:</b>	<b>120</b>		<b>3600</b>		