

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б.ГОНЧАРОВА
Факультет «Автодорожный»

Л.Б.ГОНЧАРОВ
АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ
АВТОМОБИЛЬ-
ЖОЛ ИНСТИТУТЫ



КАЗАХСКИЙ
АВТОМОБИЛЬНО-
ДОРОЖНЫЙ
ИНСТИТУТ
ИМ. Л.Б.ГОНЧАРОВА



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и классификация направлений подготовки кадров:	6В041 Бизнес и управление
Код и наименование группы ОП:	В044 Менеджмент и управление
Код и наименование ОП:	6В04101 Экономика
Уровень подготовки:	бакалавр
Присуждаемая степень:	бакалавр экономики по образовательной программе «6В04101 Экономика»

Алматы, 2021


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б.ГОНЧАРОВА
Факультет «Автомобильный»

Модульная образовательная программа по образовательной программе «Экономика» составлена в соответствии с ГОСО высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями от 05.05.2020г.№182); Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.10.2018 г. №569 (с изменениями от 25.01.2019 г.); Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы». Приложение № 85 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263 и нормативные документы КазАДИ.

Разработчики:

Калгулова Р. Ж. – к.э.н., профессор

Жумаханова К.М. – к.э.н., ассоц.проф

Модульная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры «Экономика» и рекомендована к утверждению.
Протокол № 9 от «20» 04 2021 г. 

Модульная образовательная программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета КазАДИ и рекомендована к утверждению.

Протокол № 9 от «20» 04 2021 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы.....	4
1.2	Пояснительная записка.....	4
1.3	Термины и определения.....	5
2	Описание образовательной программы.....	6
3	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями.....	10
4	Карта компетенций.....	11
5	Карта учебного модуля.....	13
6	Сведения о дисциплинах образовательной программы.....	14

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования. С учётом нового курса «Казахстан - 2050» современный вуз должен обеспечить развитие системы инженерного образования и современных технических специальностей. Высшее образование должно ориентироваться в первую очередь на максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национальной экономики в специалистах.

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Стратегический план развития РК до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан №636 от 15.02. 2018 г;
2. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. №319-111 11.07.2017г (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07. 2018г.№171-VI.)
3. Государственная программа развития образования и науки РК на 2020-2025 годы, утвержденная Указом Президента РК № 988 от 27.12.2019 г.;
4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 № 563.);
5. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями от 05.05.2020г. №182) Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669.
6. Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы». Приложение № 85 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263
7. Нормативно-правовые документы КазАДИ.

Образовательная программа реализуется на основе лицензии № KZ70LAA00016207 от 30.05.2019 года, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Образовательная программа «Экономика» направлена на подготовку бакалавров с присуждением академической степени бакалавр экономики по образовательной программе «6В04101 Экономика» с нормативным сроком обучения не менее 4-х лет.

Нормативные сроки освоения образовательной программы «Экономика» при очной форме получения образования и присвоения квалификации следующие: на базе среднего общего образования – 4 года; на базе технического и профессионального образования – 3 года, на базе высшего образования 2 года.

Миссия образовательной программы заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере высшего образования, лидерства в национальном пространстве по подготовке кадров по образовательной программе «Экономика» посредством реализации принципов Болонского процесса и современных стандартов качества.

Задача образовательной программы является обеспечение условий для:

- получения полноценного, качественного образования, профессиональной компетенции в области экономики, управления и организации производства;

- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;
- развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;
- продолжения студентами образования на последующей ступени многоуровневого образования;
- конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

1.2 Термины и определения

В настоящей образовательной программе используются термины и определения в соответствии с Законом РК «Об образовании», а также термины, принятые в Казахском автомобильно-дорожном институте им.Л.Б.Гончарова (КазАДИ):

Бакалавр – академическая степень, присуждаемая лицам, освоившим соответствующие образовательные программы высшего образования.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объекты профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Дублинский дескриптор - Европейская рамка квалификации высшего образования. Описывает в обобщённом виде результаты обучения для различных уровней квалификации. Система дескрипторов является инвариантной, т.е. не привязанной к конкретному образовательному контексту, что облегчает сопоставление квалификаций. Дублинские дескрипторы представляют согласованные требования к оценке результатов обучения на каждом цикле высшего образования и могут применяться в национальных системах высшего образования с большей степенью детализации.

Зачетная единица (кредит) - мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенции – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Модуль - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня, направленных на подготовку специалистов для соответствующей профессиональной области.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

КазАДИ– высшее учебное заведение, которое:

- реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки;
- выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук.

2. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы	Общими целями образовательной программы является подготовка обучающихся знаниям и навыкам, необходимым для активного участия в индустриально-инновационном развитии Национальной экономики, обеспечивающих полноценную интеграцию РК в мировое экономическое пространство. Конечная цель образовательной программы направлена на подготовку высококвалифицированных экономистов-аналитиков для автомобильной и строительной отраслей. В обучении принимают участие представители ключевых партнеров программы ТОО «Асфальтобетон1», ТОО «Авьер гранд».
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе	
Код и классификация направлений подготовки кадров:	6В041 Бизнес и управление
Код и наименование группы ОП:	В044 Менеджмент и управление
Код и наименование образовательной программы	6В04101 Экономика
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	Бакалавр экономики
Перечень должностей специалиста	Бакалавры экономики по ОП «6В04101- – Экономика» могут занимать должности руководителей, специалистов и других служащих в области экономики и статистики, финансовых и экономических отделов, аналитических подразделений, предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности
Область профессиональной деятельности	Сферами профессиональной деятельности являются государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, научно – исследовательские учреждения. Бакалавр экономики по ОП «6В04101– Экономика» может осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую (административную) и образовательную (педагогическую) деятельность в следующих областях: исследование функционирования отраслевых и региональных рынков, хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; совершенствование системы менеджмента предприятия; формирование экономической стратегии и политики предприятий; регулирование социально-

	<p>экономических отношений на государственном, отраслевом и внутрифирменном уровнях.</p> <p>Бакалавр по данной ОП должен обладать комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, касающихся решения задач экономического и организационного характера, применения современных технологий, обработки информации, принятия решений в условиях динамично изменяющейся внешней среды. Иметь достаточную теоретическую подготовку для решения практических задач и проблем в нестандартных ситуациях, условиях неопределенности и риска. Бакалавр должен быть практически подготовлен к творческой, активной, профессиональной и социальной деятельности, качественному выполнению практических задач в рамках экономической и иных управленческих функций, иметь теоретическое представление об основах организации производства, о закономерностях развития общества, об экономическом поведении людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг</p>
<p>Объект профессиональной деятельности</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности бакалавра по ОП «6В04101--Экономика» являются экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий независимо от их вида деятельности, формы собственности, категорий участников (резиденты и нерезиденты РК), организационно-правовых форм, государственные органы республиканского и местного уровней; научно-исследовательские институты, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования</p>
<p>Функции профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке государственных программ по развитию отраслей национальной экономики; - организация, планирование и координация деятельности по управлению предприятием и формирование его рыночной стратегии; - разработка мероприятий по совершенствованию организации деятельности всех подразделений, в том числе: планированию, прогнозированию, управлению затратами и материально-техническим снабжением, логистикой, сбытом; - обеспечение реализации производственных программ, проектов, стратегии развития предприятия; - планирование и осуществление внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; - планирование затрат на содержание рабочей силы, ведение аналитических расчетов по организации и нормированию труда, совершенствование методики исчисления заработной платы, и распределение фонда оплаты труда; - руководство планированием, осуществление работ по экспертизе проектной, предпроектной документации в части ее соответствия международным стандартам;

	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление экономического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов и использование полученных сведений для принятия управленческих решений; -ведение аналитических расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по основным средствам, управлению запасами, управлению затратами; определению экономической эффективности предприятия; -экономическое обоснование и внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства; -осуществление контроля всех видов экономико-организационной и управленческой деятельности; -проведение контроля за соблюдением нормативов и стандартов рационального природопользования и охраны окружающей среды
<p>Виды профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -организационно-технологическая; -производственно-управленческая; -проектная; -научно-исследовательская; -образовательная (педагогическая)
<p>Перечень компетенций</p>	<p>КК1: Владеть знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития государства, проявлять активную гражданскую позицию, патриотизм, уважение и толерантность к культуре и традициям народов Казахстана.</p> <p>КК2: Способен осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания казахского, русского и иностранного языков для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.</p> <p>КК3: Вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию. Знать требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями, работы в команде, нахождения решений в стандартных ситуациях.</p> <p>КК4: Уметь критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.</p> <p>КК5: Владеть навыками приобретения новых знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, иметь высокую мотивацию к выполнению поставленных задач, стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства.</p> <p>КК6: Осуществлять научные исследования, проектную деятельность, использовать научные методы и приемы исследования в конкретной области науки.</p> <p>КК7: Демонстрировать владение культурой письменной и устной речи, умения аргументировано излагать свою позицию.</p> <p>КК8: Способен творчески применять полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности.</p> <p>КК9: Знать основы предпринимательской деятельности,</p>

	<p>управления производством и бизнесом для получения ожидаемых результатов в конкретной области.</p> <p>КК10:Способен проявлять деловую и инновационную активность в предполагаемой области для решения поставленных задач.</p> <p>КК11:Владеет понятийным аппаратом и терминологией в области экономики, экономическими законами и категориями; навыками научных подходов к анализу действующего понятийного аппарата.</p> <p>КК12:Знает системное представление о структурах и тенденциях развития казахстанской и мировой экономики, понимает многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.</p> <p>КК13:Владеет методами проведения технико-экономического анализа информации способных к обоснованию принимаемых и реализуемых решений в области экономики.</p> <p>КК14:Знает использование математических методов и моделей в экономике при анализе и моделировании экономических явлений и процессов, прогнозировании.</p> <p>КК15:Знает основы бухгалтерского учета и аудита, финансового менеджмента, международных экономических отношений, а также принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.</p> <p>КК16:Владеет принципами мировой и отечественной экономики, системного анализа, умеет строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p> <p>КК17:Владеет навыками организационной структуры, методами управления и регулирования критериев эффективности применительно к экономике, а также знаниями по использованию современных образовательных технологий.</p> <p>КК18:Способен осуществлять основные функции и операции необходимые для составления экономических разделов плана, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>КК19:Способен систематизировать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>КК20:Способен рассчитывать методику действующей нормативно-правовой базы, включая основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>КК21: Владеет навыками решения, которые необходимо в процессе разработки бизнес-плана, теоретических и экспериментальных исследований в области экономики, самосовершенствования профессионального роста личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучным знаниями и интересами.</p> <p>КК22:Способен моделировать на основе описания</p>
--	--

	экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические параметры, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, а также принимать управленческие решения.
Результаты обучения	<p>ON1: Применять научные методы и приемы исследования современной истории Казахстана, а так же всего социально-политического кластера</p> <p>ON2: Осуществлять использование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, применяющего информационные технологии, знания казахского, русского и иностранных языков и ориентированный на здоровый образ жизни</p> <p>ON3: Демонстрировать знания и навыки в области маркетинга, менеджмента, экономики для удовлетворения карьерных потребностей, способность критически мыслить путем анализа ситуаций, построения и выбора профессиональных решений для устранения проблем</p> <p>ON4: Применять фундаментальные знания и навыки в области финансов, учета, аудита, статистики и анализа для профессионального роста и выработки управленческих решений для организации деятельности компаний</p> <p>ON5: Обладать знаниями и умениями в области методики проведения экономических исследований на макро и микроуровнях, оценивать современные процессы и прогнозы в экономике, а также использовать математические методы и информационные технологии для решения экономических задач</p> <p>ON6: Применять знания в области методики проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать стоимость разработки инвестиционных и инновационных проектов, определять оценку эффективности деятельности предприятия и их финансового состояния</p> <p>ON7: Разрабатывать методологию планирования и использовать методы функциональных стратегий развития предприятия, применять методы проектирования трудовых процессов и нормирования труда</p> <p>ON8: Применять полученные знания для выработки и реализации решений в предпринимательской деятельности, и готовности к решению практических вопросов экономической деятельности предприятия и организации управления</p>

3. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В ЦЕЛОМ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции	ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8
КК1	+	+						
КК2		+						
КК3	+	+						

КК4	+	+							
КК5	+	+							
КК6		+							
КК7	+	+							
КК8		+							
КК9		+							
КК10		+							
КК11		+	+	+	+	+			
КК12			+	+	+	+			
КК13			+	+	+	+			
КК14			+	+	+	+			
КК15			+	+	+	+			
КК16			+	+	+	+			
КК17			+	+	+	+			
КК18							+	+	+
КК19							+	+	+
КК20							+	+	+
КК21							+	+	+
КК22							+	+	+

4. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Общеобразовательные компетенции	Результат обучения
<p>КК1: Владеть знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития государства, проявлять активную гражданскую позицию, патриотизм, уважение и толерантность к культуре и традициям народов Казахстана.</p> <p>КК2: Способен осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания казахского, русского и иностранного языков для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.</p> <p>КК3: Вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию. Знать требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями, работы в команде, нахождения решений в стандартных ситуациях.</p> <p>КК4: Уметь критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.</p> <p>КК5: Владеть навыками приобретения новых знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, иметь высокую мотивацию к выполнению поставленных задач, стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства.</p>	<p>ОН1: Применять научные методы и приемы исследования современной истории Казахстана, а так же всего социально-политического кластера</p> <p>ОН2: Осуществлять использование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, применяющего информационные технологии, знания казахского, русского и иностранных языков и ориентированный на здоровый образ жизни</p>

<p>КК6: Осуществлять научные исследования, проектную деятельность, использовать научные методы и приемы исследования в конкретной области науки.</p> <p>КК7: Демонстрировать владение культурой письменной и устной речи, умения аргументировано излагать свою позицию.</p> <p>КК8: Способен творчески применять полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности.</p> <p>КК9: Знать основы предпринимательской деятельности, управления производством и бизнесом для получения ожидаемых результатов в конкретной области.</p> <p>КК10: Способен проявлять деловую и инновационную активность в предполагаемой области для решения поставленных задач.</p> <p>КК11: Владеет понятийным аппаратом и терминологией в области экономики, экономическими законами и категориями; навыками научных подходов к анализу действующего понятийного аппарата.</p>	
<p>Базовые компетенции</p>	<p>Результат обучения</p>
<p>КК11: Владеет понятийным аппаратом и терминологией в области экономики, экономическими законами и категориями; навыками научных подходов к анализу действующего понятийного аппарата.</p> <p>КК12: Знает системное представление о структурах и тенденциях развития казахстанской и мировой экономики, понимает многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.</p> <p>КК13: Владеет методами проведения технико-экономического анализа информации способных к обоснованию принимаемых и реализуемых решений в области экономики.</p> <p>КК14: Знает использование математических методов и моделей в экономике при анализе и моделировании экономических явлений и процессов, прогнозировании.</p> <p>КК15: Знает основы бухгалтерского учета и аудита, финансового менеджмента, международных экономических отношений, а также принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.</p> <p>КК16: Владеет принципами мировой и отечественной экономики, системного анализа, умеет строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений,</p>	<p>ОН3: Демонстрировать знания и навыки в области маркетинга, менеджмента, экономики для удовлетворения карьерных потребностей, способность критически мыслить путем анализа ситуаций, построения и выбора профессиональных решений для устранения проблем</p> <p>ОН4: Применять фундаментальные знания и навыки в области финансов, учета, аудита, статистики и анализа для профессионального роста и выработки управленческих решений для организации деятельности компаний</p> <p>ОН5: Обладать знаниями и умениями в области методики проведения экономических исследований на макро и микроуровнях, оценивать современные процессы и прогнозы в экономике, а также использовать математические методы и информационные технологии для решения экономических задач</p> <p>ОН6: Применять знания в области</p>

<p>осуществлять их качественный и количественный анализ. КК17: Владеет навыками организационной структуры, методами управления и регулирования критериев эффективности применительно к экономике, а также знаниями по использованию современных образовательных технологий.</p>	<p>методики проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать стоимость разработки инвестиционных и инновационных проектов, определять оценку эффективности деятельности предприятия и их финансового состояния</p>
<p>Профилирующая компетенция:</p> <p>КК18: Способен осуществлять основные функции и операции необходимые для составления экономических разделов плана, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. КК19: Способен систематизировать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. КК20: Способен рассчитывать методику действующей нормативно-правовой базы, включая основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. КК21: Владеет навыками решения, которые необходимо в процессе разработки бизнес-плана, теоретических и экспериментальных исследований в области экономики, самосовершенствования профессионального роста личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучными знаниями и интересами. КК22: Способен моделировать на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические параметры, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, а также принимать управленческие решения.</p>	<p>Результаты обучения</p> <p>ОН6: Применять знания в области методики проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать стоимость разработки инвестиционных и инновационных проектов, определять оценку эффективности деятельности предприятия и их финансового состояния ОН7: Разрабатывать методологию планирования и использовать методы функциональных стратегий развития предприятия, применять методы проектирования трудовых процессов и нормирования труда ОН8: Применять полученные знания для выработки и реализации решений в предпринимательской деятельности, и готовности к решению практических вопросов экономической деятельности предприятия и организации управления</p>

5. КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Название модуля	Компетенции	Результаты обучения
Общеобразовательные дисциплины		
МИТ – Модуль информационных технологий	КК5, КК6	ОН2
МПП - Модуль полиязычной подготовки	КК2, КК5, КК7, КК9, КК10, КК11	ОН2

МСПЗ - Модуль социально-политических знаний	КК1, КК3, КК4, КК7	ON1, ON2
МФП – Модуль физической подготовки	КК3, КК4, КК5	ON2
МС - Модуль по специальности	КК11, КК12, КК13, КК14, КК15, КК16, КК17	ON2
Базовые дисциплины		
МПП - Модуль полиязычной подготовки	КК2, КК5, КК7, КК9, КК10, КК11	ON2
МС - Модуль по специальности	КК11, КК12, КК13, КК14, КК15, КК16, КК17	ON3, ON4, ON5, ON6
ПМ -Предпринимательские модули	КК18, КК19, КК20, КК21, КК22	ON5, ON6
МИТ – Модуль информационных технологии	КК5, КК6	ON5, ON6
Профилирующие дисциплины		
МС - Модуль по специальности	КК11, КК12, КК13, КК14, КК15, КК16, КК17	ON7, ON8
ПМ -Предпринимательские модули	КК18, КК19, КК20, КК21, КК22	ON6, ON8
Дополнительные виды обучения		
МДО – Модуль дополнительного обучения	КК1, КК3, КК9, КК10, КК11	ON1, ON2

6. СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (50-60 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)
Цикл общеобразовательных дисциплин - 56 Обязательный компонент ООД – 43 кредит				
1.	Современная история Казахстана	Дисциплина нацелена на объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; направить внимание обучающихся на проблемы становления и развития независимой государственности в Казахстане, духовной культуры, непрерывности и преемственности этногенеза; довести до сознания обучающихся сущность фундаментальных проблем истории, обучить их научным методам исторического познания, сформировать у них научное мировоззрение и гражданскую позицию.	5	ON1
2.	Философия	Дисциплина нацелена на изучение обновленного содержания общеобразовательной дисциплины «Философия», формирование у обучающихся открытости сознания, понимания национального кода и самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности,	5	ON2

		реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культа знания и образования, навыка применения в практической деятельности ключевых мировоззренческих понятий «справедливость», «достоинство» и «свобода», развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и мировой культуры.		
3.	Иностранный язык	Курс английского языка имеет коммуникативно- и профессионально-ориентированный характер и его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов; он способствует стимулированию интеллектуального и эмоционального развития личности обучаемого, его подготовке к восприятию чужой культуры и приобщению к общечеловеческим ценностям, владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации	10	ON2
4.	Казахский (Русский) язык	Обучающихся, формируя и совершенствуя речевые навыки и умения, развивая творческо-интеллектуальные способности, овладевая дополнительным по отношению к казахскому (русскому) языку средством общения и получают глубокое и качественное профессиональное образование. В процессе обучения обучающихся познают методы и приемы различного анализа текста, используют систему предметных и языковых знаний для решения задач учебно – профессионального общения.	10	ON2
5.	Информационно-коммуникационные технологии (на англ.языке)	ИКТ предполагают использование множества современных устройств обработки информации. ИКТ стали основой для создания инфосферы. Развитие компьютерных систем сделало возможным создание и развитие планетарной инфраструктуры, связывающей все человечество. Под ИКТ можно понимать заданную последовательность операций сбора, ввода, передачи, хранения, упорядочивания, сортировки, поиска, обработки, преобразования, отображения и распределения информации, проводимой в информационной системе на основе использования ресурсов программно–аппаратных средств вычислительной техники.	5	ON2
6.	Физическая культура	Дисциплина формирует знания в области условий сохранения и укрепления здоровья человека, включая планирование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, соблюдение требований к охране	8	ON2

		труда и технике безопасности в процессе занятий физкультурой, соблюдение санитарных правил и норм к условиям организации физкультурно-оздоровительной работы, проведение физкультурно-оздоровительной и просветительско-методической работы. Дисциплина направлена на развитие физических качеств, формирование культуры здорового образа жизни		
Вузовский компонент ООД – 8 кредит				
7.	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология)	Дисциплина формирует комплекс взаимосвязанных знаний в области теоретических и методических основ психологии, культурологии, социологии и политологии, вырабатывает культурно-ценностное отношение к ним, дисциплины вырабатывают навык анализа и умение оценивать профессиональные проблемы с учетом психологического, культурологического, социологического и политологического аспектов. Модуль социально-политических знаний призвана сформировать способность критического понимания системы межличностных отношений в социуме, содействует формированию социально-гуманитарного мировоззрения.	8	ON1, ON2
Компонент по выбору – 5 кредитов				
8.	Основы экономики и право	Дисциплина нацелена на раскрытие актуальных проблем двух наук - экономики и права: развитие экономической теории и различные концепции рыночной системы хозяйствования применительно к казахстанской действительности, методические и практические аспекты экономического роста, социальная политика государства, основы правовой системы и законодательства Казахстана, нормы деловой этики, правовые основы банковской и биржевой деятельности, отношения собственности и недвижимость, бюджет и налоги т.д.	5	ON1 ON2
9.	Транспортное право	Дисциплина нацелена на ознакомление обучающихся с правовым содержанием понятийного аппарата транспортного права. Особое внимание следует уделить разнообразию видов транспортных средств и договоров перевозки на современном этапе развития общества и государства, изучении законодательных, нормативно-правовых документов в области транспорта и перевозки, уделяется внимание обязанностям и правам водителей, изучаются основные принципы и		

		особенности автотранспортных правоотношений; нормативные акты, их содержание и правила пользования.		
Цикл базовых дисциплин - 112 Вузовский компонент – 49 кредитов				
10.	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Программа ориентирует как на конечные, так и промежуточные цели и задачи обучения, структуру курса, а также конкретизирует языковой и тематический материал и типы заданий и упражнений, рекомендуемых на разных этапах учебного процесса. В основе дисциплины лежит принцип профессионально-коммуникативной направленности; использование аутентичных ситуаций общения; развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации; формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях	5	ON2
11.	Международная экономика	Дисциплина нацелена на формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области международной экономики, форм, методов и механизмов реализации международных отношений. Дисциплина предназначена для изучения закономерностей взаимодействия хозяйственных субъектов разных стран в области международного производства, обмена товарами и услугами, формирования валютных курсов и международной экономической политики государств. Изучение международной экономики приобретает особую актуальность в условиях глобализации товарных и финансовых рынков.	5	ON3, ON5
12.	Математика в экономике	Дисциплина нацелена ознакомить обучающихся с основами математического аппарата к построению математических моделей, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики, привить обучающихся умение самостоятельно изучать учебную литературу по математике и ее приложениям. Дисциплина формирует знания и умения применять математические методы для решения профессиональных экономических и управленческих задач; умения и навыки самостоятельного анализа исследования экономических проблем.	3	ON5
13.	Менеджмент	Дисциплина нацелена на освоение знаний в области управления и приобретение навыков применения лучшей практики менеджмента. Дисциплина рассматривает основной круг вопросов, связанных с теорией и практикой менеджмента. Данный курс раскрывает	5	ON3, ON4

		содержание управления, формирует комплекс знаний об основных принципах и методах современного менеджмента, его роли в обеспечении жизнедеятельности и конкурентоспособности организации, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности.		
14.	Экономическая теория	Дисциплина «Экономическая теория» ориентирована на формирование у обучающихся научного экономического мышления, которое они смогут использовать для самостоятельного применения. Дисциплина изучает основные понятия, категории, законы и закономерности, фундаментальные проблемы функционирования экономики, эволюцию социально-экономического развития общества, закономерности индивидуального воспроизводства и воспроизводство на уровне национальной экономики и мировое хозяйство. Дисциплина способствует воспитанию экономически грамотных специалистов, умеющих самостоятельно мыслить и принимать ответственные решения.	5	ON3, ON5
15.	Микроэкономика	Дисциплина нацелена на освоение основных методов микроэкономики, микроэкономических моделей для объективной оценки поведения субъектов рыночной экономики и успешной самореализации их в бизнес-среде, ознакомление обучающихся с концептуальными основами микроэкономики как современной фундаментальной науки о поведении отдельных хозяйствующих субъектов, формирование экономического мышления, развитие навыков обобщения и анализа социально-экономической информации, способностей к фундаментальному и прикладному экономическому анализу.	6	ON3, ON5
16.	Макроэкономика	Макроэкономика - раздел экономической теории, в котором рассматриваются закономерности взаимодействия агрегированных величин общего уровня цен и безработицы; потребления и инвестиций. Дисциплина направлена на изучение принципов, методов макроэкономики, основные макроэкономические модели с целью объективной оценки результативности экономической политики. Данная дисциплина исследует национальное хозяйство как единое целое. Материалы анализа используются при разработке государственной экономической	5	ON3, ON5

		политики.		
17.	Маркетинг	Дисциплина «Маркетинг» нацелена на изучение методики проведения маркетинговых исследований, изучение товарной и ценовой политики предприятия, политики формирования сбытовой сети, развития рекламы и средств, стимулирования сбыта, рассмотрение теоретических основ и категориально-понятийного аппарата маркетинга, основные виды и элементы маркетинговой деятельности. Дисциплина ориентирована на формирование практических навыков по применению элементов и принципов маркетинга в деятельности фирм и компании.	5	ON3
18.	Статистика	Дисциплина нацелена на изучение статистической методологии экономики: общих принципов, приемов, методов сбора, систематизации, обработки анализа статистических данных, изучение закономерностей и тенденции развития массовых общественных явлений и процессов, их количественной характеристики, также рассматриваются показатели затрат в сфере производства, методологии расчетов показателей уровня жизни. Дисциплина ориентирована на изучение статистического моделирования и прогнозирования, организации статистической информации; формирование практических навыков анализировать статистические показатели.	6	ON3, ON4, ON5
19.	Учебная практика	Учебная практика является необходимой составляющей учебного процесса и нацелена на подготовку бакалавров по ОП «6В04101 Экономика». Учебная практика предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения. Учебная практика проводится на базе выпускающей кафедры, где рассматриваются и изучаются вопросы сферы профессиональной деятельности будущего специалиста, знакомиться с кратким содержанием изучаемых базовых и профилирующих дисциплин, а также вопросами прохождения производственной практики.	1	ON3, ON4
20.	Производственная практика ¹	Производственная практика является важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов и проводится в соответствии с утвержденными учебными планами и программами. Производственная практика направлена на закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и освоение передового опыта. В	3	ON5, ON6

		период производственной практики обучающихся изучают опыт работы организаций, где они проходят практику и принимают участие в экономической и управленческой деятельности организации.		
Компонент по выбору – 63 кредитов				
21.	Государственное регулирование экономики	Дисциплина нацелена научить будущих специалистов принимать управленческие решения, анализировать состояние экономики в стране и отдельных ее регионах, анализировать макроэкономические показатели, находить пути внедрения инноваций в развитии экономики страны. Сформировать представление об особенностях государственного регулирования, обосновании необходимости вмешательства государства в экономику в условиях рыночного хозяйства. В дисциплине рассматриваются сущности протекающих процессов в экономике и соответствующих действий государства с их оценкой.	5	ON3, ON4, ON5
22.	Государственное и местное управление	Дисциплина «Государственное и местное управление» нацелена на формирование у обучающихся целостного представления о государственном и местном управлении как форме управления муниципальным сектором общественного хозяйства; о методах, технологиях и механизмах государственного и местного управления. В дисциплине определяются источники формирования и использования финансовых ресурсов местного самоуправления, реформирование системы распределения расходных обязательств, бюджет и эффективность сектора государственного управления.		
23.	Инновационные технологии в дорожно-строительных предприятиях	В дисциплине рассматриваются теоретические основы инновационных технологий и перспективы их дальнейшего развития в дорожно-строительных предприятиях. Дисциплина нацелена на формирование базовых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки и управления инновационными технологиями в дорожно-строительных предприятиях, создание у бакалавров системы компетенций, связанных с пониманием фундаментальных законов и общих закономерностей развития новых направлений в дорожно-строительных предприятиях.	5	ON5, ON6
24.	Инновационные транспортные технологии	Дисциплина нацелена на понятия инновационных транспортных технологий и систем; технологии обработки экономической информации на основе использования систем управления базами данных, инновационные технологии управления проектами. Целью		

		изучения дисциплины формирование необходимые знания в области инновационных технологий, умения и навыки их использования, подготовка специалистов, способных обеспечить проектирование, разработки, управление внедрением и эффективную коммерциализацию инноваций в транспортной деятельности.		
25.	Бухгалтерский учет и аудит	Дисциплина нацелена на изучение принципов и методов бухгалтерского учета, сущности и места аудита в системе контроля, ознакомление с организацией и технологией аудита. Данная дисциплина рассматривает и изучает аспекты бухгалтерского учета и аудита: концепции и принципы бухгалтерского учета, качественные характеристики бухгалтерской информации и элементы отчетности, характеристику счетов бухгалтерского учета; способы исправления ошибок в бухгалтерском учете; а также основы проведения аудита		
26.	Бухгалтерский учет и аудит на транспорте	Данная дисциплина ориентирована на ознакомлении обучающихся с методологией бухгалтерского учета и аудита в организациях транспорта, ведение учета в соответствии с требованиями, законодательных актов и нормативов и международными стандартами. Дисциплина позволит понять и изучить особенности бухгалтерского учета, аудита и его подсистем, в системе управления транспортной организации, изучить принципов и методов бухгалтерского учета, организация и технология аудита.	5	ON4
27.	Финансы	Дисциплина нацелена на усвоение теоретических и практических основ финансов на макро - и микроуровне, формирование у обучающихся общего представления о содержании и сущности финансовой системы, организации финансовых отношений и основах управления финансами. Дисциплина ориентирована на приобретение практических навыков анализа современных проблем в области финансов, а также решения проблемных ситуаций в области финансов.		
28.	Финансы транспортной отрасли	Дисциплина нацелена на изучение проблем формирования, распределения и использования финансовых ресурсов транспортных предприятий, решения конкретных финансово-экономических задач в области финансовой деятельности предприятия. Дисциплина ориентирована на рассмотрение и проведение анализа специфики организации финансов транспорта, а также особенности и принципы организации финансов транспорта. Изучение данной	5	ON4, ON6

		дисциплины позволяет анализировать систему финансов транспортных предприятий, финансовые потоки, финансовую систему транспортной отрасли		
29.	Отраслевой менеджмент	Дисциплина нацелена на изучение максимального повышения эффективности производства, качества выпускаемой продукции и услуг, которые обеспечивают устойчивую конкурентоспособность предприятия на рынке, а также материальную заинтересованность работников предприятия. Поскольку отраслевой менеджмент - это часть единого метода управления, цель которого - повысить эффективность управления спросом и предложением, то рентабельность является главным показателем деятельности		
30.	Менеджмент на автотранспортных предприятиях	Дисциплина нацелена на изучение автотранспортной отрасли, использование полученных в процессе обучения знания для принятия управленческих решений с учетом экономических, социальных, технических и других факторов в условиях неопределенности. Менеджмент автотранспортных предприятий связан с организацией, планированием, управлением деятельностью автотранспортных предприятий, с получением знания и использованием современных методов теории менеджмента, всестороннего учета перспектив развития производства с учетом особенностей деятельности его подразделений	5	ON3, ON4
31.	Регулирование рынка автодорожных и строительных услуг	Дисциплина нацелена на изучение особенности функционирования рынка автодорожных и строительных услуг, нормативных документов, регулирующие автодорожных и строительных услуг и обеспечить знаниями регулирования рынка автодорожных и строительных услуг, где требуются количественные и качественные оценки этих услуг. Дисциплина ориентирована на приобретение студентами более глубоких, специальных знаний о закономерностях, направлениях, особенностях, процессах развития и регулирования рынка автодорожных и строительных услуг.	5	ON5, ON6
32.	Регулирование рынка транспортных услуг	Дисциплина нацелена на формирование у студентов представления о государственном регулировании транспортной деятельности, применении лицензирования, процедуре получения лицензии, осуществлении транспортного контроля, функциях органов государственной исполнительной власти в сфере транспорта. Дисциплина предназначена для получения теоретические знания и практических навыков о методах		

		государственного регулирования транспортной деятельности, о месте лицензирования в системе государственного регулирования, о правовом регулировании допуска на рынок транспортных услуг.		
33.	Экономический анализ деятельности дорожно-строительных предприятий	Дисциплина нацелена на формирование у обучающихся аналитического мышления, навыков изучения экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости, научить владеть специальными методами и приемами экономического анализа деятельности дорожно-строительных предприятий для решения экономических, технологических и организационно-технических проблем и задач по управлению их финансово – хозяйственной деятельностью. Рассматриваются методы проведения экономического анализа, анализ экономического состояние предприятия в целях обоснования управленческих решений.	6	ON4, ON5, ON6
34.	Отраслевой экономический анализ	Дисциплина нацелена на формирование у обучающихся аналитического мышления, навыков изучения сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости, изучение особенности анализа деятельности в различных отраслях экономики, таких как автотранспортная отрасль, строительство, промышленность, сельское хозяйство, торговля, и транспорт, изучение специальными методами и приемами экономического анализа для решения экономических проблем и задач по управлению финансово – хозяйственной деятельностью предприятий в отраслях экономики.		
35.	Ценообразование и определение сметной стоимости в строительстве	Дисциплина «Ценообразование и определение сметной стоимости в строительстве» нацелена на подготовку обучающихся к активной творческой и профессиональной деятельности в области сметного нормирования в строительстве, получение практических навыков составления, анализа и использования сметных документов на строительство в условиях действующей системы ценообразования. В дисциплине рассматриваются основы теории ценообразования в строительстве, ее практическое применение в оценке недвижимости, методологии по использованию сметных документов.	5	ON5, ON6
36.	Ценообразование в отраслях	Данная дисциплина нацелена на получение комплекса знаний для всестороннего и глубокого понимания основных принципов ценообразования; усвоение сущности ценообразования применительно к экономике		

		и управлению в отраслях. Конечной целью является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков решения прикладных задач в области ценообразования в отраслях, умения выбрать ценовую тактику и стратегию предприятия.		
37.	Цифровые технологии анализа данных	Дисциплина нацелена на формирование у бакалавров практических навыков использования информационных процессов, цифровых технологий и прикладных программ общего и специального назначения, статистической обработке данных в образовании, профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе. Цифровые технологии анализа данных объединяют методологии из традиционных экономических наук с компьютерными науками, открывая новые возможности для сбора и визуализации данных, информационного поиска, интеллектуального анализа данных.	5	ON5, ON6
38.	Информационное обеспечение автотранспортных систем	Дисциплина нацелена на формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков, необходимых при управлении технической эксплуатацией автомобилей, включая анализ рынка и производства, современные методы принятия управленческих решений с применением современных информационных технологий, ознакомление и получение навыков использования новых информационных технологий. Целью изучения дисциплины является изучения принципов построения и использования современных информационных технологий на автотранспортной системе.		
39.	Особенности лизинговых операций в автотранспортных и строительных предприятиях	Дисциплина нацелена на изучение особенности рынка лизинговых операций в автотранспортных и строительных предприятиях, его институциональная основа, характеристики основных участников, раскрываются источники положительного эффекта, получаемого за счет лизинга в дорожно-строительном предприятий. Рассматриваются модели оценки эффективности лизинга, текущие состояние и ближайшие перспективы развития лизинга. Целью изучения является формирование системы знаний и практики в области лизинговой деятельности в автотранспортных и строительных предприятиях.		
40.	Лизинг в отраслях	Дисциплина нацелена на изучение экономической сущности, понятия, видов и операции лизинга, а также его возможной роли в укреплении экономики производства, изучение условий договора по лизингу	6	ON5, ON6

		и выяснение экономического механизма лизинговой деятельности в отраслях. Целью изучения является формирование системного и комплексного представления о возможностях применения лизинговых форм финансирования долгосрочных активов в отраслях в условиях современной казахстанской экономики.		
41.	Стратегическое планирование в автомобильных и строительных предприятиях	Дисциплина ориентирована на изучение и усвоение теоретических, методологических, методических, информационных и организационных основ стратегического планирования в автомобильных и строительных предприятиях. Дисциплина, как управленческая связана с изучением стратегических задач и их решением. Дисциплина нацелена на определение методов, приемов и процедур стратегического планирования в автомобильных и строительных предприятиях, позволяющих решать практические задачи по управлению в автомобильных и строительных предприятиях		
42.	Стратегия деятельности транспортных предприятий	Дисциплина нацелена на изучение проблем экономических стратегии транспортных предприятий в период освоения рыночных отношений. Излагается ресурсная концепция предприятий. Дается представление об основах теории конкурентного преимущества как концептуальной базы определения глобальной и локальных целей экономической стратегии деятельности транспортных предприятий. Рассматриваются основные составляющие экономической стратегии, стратегические подходы к управлению предприятием как важным условием обеспечения эффективности деятельности транспортного предприятия.	6	ON5, ON6
43.	Экономика рынка труда в автомобильных и строительных предприятиях	Дисциплина ориентирована на изучение факторов, которые влияют на спрос и предложение рабочей силы, инвестиции в человеческий фактор, определение заработной платы, характеристики рынков труда, противоречия между профсоюзами, правительством и различными подходами при управлении рынками труда в автомобильных и строительных предприятиях. Дисциплина нацелена на изучение инструментов управления трудовыми ресурсами, разработки стратегии, концепций развития рынка труда в автомобильно-строительной отрасли.		
44.	Рынок труда на транспорте	Дисциплина ориентирована на формирование у студентов представлений об особенностях функционирования рынка труда, общих представлений об уровне занятости и безработицы трудоспособного населения, а	5	ON5, ON6

		также умения строить систему управления персоналом фирмы с учетом особенностей обстановки на рынке труда, его конкретных сегментах и с учетом особенностей механизма функционирования внешнего и внутреннего рынка труда на транспорте		
Цикл профилирующих дисциплин – 60 кредитов Вузовский компонент – 28 кредитов				
45.	Экономика предприятия	Дисциплина «Экономика предприятия» нацелена на оказание методической помощи в освоении теоретических знаний и практических навыков предприятий эффективной предпринимательской деятельности в конкурентной многоукладной системе хозяйствования. «Экономика предприятия» является экономической дисциплиной, предметом изучения которой выступает деятельность предприятия, процесс разработки, принятия хозяйственных предмета решений, а также диалектический метод. Изучается деятельность предприятия в конкурентной рыночной среде, процесс разработки и принятия эффективных хозяйственных решений.	5	ON7, ON8
46.	Организация предпринимательской деятельности на транспорте и в строительстве	Дисциплина ориентирована на изучение экономических отношении, возникающих в процессе предпринимательской деятельности между его участниками, а также на формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области организации и об ответственности субъектов предпринимательской деятельности на транспорте и в строительстве, выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности на транспорте и в строительстве.	6	ON7, ON8
47.	Производственная практика 2	Производственная практика ориентирована на приобретение навыков профессиональной производственной (практической) деятельности и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Основным результатом данной работы является отчет о прохождении практики, в котором собраны все результаты деятельности обучающихся за период прохождения практики. Основная цель написания отчета по практике - это изложение в содержательной форме выполненных заданий.	5	ON8
48.	Преддипломная практика	Преддипломная практика обучающихся является одним из важнейших разделов учебного процесса и представляет завершающий этап подготовки бакалавра финансов. Преддипломная практика по своему назначению должна не только углубить, закрепить знания обучающихся, но и является	12	ON8

		началом профессиональной работы обучающихся по их будущей специальности. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе для обучающихся, которые согласно индивидуальному плану выполняют задания для выпускной работы и отчет.		
Компонент по выбору – 32 кредитов				
49.	Организация нормирования и оплата труда на предприятиях отрасли	Дисциплина ориентирована на освоение студентами современных подходов к организации и нормированию труда, видах и способах расчёта норм активов труда, формах и системах оплаты труда, навыки практического применения законодательных актов при организации труда на предприятии отрасли. Цель изучения - формирование теоретических знаний и практических навыков, способных эффективно решать комплексные задачи в сфере организации и технического нормирования труда на предприятии отрасли	5	ON7
50.	Оплата труда персонала в автотранспортных и строительных организациях	Дисциплина нацелена на изучение методических основ организации оплаты труда персонала, разработки эффективной системы оплаты труда в автотранспортной и строительной организации. Рассматриваются формы и системы оплаты труда, структура заработной платы в автотранспортной и строительной организации, тарифная система оплаты труда в автотранспортной и строительной организации, особенности оплаты труда различных категорий персонала в автотранспортной и строительной организации.		
51.	Организация бизнеса в дорожно-строительных организациях	Дисциплина ориентирована на формирование знаний обучающихся в области теории и практики организации бизнеса в дорожно-строительных организациях, обучение методам оценки и управления бизнес-процессами, методам оценки и прогнозирования, а также осуществлять процедуры государственной регистрации создания и ликвидации субъекта бизнеса; разрабатывать структуру и содержание бизнес-плана развития бизнеса. Цель дисциплины – сформировать у студентов инструментальные, социально-личностные, системные и предметные компетенции в сфере организации бизнеса.	5	ON7, ON8
52.	Оценка стоимости предприятия	Дисциплина ориентирована на изучение принципов и факторов, влияющих на стоимость бизнеса, освоение методологии фундаментального анализа факторов стоимости; анализ методов управления стоимостью бизнеса; знание эффективных		

		методов принятия решений при оценке стоимости бизнеса в рыночных условиях, понимание природы компании, как сложной динамической системы в изменяющейся экономической среде. Цель изучения - обеспечить будущих экономистов теоретическими знаниями и практическими навыками оценочной деятельности		
53.	Экономика в отраслях	Дисциплина ориентирована на изучение и исследование методологических, методических и научно-прикладных вопросов отраслевой экономики, а также его функционирования в современных рыночных условиях и конкуренции в национальном и международном масштабе, включая нормативно-правовое, экономическое и организационно-технологическое обеспечение данных процессов. Цель изучения - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность решения теоретических и практических задач в рамках работы в реальном секторе экономики.	5	ON7, ON8
54.	Экономика на транспорте	Дисциплина нацелена на изучение экономической деятельности автотранспортных предприятий и основы управления в рыночных условиях, ознакомиться с сущностью транспортного предприятия как объекта хозяйствования, его местом и ролью в системе национальной экономики. Изучаются методологические основы экономики предприятий транспорта, виды анализа производственно-хозяйственной деятельности, умение находить резервы повышения эффективности деятельности предприятий транспорта и выполнять технико-экономическое обоснование внедряемых мероприятий.		
55.	Организация производства в автодорожных и строительных предприятиях	Дисциплина ориентирована на изучение базовой по теории организации, планирования и управления производственными системами и призвана сформировать знания и навыки в области организации производства на предприятиях и обеспечения эффективного функционирования производственных систем. Цель изучения - формирование теоретических знаний и практических навыков организации производства в автодорожных и строительных предприятиях, умения самостоятельно выработать экономически обоснованные решения, прогнозировать последствия принимаемых решений		ON8
56.	Организация производства на транспорте	Дисциплина ориентирована на изучение взаимосвязи наиболее важных вопросов и факторов науки об организации производства на транспорте, обеспечивающих эффективное	6	

		функционирование предприятия – первичного звена материального производства, что способствует приобретению студентами теоретических и практических знаний. Цель дисциплины состоит в формировании у студентов комплекса знаний и умений практической организации производственных процессов на предприятиях транспорта, занимает ведущее место в процессе подготовки специалиста для транспортной отрасли		
57.	Экономическая оценка инвестиций в строительстве	Дисциплина нацелена на изучение теоретических и практических разработок отечественных и зарубежных учёных и экономистов, законодательные и нормативные акты органов государственного управления по регулированию инвестиционной деятельности в строительстве, основных методов оценки эффективности инвестиций, источников финансирования инвестиционных проектов. Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров финансов теоретических знаний и практических навыков в области экономической оценки инвестиций в строительстве.	5	ON6, ON8
58.	Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств	В дисциплине рассматриваются современные теоретические и инструментальные концепции оценки машин, оборудования и транспортных средств. Дисциплина направлена на формирование способности оценить объектов и принимать решения в постоянно меняющихся ситуациях на рынке, овладение современной теорией и практикой в области оценки машин, оборудования и транспортных средств, применение методов оценки, в приобретении навыков расчета износа, рыночного и др. видов стоимости объектов		
59.	Управление проектами в дорожно-строительных организациях	Дисциплина нацелена на изучение основ науки «управление проектами» как искусства руководства, координации людских и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения современных методов и техники управления для достижения результатов по составу и объему работ, стоимости, времени и качеству. Применение методологии управления проектами к реализации проектов в дорожно-строительных организациях	6	ON7, ON8
60.	Управление проектами на транспорте	Дисциплина ориентирована на формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области применения универсальных методов и средств, используемых для решения задач в рамках различных проектов, а также формирование знаний о закономерностях, присущих управлению проектами на		

		транспорте. Цель изучения - формирование у будущего специалиста мышления, позволяющего овладеть принципами принятия решений при разработке проектов на транспорте, привития навыков управления при выборе вариантов проектирования.		
ИГА				
61.	Написание и защита дипломной работы(проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	Дипломная работа является письменной выпускной работой, которая выполняется на заключительном этапе обучения. Основными задачами выполнения и защиты дипломной работы являются: сбор, обработка и обобщение практического материала по теме дипломной работы, анализ статистических данных и практического материала по теме преддипломного исследования, формулирование выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме дипломной работы, оформление дипломной работы и отчета в соответствии с установленными требованиями.	12	ON8
Итого			240	
Дополнительный вид обучение				
62.	Ценности "Мәңгілік ел". Рухани жаңғыру.	Масштабные преобразования сопровождаются модернизацией общественного сознания, которая предполагает трансформацию обучения, основанного на проблемном подходе. Знания, полученные при изучении современной истории Казахстана, способствует пониманию динамики развития исторического процесса и формирует ценностные ориентиры для этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире. Дисциплина нацелена на формирование у обучающихся научное мировоззрение и гражданскую позицию, изучение становления и развития независимой государственности в Казахстане.	2	ON1, ON2
63.	Основы антикоррупционной культуры	Курс «Основы антикоррупционной культуры» содержит понятийные категории, касающиеся преступления коррупции и всех коррупционных явлений, встречающихся в практике общественных отношений, что позволяет студентам иметь представление об антикоррупционной культуре трудящихся и жителей РК, способствует пониманию актуальности проблемы борьбы с коррупцией каждым членом общества для перспектив развития государства и общества в современное время.	2	ON2
64.	Правовые основы предпринимательства	Дисциплина нацелена на изучение правовые и законодательные основы предпринимательства, сущности предпринимательства, его классификацию,	3	ON2

		субъекты и объекты предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, создание собственного дела, порядок создания предприятия, хозяйственные товарищества, понятие, назначение и классификация, бизнес-планирование его сущность, цели, задачи, основные виды и типы бизнес-планов, структура, функции и содержание разделов бизнес-плана.		
--	--	--	--	--